

## Program managerial

Departamentul de științe funcționale al Facultății de Medicină, este constituit din disciplinele de Biofizică, Masterat Biofizică și Biotehnologie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie și Imunologie și Farmacologie și Farmacoterapie. Din componența sa se poate constata cu ușurință că el asigură practic totalitatea învățământului medical preclinic privind bazele biochimice și biofizice ale funcțiilor biologice, funcții care sunt studiate din punct de vedere al derulării lor în organismul normal, la fiziologie și imunologie, sau în condiții de boală, la fiziopatologie și imunologie, precum și cum pot fi modificate aceste funcții prin medicamente, la farmacologie și farmacoterapie. Desigur, în acest departament se desfășoară și activitate de cercetare științifică în domeniile respective.

Principalele atribuții ale directorului de departament sunt precizate în Carta Universității și ele vizează, în principal, planurile de învățământ și statele de funcții, managementul cercetării științifice, managementul resurselor umane și evaluarea și asigurarea calității.

În ceea ce privește activitatea didactică, voi face demersuri pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ la nivelul disciplinelor componente ale departamentului pe principiile pedagogiei medicale și în spiritul principiilor de asigurare a calității. Fiecare disciplină va trebui să își analizeze propriile planuri de învățământ din două puncte de vedere. Pe de o parte se va avea în vedere că rolul învățământului preclinic este de a asigura bazele necesare unei însușiri cât mai facile a noțiunilor care vor fi acumulate de studenți ulterior în învățământul clinic. Pe de alta parte fiecare disciplină din departament va trebui să analizeze bazele științifice pe care le furnizează studenților astfel încât acestea să fie optime pentru ca studenții să asimileze cu maximum de ușurință noțiunile predate în celelalte discipline ale departamentului. Spre exemplu, studentului îi este foarte ușor să învețe noțiunile de electrifiziologie dacă are noțiuni solide în domeniul biofizicii, va înțelege foarte bine funcțiile hormonilor dacă are cunoștințe solide de biochimie, ș.a.m.d. O asemenea analiză efectuată în comun de toate disciplinele departamentului ar putea avea drept consecință o reorganizare a planurilor de învățământ atât în sensul diminuării cantității de cunoștințe predate la o disciplină, dacă acestea au fost predate la o disciplină studiată anterior, fie invers, în sensul de a se insista pe anumite aspecte care îi vor fi extrem de necesare studentului în anii ulteriori.

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, acest departament este probabil departamentul cu cea mai mare complementaritate a disciplinelor componente. Fiziologia și fiziopatologia studiază funcțiile normale sau patologice ale organismului utilizând metode fizice și chimice și, foarte adesea, utilizând medicamentele ca instrumente de cercetare științifică. Se va insista foarte mult pe valorificarea bazei materiale de cercetare științifică prin colaborarea efectivă între discipline.

În ceea ce privește managementul resurselor umane, învățământul preclinic, în general, se caracterizează printr-un important deficit de resurse umane. În Facultatea de Medicină învață peste 6 000 de studenți, aproximativ jumătate în învățământul precilinic și jumătate în învățământul clinic, și predau aproximativ 1 200 de cadre didactice, dintre care cca. 200 în învățământul preclinic și cca. 1 000 în învățământul clinic. Aceasta face ca în învățământul clinic să revină aproximativ 3 studenți la un cadru didactic, iar în învățământul preclinic să revină aproximativ 15 studenți la un cadru didactic. Se impune cu mare necesitate recrutarea de noi cadre didactice pentru învățământul preclinic. În condițiile legislației actuale aceasta este posibil, în principal, prin dezvoltarea învățământului doctoral. Este de sperat că cel puțin unii dintre studenții doctoranzi să fie atrași de domeniul în care își desfășoară doctoratul și să fie stimulați ulterior să devină, inițial asistenți universitari pe perioadă determinată și, ulterior, după susținerea tezei de doctorat, să poată participa la concursul pentru ocuparea unui post de asistent universitar pe perioadă nedeterminată, dacă vor fi pregătiți corespunzător de disciplinele departamentului.

Toate aceste demersuri și activități nu pot fi derulate decât pe principiile sistemului de asigurare a calității, cu obiective bine definite, cu modalități clare de aducere la îndeplinire a acestor obiective și cu o evaluare periodică a gradului de atingere a acestor obiective, evaluare care să permită adaptarea efectivă a mijloacelor astfel încât obiectivele să poată să fie realmente atinse.

Prof. Dr. Ion Fulga

---