

**PROGRAM MANAGERIAL
pentru ocuparea funcției de
DIRECTOR DEPARTAMENT
2024 – 2029**

**DEPARTAMENTUL 3 PRECLINIC
ȘTIINȚE COMPLEMENTARE**

Prof. univ. dr. Dana Galieta MINCĂ

Departamentul 3 Preclinic – Științe Complementare

Departamentul 3 Preclinic – Științe Complementare are în structura sa 8 discipline. Intervalul ultimilor 4 ani a adus și bune și rele: dacă în anul 2019 erau 51 de cadre didactice, în 2023 suntem în total 63 cadre didactice, dintre care 46 de titulari și 17 cadre didactice pe durată determinată tineri doctoranzi, la un număr de studenți în creștere continuă comparativ cu anul 2019 (cadrele noastre didactice sunt implicate în activitatea didactică a anilor I-VI). Au rămas:

- dotare relativ precară pentru unele discipline;
- spații necorespunzătoare pentru activitatea cu studenții și sediile de disciplină;
- orar incomod.

Analiza SWOT a Departamentului

S

- vizibilitate științifică în creștere
- cadre didactice competente, acoperind cel mai larg număr de profile de formare de bază (abilități și cunoștințe unice, ex: limbi străine, management, informatică)
- pluridisciplinaritate
- discipline care constituie suport pentru activități de dezvoltare academică (consiliere și construcția carierei, pedagogie);
- manuale numeroase
- program de master
- conducere doctorală bine reprezentată

W

- număr insuficient de cadre didactice mai ales pentru activitățile practice (raport în scădere în relație cu numărul de studenți)
- structura funcțiilor didactice deficitară
- vizibilitate modestă atât științifică cât și didactică
- dotare precară a unor discipline
- spații de învățământ necorespunzătoare

O

- abordările multidisciplinare sunt bine plasate în actualul context legislativ
- specificul unor discipline permite selectarea de resurse umane din afara universității de medicină care să devină cadre didactice U.M.F.
- în cadrul U.M.F. se pot organiza structuri furnizoare de servicii (consultanță, prelucrări date, management proiecte) pe baza acestui departament
- legislația facilitează integrarea clinică

T

- dificultăți în atragerea de resurse umane
- dificultăți în construirea de carieră universitară (criterii de promovare care se modifică frecvent, venituri nemotivante)
- dificultăți în accesarea de finanțare pe proiecte pentru discipline de graniță (nișă)
- dificultăți în publicarea de articole (număr mic de reviste, taxe prohibitive dificil de recuperat)

Revin după alți 4 ani de activitate, din care o bună parte în condițiile particulare determinate de pandemia COVID-19, cu dorința de a continua la nivelul departamentului implementarea planului strategic formulat pentru situația prezentă, care să vizeze procesul de evaluare de program axat pe capacitate, eficacitate, managementul calității.

Sunt formulate pentru departament misiunea didactică și de cercetare în concordanță cu cele ale universității și cu carta universitară.

Actuala structură de posturi didactice cu: 6 cadre didactice abilitate – dintre care 4 cu conducere doctorală în UMFCU, un profesor unic în universitate prin abilitățile și competențele lingvistice, conferențieri cu extrem de variate formări și competențe, ne va ajuta să publicăm mai mult și mai bine.

Am acționat și voi acționa pe trei direcții strategice:

A. Activitatea cu studenții

Îmbunătățirea activității didactice

- analiza, revizuirea și actualizarea programelor analitice în concordanță cu cele europene (**permanent**);
- eliminarea suprapunerilor curriculare prin înlăturarea acelor teme ce se regăsesc predate la mai multe discipline și diferiți ani de studiu (**în curs**);
- suportul electronic de curs și lucrări practice realizat în perioada de activitate în regim hibrid va fi actualizat la zi la începutul fiecărui an universitar pentru toate disciplinele componente ale departamentului (**permanent**);
- obiective educaționale distincte pe nivele de învățământ și linii de studiu de educație pentru cursuri și lucrări practice destinate studenților, medicilor rezidenți, medicilor din programe de educație medicală continuă, atestate (**permanent**);
- respectarea și utilizarea eficientă a orelor de consultații pentru studenți (**permanent**);

