

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ SI FARMACIE "CAROL DAVILA"
FACULTATEA DE MEDICINĂ

DEPARTAMENT CLINIC 7 (PEDIATRIE - GENETICA)

PLAN MANAGERIAL

2024 – 2029

Prof. Univ. dr. Doina Anca Plesca

Decembrie 2023

Departamentul 7 Pediatrie Clinic din cadrul Facultății de Medicină, din Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" este alcătuit din 70 de cadre didactice (asistenți universitari pe durată nedeterminată, asistenți universitari pe durată determinată, șefi de lucrări, conferențieri, profesori) extrem de valoroase, de înaltă ținută academică și științifică cu următoarea distribuție în funcție de Clinicile și Disciplinele componente și de gradul didactic deținut:

	Prof. univ.	Conf. univ	Sef lucrari	Asistent univ.
Genetica Medicala	1	2	4	7
Pediatrie S.C.U.C. "Gr. Alexandrescu"	0	2	3	6
Pediatrie S.C.U.C."M.S.Curie"	1	2	5	5
Pediatrie " Dr. V. Gomoiu", Institut Nat de Boli Inf "Prof M Bals"	1	1	6	2
Pediatrie Clinica I INSMC "Alessandrescu-Rusescu"	0	2	3	2
Pediatrie Clinica II INSMC "Alessandrescu-Rusescu"	0	1	2	2
Pediatrie Institutul Clinic Fundeni	1	1	4	1
Disciplina Dermatologie Copii Spitalul Colentina	1	0	0	0
Terapie Intensiva Nou - Nascuti "M.S.Curie"	0	1	1	0

În Legea Educației Naționale nr. 1/5.01.2011, cu modificările și completările ulterioare și Carta Universitară a UMF "Carol Davila" varianta VII, sunt prevăzute principalele atribuții care revin Directorului de Departament.

Precizez că, Directorul de Departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Acesta răspunde de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și sprijină conducerea UMFCD în

activitatea de management financiar al departamentului. În exercitarea acestei funcții el este ajutat de Consiliul Departamentului, conform cartei Universitare.

Directorul de Departament are, în principal, următoarele atribuții:

- a) realizează managementul și conducerea operativă a Departamentului;
- b) propune Consiliului de Departament planurile de învățământ și statele de funcții și transmite Decanului hotărârile adoptate;
- c) răspunde de managementul cercetării științifice la nivelul Departamentului;
- d) răspunde de evaluarea și asigurarea calității la nivelul Departamentului;
- e) răspunde de managementul financiar al departamentului;
- f) coordonează managementul resurselor umane la nivelul Departamentului;
- g) alte atribuții stabilite de Consiliul de Departament sau prevăzute în Lege.

Principalele obiectivele manageriale ale Directorului Departamentului Clinic 7 se înscriu în procesul de dezvoltare și integrare națională și internațională a Facultății de Medicină din cadrul UMF "Carol Davila", potrivit regulamentelor și metodologiilor adoptate de instituția noastră. În mod sintetic, acestea constau în:

1. Modernizarea procesului de învățământ și implicit a activității didactice;
2. Creșterea calității activității științifice și de cercetare;
3. Îmbunătățirea infrastructurii resurselor umane prin atragerea de tineri valorosi la nivelul departamentului precum și promovarea cadrelor didactice existente;
4. Optimizarea infrastructurii educaționale;
5. Managementul financiar și administrativ al Departamentului;
6. Promovarea și integrarea Departamentului în rețeaua academică națională și internațională de profil.

1. Modernizarea procesului de învățământ

Modernizarea procesului de învățământ constituie o componentă fundamentală a procesului educațional medical. Aceasta necesită implicarea activă atât a cadrelor didactice, cât și a studenților, pentru dobândirea unor competențe profesionale de calitate. Curriculum de pregătire va asigura dezvoltarea abilităților studenților de a gândi critic, de a argumenta, de a-și însuși concluzii ale articolelor sau a rezultatelor cercetărilor științifice de specialitate, de a derula mici proiecte de cercetare și documentare, astfel încât să asigure o tranziție armonioasă de la

calitatea de student la cea de rezident / student doctorand. Îmbunătățirea activității didactice universitare și postuniversitare presupune:

