

PLAN MANAGERIAL

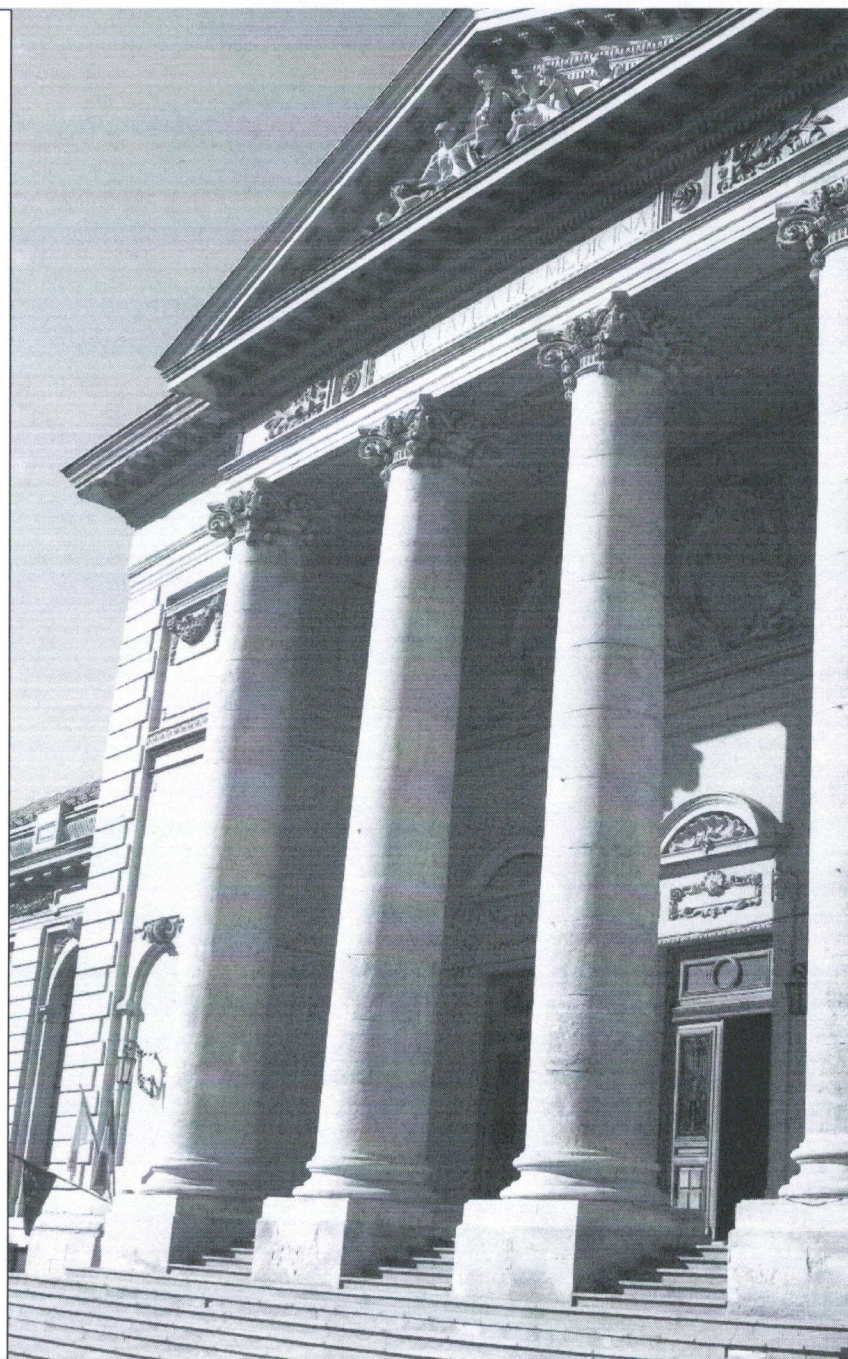
DEPARTAMENTUL 3 – CLINIC

FACULTATEA DE MEDICINĂ

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
"CAROL DAVILA"

Candidat la funcția de
DIRECTOR DEPARTAMENT

Conf. Univ. Dr. RĂDĂVOI GEORGE-DANIEL



Introducere

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA” reprezintă una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ medical din România. Acest lucru este dovedit atât de concurența acerbă din cadrul examenului de Admitere, de numărul total de studenți – ce a crescut constant (Tabelul 1) cat și de pozițiile ocupate în topurile universităților: locul 5 național în metarankingul pe anul 2022 publicat în 12.05.2023, primul loc la nivel național în cadrul Shanghai Ranking în domeniul Medicină Clinică (poziția 101-150), Sănătate Publică (poziția 151-200) și Tehnologie Medicală (poziția 151-200).

Tabel 1. Numărul total de studenți

An universitar/program de studii	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Medicină	5611	5347	5856	6162	6402	6694
Medicină EN	1169	1271	1208	1392	1404	1469

Toate acestea arată o incontestabilă evoluție ascensională a învățământului medical Universitar din România, cu o creștere a interesului față de dezvoltare personală și cercetare științifică de nivel înalt. Acest lucru este cauzat și de un shift generațional - predarea ștafetei de către generația veche a învățământului medical, spre noua generație de cadre didactice. Noile generații aduc astfel un nou suflu în învățământ, venind pregătite cu know-how în noi practici pedagogice. Noile tehnologii, metodele alternative de învățământ, e-learning, utilizarea simulatoarelor medicale, toate acestea încurajate pe de-o parte și de pandemia COVID-19 au determinat o evoluție rapidă a procesului de învățământ la nivelul întregii Universități, evoluție ce trebuie să se reflecte și la nivelul Departamentelor.

Astfel, consider că prima îndatorire a noastră, ca și cadre didactice, este pregătirea studenților, a medicilor rezidenți, a studenților doctoranzi, prin orice deziderat pentru accederea la viața de tineri medici, de cercetători științifici, de potențiale noi cadre didactice cărora la rândul nostru să le predăm această onorabilă responsabilitate. Acest lucru se poate realiza în cadrul Departamentului 3 doar prin asumarea unui plan de management înrădăcinat în nevoile actuale, care să corespundă cu planul general de dezvoltare al Universității, bazat pe comunicare continuă între membrii Departamentului, transparență decizională completă, respectarea intereselor disciplinelor din Departament, menținerea unei stări de colaborare și a coeziunii universitare.

Documente de referință

Din punct de vedere legal, activitatea de management este reglementată prin:

- Legea Învățământului Superior Nr. 199/2023;
- Carta Universitară a UMF Carol Davila București
- hotărârile Senatului Universitar
- deciziile Rectorului UMF Carol Davila.

Atribuțiile unui Director de Departament sunt prezentate în articolul 198 al Cartei Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila”:

- a. Realizează managementul și conducerea operativă a Departamentului;
- b. Propune Consiliului de Departament spre aprobare planurile de învățământ și statele de funcții și transmite Decanului hotărârile adoptate de Consiliu;
- c. Răspunde de managementul cercetării științifice la nivelul Departamentului;
- d. Răspunde de evaluarea și asigurarea calității la nivelul Departamentului;
- e. Răspunde de managementul financiar al Departamentului;
- f. Coordonează managementul resurselor umane la nivelul Departamentului;
- g. Alte atribuții stabilite de Consiliul de Departament sau prevăzute în Lege sau în Cartă.

Alte documente esențiale care necesită a fi menționate în cadrul unui proiect de management sunt reprezentate de:

- Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila”;
- Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

Argumente pentru candidatură

Candidatura mea la această poziție apare că o evoluție naturală pe plan profesional atât din punct de vedere didactic cât și din punct de vedere medical. Pozițiile ocupate în acest moment: Conferențiar Universitar în una din cele mai mari catedre de Urologie ale UMF Carol Davila și Șef de Secție Urologie în cadrul unui spital de referință în această specialitate – Spitalul Clinic “Prof. Dr. Th. Burghel” m-au plasat în centrul activităților didactice și medicale din cadrul Departamentului 3 – activitate de predare către studenți, de training a medicilor rezidenți, de evaluare a cadrelor didactice dar și activitate de cercetare.

Acest lucru mi-a permis realizarea unei imagini clare a punctelor puternice și a deficiențelor acestui Departament.

Activitate profesională și managerială

Înainte de a vă prezenta planul de management este necesar să vă prezint cine sunt și ce anume mă recomandă pentru această onorabilă poziție:

- Sunt cadru didactic la Catedra de Urologie, Conferențiar Universitar poziția 2, Spitalul Clinic “Prof. Dr. Th. Burghel” din anul 2022, având o experiență în sistemul de educație și în acest Departament de peste 11 ani. Cariera didactică am început-o ca și Asistent Universitar pe perioada determinată în cadrul pregătirii în Doctorat.
- Titlul de Doctor în Științe Medicale l-am obținut în 2016, odată cu susținerea tezei “NOI PERSPECTIVE ÎN DETERMINISMUL GENETIC AL CANCERULUI DE PROSTATĂ”, având coordonator științific pe Prof. Univ. Dr. Mischianu Dan.
- Cariera medicală o desfășor în același spital în care îmi desfășor activitatea didactică, aceste două activități completându-se reciproc. Am obținut gradul de medic primar din anul 2014, iar din anul 2018 dețin funcția de Șef al Secției Urologie II din cadrul Spitalului Clinic “Prof. Dr. Th. Burghel”. Experiența mea în Specialitatea Urologie este de 20 de ani, începând activitatea de medic rezident Urolog în anul 2003.
- Activitatea științifică este reprezentată de numeroasele proiecte la care am participat atât ca manager de proiect (Proiect UMF: Comparatie între biopsia prostatică sistematică și cea țintită ultrasonografic cu ajutorul substanței de contrast la pacienții aflați în tratament cu inhibitori de 5-alfa reductază), Cercetător științific și team leader (în cadrul proiectelor Mutographs of cancer: discovering the

causes of cancer through mutational signatures - WHO Research și Epidemiologia genetică a cancerului în România – RomCan) sau membru al echipei de cercetare (Proiect Genetic prostate cancer variants as biomarkers of disease progression – ProMark), prin participarea la numeroase Congrese de Urologie atât naționale cât și internaționale la care am participat ca Speaker invitat și la care am susținut numeroase prezentări de tip “state of the art” sau “original research”, obținând 4 premii la congrese internaționale.

- Am participat la 15 studii clinice internaționale multicentrice randomizate de fază II și III ca investigator – activitate ce necesită un management eficient și o organizare exemplară.
- Activitatea de cercetare este completată și de activitatea publicistică, participând la scrierea a 4 cărți de specialitate, autor principal sau coautor în peste 80 de lucrări – peste 30 de tip original research publicate în extenso în jurnale naționale și internaționale și numeroase lucrări de tip abstract sau prezentate la congrese, cu peste 800 de citări și h-index 12 conform Google Scholar.
- Sunt membru activ al Asociației Române de Urologie (ARU) și sunt membru al consiliului director al acesteia și membru al European Association of Urology.

Misiunea Departamentului 3

Misiunea departamentului 3 are trei valențe principale:

- activitatea didactică;
- cercetarea științifică;
- formarea de profesioniști în domeniu medical, la standardele profesionale impuse de deschiderea pe piața muncii la nivel european.

În cadrul departamentului imi voi asuma rolul de a asigura o educație performantă și dezvoltarea unei cercetări științifice inovatoare.

Principii și valori promovate:

- transparență decizională;
- recunoașterea și promovarea valorilor. Promovarea cadrelor universitare pe criterii de performanță;
- integritate;
- egalitate;
- libertate de gândire și exprimare ;
- menținerea unui sistem de asigurare a calității și în cadrul lui îmbunătățirea evaluării și autoevaluării activității didactice și științifice.

Obiective

• ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. Insuflarea unei noi ideologii în elaborarea planurilor de învățământ și a curiculei de studiu pe discipline, având la bază ghidurile internaționale și studiile clinice recente – stimulând predarea unei curicule medicale moderne, bazată pe dovezi.
2. Stimularea introducerii metodelor complementare de predare, a simulatoarelor medicale și a metodelor moderne de e-learning.
3. Un proces didactic transparent, reproductibil și omogen în cadrul catedrelor din aceeași specialitate din cadrul Departamentului.
4. Susținerea unui proces continuu de instruire a medicilor rezidenți și de introducere a evaluărilor periodice a activității și cunoștințelor acumulate.
5. Susținerea introducerii unor noi cursuri postuniversitare și de atestate complementare în funcție de nevoile de formare și a cerințelor de specializare conform necesităților de pe piața muncii.
6. Stimularea comunicării între cadrele didactice din departament și studenți.
7. Stimularea formării continue a cadrelor didactice din cadrul Departamentului în vederea menținerii sau creșterii calității actului educațional și al performanței academice prin schimburi de experiență cu alte instituții de învățământ superior din țară și din afara țării.

• CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Stimularea colaborării între disciplinele Departamentului, crearea premiselor realizării de proiecte comune și de formare a unor echipe de cercetare mixte în vederea elaborării unor teme de cercetare inovatoare.
2. Sprijinirea activităților de cercetare actuale, crearea de relații mai strânse interdisciplinare în vederea implicării studenților din programele de master și doctorat în echipe de cercetare.
3. Identificarea de surse de finanțare din cadrul UMFCD dar și de atragere a sponsorilor în vederea extinderii și modernizării infrastructurii de cercetare a disciplinelor ce fac parte din Departamentul 3.
4. Susținerea și sprijinirea echipelor de cercetare în vederea elaborării de lucrări științifice de calitate înaltă și publicarea acestora în jurnale cu factor de impact cât mai mare.
5. Crearea unei echipe de biostatisticieni care să deservească Departamentul 3,

astfel încât echipele de cercetare să aibă acces la prelucrarari biostatistice avansate.

6. Optimizarea evaluărilor interne periodice a activității de cercetare a cadrelor didactice și a studenților doctoranzi în vederea menținerii unei performanțe crescute, bineînțeles în concordanță cu Legea Învățământului Superior.

- **FORMAREA DE PROFESIONIȘTI ÎN DOMENIUL MEDICAL**

Acest obiectiv prezintă două elemente:

A. trainingul medicilor rezidenți;

B. atragerea tinerilor medici spre cariera didactică.

1. Atragerea tinerilor medici spre specialitățile din Catedră prin asigurarea unui mediu de muncă competitiv, stimulant din punct de vedere profesional dar și financiar.
2. Stimularea tinerilor medici în vederea înscrierii la Școală Doctorală și a participării la activitățile didactice și de cercetare din cadrul Disciplinelor din Departament.
3. Dezvoltarea resursei umane prin promovarea unei bune etici a muncii și a creativității în vederea dezvoltării abilităților medicale.
4. Susținerea dezvoltării în carieră a cadrelor didactice și a recrutării de noi cadre didactice din rândul medicilor tineri, punându-se accent însă pe performanțele obținute în cercetare și publicarea de articole.
5. Promovarea unei bune comunicări între discipline, sau între discipline și factorii decizionali ai Universității în vederea eficientizării managementului acestora.
6. Stabilirea unor întâlniri periodice între membrii disciplinelor în vederea identificării problemelor întâlnite și cu scopul de a identifica soluții rapide și eficiente de rezolvare ale acestora.
7. Crearea unui climat de muncă constructiv, colegial care să ofere dezvoltarea unor relații strânse între colegi, stimulând creșterea performanței.
8. Asigurarea accesului la surse de formare și dezvoltare continuă prin programe de schimb de experiență interne și internaționale în vederea dezvoltării aptitudinilor pedagogice ale cadrelor didactice, stimulând astfel deprinderea unor noi metode de predare utilizate în alte instituții de învățământ superior – transformând Departamentul 3 într-un adevărat early-adopter al noilor tehnologii și metode de teaching și e-learning.

- **REZULTATE AȘTEPTATE**

1. Creșterea performanțelor didactice, creșterea numărului de cadre didactice în concordanță cu creșterea numărului de studenți și introducerea de metode de predare noi și inovatoare – astfel încât să se ofere un proces didactic calitativ și performant.
2. O creștere a activității științifice, creșterea numărului de articole cu impact științific publicate de Disciplinele ce fac parte din Departament, creșterea implicării în programe de cercetare internaționale și recrutarea de studenți, medici rezidenți, studenți doctoranzi în vederea creării unor echipe de cercetare performante – participând la evoluția Departamentului și a Universității.
3. Creșterea performanței studenților, a medicilor rezidenți, a studenților doctoranzi, crearea unui mediu favorabil dezvoltării personale, a aptitudinilor medicale, precum și a celor pedagogice și creșterea dorinței noilor generații de medici de a se pregăti în cadrul disciplinelor din Departament – cu un influx de noi generații de medici de calitate înalta.

19.12.2023

Conf. Univ. Dr. Radavoi George-Daniel