Program managerial

- dezvoltarea de abilități de comunicare cu studenții, medicii rezidenți, medicii participanți la cursuri postuniversitare, cadre didactice **(în curs)**;
- corelarea noțiunilor de medicină a populațiilor umane în contextul determinanților de mediu fizic și social și al celor interdisciplinare cu cele ale disciplinelor clinice și paraclinice **(continuu)**;
- predarea online a dus la dezvoltarea de capacități la nivelul tuturor disciplinelor, prin utilizarea de tehnici moderne de predare și prezentare a noțiunilor teoretice, adoptând o formă interactivă pentru consolidarea elementelor practice și a tehnicilor de învățământ pentru adulți **(permanent)**;
- actul didactic de predare în sprijinul studentului, motivând pregătirea individuală prin introducerea unor teme propuse de studenți **(anual)**;
- diversificarea și modernizarea metodelor de evaluare a studenților prin:
 - promovarea „spiritului de echipă” în rândul studenților cu încurajarea acestora de a participa la evaluările cadrelor didactice prin completarea chestionarelor on line (fără a exista riscul ca notarea acestora să fie influențată de sugestiile expuse) **(continuu)**;
 - precizarea la începutul anului universitar a condițiilor de desfășurare a cursurilor, activităților practice, evaluărilor în concordanță cu carta universității, regulamentele pentru studenți, licență, master, doctorat **(anual)**;
- dezvoltarea de cercuri științifice și încurajarea participării studenților la cercurile disciplinelor, în primul rând al celor cu lucrări de diplomă sau dizertație **(continuu)**;
- creșterea și diversificarea ofertei educaționale privind cursurile opționale sau de Educație Medicală Continuă **(continuu)**;
- definirea de către disciplinele ce alcătuiesc Departamentul 3 Preclinic a competențelor pe care studenții le pot dobândi la sfârșitul etapei de

Program managerial

formare, acestea fiind în concordanță cu cerințele de pe piața muncii **(anual)**;

- continuarea programelor de masterat, atestat/competențe deja recunoscute și acreditate la nivel național **(continuu)**;
- inițierea a noi programe de masterat;
- publicarea de manuale în edituri recunoscute **(continuu)**;
- creșterea calității în procesul instructiv-educativ privind învățământul postuniversitar.

Indicatori de performanță:

Domeniu	Standard de performanță	Indicator
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> - Formularea misiunii și obiectivelor departamentului - Formularea unui plan strategic pe 4 ani - Formulare de planuri operaționale anuale - Dotarea sălilor de curs / seminar corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice 	<ul style="list-style-type: none"> - Misiune și obiective definite* - Plan strategic elaborat* - Planuri operaționale elaborate* - Dotare conform standardelor ARACIS
Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none"> - Programe de studiu detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare - Centrarea pe student a metodelor educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> - Nr. programe analitice revizuite* - Nr. programe de masterat în derulare* - Număr cercuri științifice pentru studenți* - Număr studenți participanți* - Număr cursuri postuniversitare / număr cursanți*
Managementul calității	<ul style="list-style-type: none"> - Încurajarea calității personalului didactic - Evaluare colegială organizată periodic - Evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenți 	<ul style="list-style-type: none"> - Nr. manuale publicate în edituri recunoscute - Raport optim cadre didactice/studenți - Mecanism de realizare a evaluării formalizat la nivel UMFCD* - Formular de evaluare aplicat*

*** Indicator îndeplinit**

B. Îmbunătățirea activității de cercetare

- pandemia COVID-19 a reprezentat o oportunitate pentru creșterea implicării membrilor departamentului în diverse proiecte de cercetare, domeniul Medicinii Preventive, situat la granița specialităților clinice și populaționale, a căpătat o vizibilitate crescută și a ajuns în centrul atenției **(continuu)**;
- identificarea de teme de cercetare interdisciplinare împreună cu colegii clinicieni **(continuu)**;
- realizarea și stimularea de proiecte sau granturi naționale din care să se asigure resurse de salarizare suplimentară a membrilor implicați și pentru dotări suplimentare;
- posibilitatea publicării rezultatelor obținute, în reviste de specialitate indexate în baze de date recunoscute **(continuu)**;
- încurajarea participării tuturor membrilor departamentului la manifestări științifice cu caracter local, național și internaționale **(continuu)**;
- susținerea disciplinelor din departament pentru dezvoltarea de laboratoare de cercetare proprii (similare celor de la disciplina de Sănătate Publică și Management) sau a celor în parteneriat cu alte colective de cercetare.