- **Modernizarea programelor analitice** din cadrul disciplinelor componente ale departamentului;
- **Adaptarea planurilor de învățământ de licență**, aferente disciplinelor din cadrul departamentului, la strategia învățământului medical superior național și internațional din domeniu;
- **Reorganizarea procesului de pregătire practică a studenților** dar și a rezidenților cu eficientizarea activității practice din cadrul disciplinelor din cadrul departamentului (Pediatrie, Genetică medicală, Dermatologie pediatrică, Terapie Intensive Neonatală). În acest sens, se impune reevaluarea baremului minim de proceduri cuprinse în cadrul activităților practice ale studenților dar și ale medicilor rezidenți din domeniu. Necesitatea includerii prezentărilor de caz, în fiecare săptămână, în cadrul stagiilor practice de licență dar și de rezidențiat. Îmbunătățirea criteriilor de evaluare care să fie unitare pentru toate disciplinele care parcurg aceeași materie/modul pcare vizează examenul practic al studenților și respectiv examenul de sfârșit de stagiu/ examen tip grilă.
- **Promovarea metodelor moderne de predare** bazate pe tehnologia informației la toate cadrele didactice; metode interactive de predare-învățare la nivel de cardu didactic – student; realizarea unei baze materiale care să permită transmiterea modernă direct sau on line a informațiilor de la cadru didactic la student;
- **Actualizarea cursului unic pentru modulul de limba română dar și elaborarea unui curs pentru limba engleza aferent modulului de Pediatrie**, dar și de **Genetica** (menționez că primul Cursul de pediatrie pentru studenții de la Facultatea de Medicină, în limba romana a fost editat în anul 2017 cu ajutorul tuturor cadrelor didactice din disciplinele de pediatrie din cadrul Departamentului clinic 7)
- **Dezvoltarea sistemului de pregătire și verificare a cunoștințelor** prin evaluarea periodică a studenților dar și a medicilor rezidenți pe parcursul modulelor de pregătire în domeniul Pediatrie și nu numai;
- **Implicarea studenților, a medicilor rezidenți în activitatea de cercetare științifică de la nivelul disciplinelor din Departament**. În acest sens, se impune cooptarea tinerilor valoroși, dornici de a se perfecționa în echipele multidisciplinare de cercetare; participarea activă a acestora la manifestările științifice de profil (congrese naționale și internaționale, conferințe, simpozioane, mese rotunde, etc.), precum și includerea acestora ca autori în articolele care urmează să fie publicate în revistele de specialitate naționale dar mai ales internaționale;
- **Dezvoltarea unui mecanism de promovare națională și internațională a imaginii cadrelor didactice din cadrul departamentului** cât și a Facultății de Medicină și Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila", prin stimularea acestora în vederea participării cu conferințe în plen, prezentări orale, lucrări, postere la diferite manifestări științifice;
- **Elaborarea unor cursuri postuniversitare cu teme specifice** adresate medicilor specialiști din domeniu, care să asigure pe de-o parte o educație medicală continuă a acestora și pe de altă parte, supraspecializarea în diverse domenii, în concordanță cu specializările cadrelor didactice care fac parte din Departament.

2. Creșterea calității activității de cercetare științifică

Cercetarea științifică contribuie la afirmarea și recunoașterea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din disciplinele componente din Departamentul Clinic 7 (Pediatrie și Genetică medicală) din cadrul Facultății de Medicină. Cercetarea științifică materializată prin proiecte de cercetare constituie o sursă semnificativă de venituri extrabugetare necesare dotării cu tehnologie modernă, participării la diferite simpozioane și manifestări științifice naționale și internaționale, și nu în ultimul rând completării veniturilor personale ale cadrelor didactice, etc. Dezvoltarea activității de cercetare științifică în cadrul Departamentului presupune:

- **Creșterea** numărului de cadre didactice cu experiență în cercetare care să fie susținute pentru conștientizarea și depunerea și să câștige oferte de granturi și proiecte la diverse autorități contractante;
- **Obținerea** unor contracte de cercetare în cadrul studiilor clinice;
- **Creșterea** numărului de aplicații la competițiile internaționale concomitent cu creșterea numărului de cadre didactice care să accedă la calitatea de experți evaluatori ai diverselor programe europene de cercetare științifică;
- **Realizarea** de parteneriate/colaborări naționale și internaționale pe proiecte de cercetare;
- **Definirea clară a domeniilor de cercetare științifică** în condițiile avantajelor create de colaborările interdisciplinare, cu realizarea unor proiecte de cercetare cu teme comune specialităților din cadrul departamentului (pediatrie, genetica medicală, dermatologie);
- **Realizarea de colective de cercetare pe domeniile propuse** (Genetică medicală; Pneumologie pediatrică; Gastroenterologie pediatrică; Cardiologie pediatrică; Hemato-oncologie pediatrică; Nefrologie și dializă pediatrică, Neurologie pediatrică; Alergologie și imunologie pediatrică, Terapie intensivă pediatrică și neonatală, Dermatologie pediatrică, etc) care să includă cât mai multe cadre didactice tinere din departament, precum și un număr cât mai mare de studenți, studenți doctoranzi și rezidenți);
- **Valorificarea rezultatelor cercetării științifice** prin publicarea de articole în reviste de prestigiu recunoscute pe plan internațional (ISI, BDI, etc);
- **Incurajarea cadrelor didactice, a studenților, studenților doctoranzi, a rezidenților să participe activ** la manifestări științifice din țară și străinătate **cu lucrări științifice, de cercetare;**
- **Incurajarea cadrelor didactice să adere la societăți profesionale naționale sau internaționale,** să devină experți în colectivele de redacție ale revistelor românești sau internaționale, să devină evaluatori la competițiile științifice naționale.

3. Managementul resurselor umane

Presupune o analiză atentă, corectă și riguroasă a nevoilor reale de dezvoltare a resurselor umane, de la nivelul fiecărei discipline din cadrul departamentului, coroborat cu numărul în continuă creștere de studenți care acced către Facultatea de Medicină. În plus, este important să tratăm cu maximă

responsabilitate acest aspect legat de resursele umane, astfel încât să fie respectați indicatorii ARACIS de calitate cu privire la corpul academic din cadrul departamentului. In acest sens se impune:

- **Conștientizarea întregului corp academic** din cadrul departamentului cu privire la criteriile minimale pentru promovarea acestora și la standardele de abilitare, astfel încât, într-un interval de timp de maximum 2-3 ani, să se atingă aceste criterii minimale ale postului didactic superior, de către un număr cât mai mare de cadre didactice, fără a fi neglijată activitatea de educație medicală continuă și de asistență sanitară;

- **Atragerea de cadre didactice tinere la toate disciplinele deficitare** și implicarea acestora în programe de cercetare interdisciplinară;

- **Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare individuală**, cu scopul de a crește performanțele profesionale și de a dezvolta competențele specifice;

- **Participarea fiecărui cadru didactic din Departament** la programele de educație medicală continuă în mod constant (congrese, conferințe, simpozioane, mese rotunde, etc.);

- **Identificarea oportunităților**, pentru cadrele didactice din cadrul departamentului, de a preda în străinătate ca profesori invitați; stimularea/susținerea cadrelor didactice de a aplica pentru burse de stagiu în alte țări; de a participa la congrese/conferințe internaționale;

- **Evaluarea anuală a activității didactice și de cercetare științifică** pe baza metodologiei elaborate de Senatul Universității;

- **Crearea unui mediu academic** în care să primeze cooperarea profesională, transparența decizională, recunoașterea valorilor profesionale, respectarea intereselor fiecărei discipline din Departament cu menținerea coeziunii universitare, onorarea principiilor etice și deontologice universitare.

4. Optimizarea infrastructurii educationale

Atingerea unui standard de calitate competitiv în procesul de învățământ medical superior depinde în mare măsură de calitatea infrastructurii educationale. Aceasta presupune:

- **Asigurarea și dezvoltarea spațiilor de învățământ** adecvate numărului de studenți (pentru cursuri, lucrări practice, stagii clinice, etc.) în concordanță cu dimensiunile și numărul formațiilor de studiu repartizat la nivelul fiecărei discipline;

- **Dotarea sălilor de curs** cu tehnologie modernă de predare (videoproiector, laptop, ecran de proiecție, tablă inteligentă, etc);

- **Dezvoltarea unui centru de simulare unic în cadrul departamentului** în care studenții și rezidenții de pediatrie să dobândească abilitățile necesare reanimării nou născutului, sugarului și copilului precum și alte diverse manevre necesare în îngrijirea copilului bolnav; De menționat că în prezent există centre de simulare la nivelul câtorva discipline de pediatrie.

- **Îmbunătățirea comunicării între membrii comunitatii academice, precum și a imaginii fiecărei discipline** din cadrul Departamentului Clinic 7. În acest sens, se impune construirea, în regim de urgență, a unui site pentru fiecare disciplină în care să fie incluse cele mai importante informații referitoare la toate nivelele de învățământ medical (licență, rezidențiat, doctorat, masterat, etc.), precum și informații medicale novatoare.

5. Managementul financiar si administrativ al Departamentului

Resursele financiare bugetare si extrabugetare (provenite din derularea studiilor clinice și a granturilor naționale și internaționale; donații și/sau sponsorizări; conferințe și seminarii acreditate de Colegiul Medicilor, etc) trebuie să fie folosite pentru funcționarea și dezvoltare Departamentului, în conformitate cu legislația în vigoare.

Este extrem de important să identificăm oportunități de formare și perfecționare profesională pentru cât mai multe cadre didactice din cadrul Departamentului, potrivit priorităților identificate anual de Consiliul de Departament. Totodată, managementul financiar al Departamentului presupune demararea sau continuarea acțiunilor de atragere a resurselor extrabugetare, sub forme variate pentru dezvoltarea laboratoarelor de cercetare.

Procesul managerial al Departamentului va fi fundamentat pe planul strategic al Facultății de Medicină aprobat de Consiliul profesoral, cu respectarea Codului de Etică Universitară și a Cartei Universitare.

Decizia managerială se va baza pe participarea colectivă, pe responsabilități bine precizate și va avea o transparență maximă pentru toți membrii Departamentului.

Conducerea, în cadrul departamentului va urmări crearea unor șanse egale de dezvoltare a capacităților individuale, menținerea unui climat relațional interpersonal armonios în spiritul respectului reciproc și al legislației în vigoare. Pentru îmbunătățirea calității managementului la nivelul Departamentului se impune, pe de o parte, existența unui sistem de comunicare operativ realizat prin *e-mail* și crearea unui *site* și, pe de altă parte, stabilirea unui calendar de întâlniri periodice ale membrilor consiliului de departament în vederea evaluării procesului de învățământ, informării, luării deciziilor care interesează disciplinele, cadrele didactice, identificarea și rezolvarea tuturor problemelor care apar în decursul fiecarui an universitar, etc..

6. Promovarea si integrarea Departamentului în rețeaua academică națională și internațională de profil

Invățământul superior medical performant impune o colaborare intensă și durabilă cu instituțiile prestigioase de profil din țară și din străinătate. În acest sens este necesar:

- **Crearea și perfecționarea unui site unic departamental;**
- **Realizarea și consolidarea relațiilor naționale și internaționale bilaterale între spitale de pediatrie/clinici/discipline universitare de prestigiu;**

- **Invitarea unor cadre didactice prestigioase pe plan internațional** pentru susținerea unor prelegeri/conferințe adresate atât cadrelor didactice cât și studenților, rezidenților, doctoranzilor;
- **Creerea capacității de includere și cooperare a centrelor de cercetare din department** în Programele Europene de Cercetare;
- Încurajarea studenților, studenților doctoranzi și a cadrelor didactice să participe la **mobilități internaționale** prin intermediul proiectelor europene recunoscute (Tempus, Erasmus, Leonardo da Vinci, etc).
- **Inițierea unor acorduri** de cooperare cu companii interesate să sprijine domeniile pediatrie, genetica medicala, dermatologie pediatrica, permițând astfel înființarea unor programe de învățământ noi, în special la nivel postuniversitar (aprofundari in domeniul pediatriei), achiziționarea de echipamente, de literatură de specialitate, proiecte de cercetare în teme de interes pentru companie, etc.

10.12.2023

Prof. Univ. Dr. Doina Anca Plesca