Indicatori de performanță:

Domeniu	Standard de performanță	Indicator
Capacitate instituțională	- Formularea misiunii și obiectivelor departamentului pe linie de cercetare - Formularea unui plan strategic de cercetare	- Misiune și obiective definite* - Strategie inclusă în Strategia de cercetare a facultății*
Eficacitate de cercetare	- Proiecte de cercetare integrate în cadrul european	- Nr. proiecte cercetare aprobate și implementate - Număr proiecte de dezvoltare (POAD, PODCA) - Nr. articole publicate în reviste indexate* - Fonduri atrase - Număr studenți implicați în proiecte
Managementul calității	- Încurajarea calității personalului didactic - Evaluare colegială organizată periodic	- Număr cadre didactice participante în proiecte de cercetare* - Nr. manifestări naționale/internaționale/cadru didactic*

* **Indicator îndeplinit**

C. Îmbunătățirea activității organizatorice

- îmbunătățirea activității manageriale la nivel de discipline, respectiv departament;
- susținerea disciplinei de Igienă și Ecologie Medicală cu cel mai mare deficit de personal față de încărcătura didactică (4 cadre didactice titulare, dintre care una indisponibilă cu probleme majore de sănătate, nici un asistent titular);
- realizarea statului de funcțiuni în cadrul departamentului în concordanță cu planul de învățământ și dimensiunea formațiunilor de studiu, asigurând o normare echitabilă a posturilor ocupate și posibilitatea activității în regim de plata cu ora (la nivelul maxim prevăzut de lege);
- asigurarea unui climat de colaborare între membrii departamentului sau între aceștia și ceilalți membri ce alcătuiesc comunitatea academică;

Program managerial

- promovarea spiritului de echipă la nivel de disciplină, departament, facultate;
- transparență în luarea deciziilor, prin consultarea tuturor cadrelor didactice ce alcătuiesc departamentul;
- organizarea și desfășurarea de ședințe de disciplină, departament conform ROI Universitate;
- problemele discutate la nivel de departament precum și deciziile luate vor fi comunicate la nivelele ierarhice în competența cărora sunt;
- utilizarea judicioasă a veniturilor proprii specifice fiecărei discipline ce formează departamentul, venituri obținute din activități didactice, de consultanță, cercetare, parte din acestea fiind utilizate la remunerarea celor ce au prestat astfel de activități;
- susținerea integrării personalului didactic în rețeaua de asistență medicală (publică sau privată);
- concursurile de ocuparea posturilor vacante sau de promovare în cadrul departamentului vor avea loc într-o atmosferă de legalitate și transparență, având drept criteriu perspectiva de dezvoltare a departamentului în concordanță cu poziția sa în universitate;
- dotarea adecvată a spațiilor de învățământ;
- asigurarea cu tehnică de calcul a tuturor disciplinelor departamentului în scopul desfășurării corespunzătoare a activităților din cadrul acestora și a comunicării cu structurile administrative și de conducere.

Program managerial

Indicatori de performanță:

Domeniu	Standard de performanță	Indicator
Capacitate instituțională	- Conducere și administrare performante	- Asigurarea participării la activitățile facultății (examene de admitere, licență, rezidențiat, etc.)* - Dotări conform standardelor ARACIS
Eficacitate educațională	- Conținutul programelor de studiu - Susținerea integrării personalului didactic în rețeaua de asistență medicală	- Nr. programe de studiu desfășurate.* - Nr. cadre didactice integrate / Nr. total cadre didactice
Managementul calității	- Strategii și proceduri pentru asigurarea calității funcționale - Transparența informațiilor de interes public (inclusiv pentru posturile didactice)	- Nr. ședințe disciplină/departament organizate * - Pagină web funcțională, actualizată* - Nr. manuale puse pe pagina web* - Nr. programe analitice puse pe pagina web* - Nr. exemple examinări puse pe pagina web

* **Indicator îndeplinit**

Puncte slabe și nerealizări ale actualului mandat:

- Statul de funcțiuni al disciplinelor din departament cu poziții supranormate;
- Presiune în creștere pe spațiile de învățământ disponibile prin numărul de studenți în permanentă creștere, prin orarul tot mai stufos care pune dificultăți de armonizare legate de locul în care se desfășoară stagiile clinice (dimineața) și cele din a doua parte a zilei;
- Atragerea insuficientă de tineri absolvenți performanți în specialitățile disciplinelor pentru a oferi potențiale cadre didactice.

Misiunea mea ca director de Departament:

- **Creșterea prestigiului disciplinelor ce formează Departamentul 3 Preclinic Științe Complementare;**
- **Reprezentarea reală a Departamentului la nivel de facultate și universitate;**
- **Dezvoltarea unui climat pozitiv bazat pe încredere reciprocă, evitarea conflictelor, transparență în luarea deciziilor;**
- **Încurajarea generozității, onestității și a eticii academice;**
- **Promovarea activității didactice și de cercetare.**

18 decembrie 2023

Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă