



# DIRECTOR DEPARTAMENT 2024-2029

PLAN MANAGERIAL

**Facultatea de Medicină**  
**Departamentul 9 - Medicină Fizică și de Reabilitare**

Candidat: Prof.univ.dr. Cătălin Constantin PĂUNESCU

## **Cuprins**

1. Introducere
2. Condiții preliminare de ocupare a funcției de Director de Departament
3. Obiectivele strategice ale Departamentului pentru perioada 2024-2029
4. Managementul operațional
  - 4.1. *Competențele didactice*
  - 4.2. *Dezvoltarea activității didactice*
  - 4.3. *Asigurarea unui învățământ de calitate*
  - 4.4. *Dezvoltarea activității de cercetare*
- 3.4 *Managementul resurselor umane*

### **1. Introducere**

Situația actuală în care se desfășoară activitatea de învățământ în România este una deosebit de complexă, marcată de schimbări rapide. Calitatea în educație este legată de valorile și așteptările a trei grupuri principale de utilizatori: participanții la procesul de învățare, angajatorii și societatea în general. Accentul cade pe îmbunătățirea calității procesului de Educație și Formare Profesională, promovând învățarea pe parcursul întregii vieți, prin stimularea în rândul tinerilor, viitori specialiști, a unei culturi de stimulare a angajamentelor de învățare pe parcursul întregii vieți. După cum știm cea mai nouă tendință în învățământ, care nu trebuie neglijată, ce începe să fie și apreciată pentru eficiența sa în anumite capitole ale formării, este învățământul electronic, cunoscut ca „e-learning” sau, mai nou, ca „e-education”. Acest fenomen poate fi orientat și ca o șansă a specialistului/viitorul specialist de a se informa facil, rapid, în orice domeniu, nefiind condiționat de un suport fizic (cărțile din hârtie) sau de un intermediar, permițând acestora o flexibilizare a procesului de studiu până la a oferi cea mai largă gamă de cărți electronice, sfaturi, etc.

Astfel, consider că pe lângă relațiile cu alte structuri de conducere și cu membrii comunității universitare, Directorul de Departament, trebuie să elaboreze

un plan strategic de lungă durată pentru a îmbunătăți calitatea studiilor și a nivelului de cercetare, cât și de a perfecționa sistemele operaționale deja existente. Optimizarea raporturilor dintre obiectivele și conținuturile activității de educație/instruire, și rezultatele obținute evaluate continuu.

O responsabilitate majoră a membrilor comunității academice, pe lângă oferirea studenților informații și activități de calitate, este aceea de creștere a indicatorilor de valoare și de performanță ai Universității precum și de cum va arăta și va funcționa aceasta în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice.

## **2. Condiții preliminare de ocupare a funcției de Director de Departament**

Decizia de a candida survine într-o perioadă în care schimbările existente la nivel educațional impun gestionarea obiectivă, echilibrată și eficientă a problemelor apărute.

Din anul 2013 și în prezent îmi desfășor activitatea în cadrul Departamentului 9 Clinic, Medicină Fizică și de Reabilitare, ca membru ales în consiliu departamental, iar din 2016 ca Șef de Disciplină Educație Fizică și Sport, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București, participând la diverse activități, de natură didactică, sportivă, științifică, de cercetare, colaborare cu instituții de specialitate din țară și străinătate cât și cu Ministerul Educației.

Am avut plăcerea de a interacționa cu aproape tot colectivul Departamentului 9 Clinic, colectiv format din cadre didactice bine pregătite, care își desfășoară întreaga activitate cu profesionalism, fiind implicați și în activități de cercetare.

*Capacitatea de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice se poate proba prin activitățile mele din ultimii ani concretizate în "researchgate", precum și*

premierea articolului "COVID-19 Pandemic and Quality of Life among Romanian Athletes" de către UEFISCDI și numeroasele solicitări de a susține acest articol în cadrul Societății Europene de Medicină.

*Relevanța și impactul rezultatelor mele științifice* s-au concretizat în numeroasele cărți și capitole de carte publicate atât în țară cât și străinătate dar și în numeroasele certificate de "Excellence in Peer-Reviewing" oferite de Jurnale și edituri internaționale.

Cărțile publicate au avut drept scop îmbunătățirea activității didactice și practico-metodice, ce au vizat domeniu de învățare-proiectare-evaluare cât și perfecționare.

Ca și experiență profesională ce argumentează depunerea candidaturii mele, menționez următoarele activități:

- începând cu octombrie 2022 am fost numit prin decizia Rectorului ca Director de Departament interimar iar ulterior ales până la terminarea mandatului în 2024;

- Director Departament Universitar din cadrul Federației Române de Taekwondo în perioada 2009-2018;

- Conducător al Delegației pentru România la Jocurile Europene de Combat, din partea Ministerului Educației (FSSU), Croația 19 -24 iulie 2023;

- 2021-prezent membru al International Organisation for Health, Sports and, Kinesiology;

- Formare de formatori - Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale/ Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

- Evaluator Proiecte - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale/ Ministerul Educației;

- Manager Proiect - Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale/  
Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

- Activitate științifică - peste 120 articole, 22 de cărți și capitole de cărți;

Ca Director de Departament propun un stil de management flexibil, transparent și participativ care va promova și încuraja performanța, etica deontologică, deschidere spre comunitatea din departament și nu numai, colegialitatea, valori fundamentale ce trebuie să stea la baza creșterii către o activitate de calitate.

### **3. Obiectivele strategice ale Departamentului pentru perioada 2024-2029**

În prezentarea obiectivelor propuse pentru acest Plan Managerial se pleacă de la ideea de bază precum asigurarea excelenței în educație și cercetare și consolidarea activității de învățământ centrată pe student.

- ✓ creșterea vizibilității naționale și internaționale în plan științific și sportiv;
- ✓ angrenarea întregului colectiv în activitățile desfășurate la nivelul departamentului;
- ✓ adaptarea permanentă a ofertei educaționale și a conținutului programelor de studii în funcție de contextul existent;
- ✓ implicarea colegilor în proiecte de cercetare/dezvoltare;
- ✓ crearea unor echipe interdisciplinare de cercetare.
- ✓ îmbunătățirea și particularizarea metodelor de evaluare a capacității de efort, adaptarea organismului uman la efortul fizic, utilizarea exercițiului fizic pentru profilaxia și tratamentul bolilor cronice, în special cardiovasculare și sindromului metabolic, diagnosticul și profilaxia patologiei traumatice;

## **4. Managementul operațional**

*4.1. Competențele didactice* vor fi puse în evidență de modalitățile de predare care se bazează pe interacțiune profesor-student, învățarea prin descoperire, prin cooperare, problematizare. Prezentarea tuturor cursurilor trebuie să se realizeze prin metode moderne de prezentare (proiector, calculator și prezentări PowerPoint), dar și să se acorde o atenție sporită individualizării transmiterii informațiilor, dacă acest lucru este necesar, o mai bună adaptare a planificării activităților didactice, și totodată formarea și stimularea participării active a studenților la procesul de instruire și al studiului bibliografic necesar. Includerea unor metode de predare de tip “e-learning” acolo unde se poate și este facil pentru a crește eficiența activităților și nevoilor de informare atât ale studenților cât și de perfecționare a cadrelor didactice.

### *4.2. Dezvoltarea activității didactice*

Activitatea didactică se bazează pe continua îmbunătățire a metodologiei de predare, prin sprijinirea și implicarea studenților în procesul de învățare și cercetare și prin asigurarea unui schimb de informație la nivel național și internațional. Diversificarea metodelor didactice interactive, bazate pe creativitate și parteneriat educațional, și implicarea activă a studenților în desfășurarea cursurilor și aplicațiilor utilizând metode didactice centrate pe învățarea prin descoperire, învățarea pe echipe și învățarea în grup. O creștere a performanței didactice nu se concepe fără publicarea de cursuri la toate disciplinele și/sau trecerea la format electronic, unde este cazul, astfel încât studenții să poată avea acces mai ușor la informație, o informație actuală și în conformitate cu schimbările internaționale și naționale din domeniu. Colegii trebuie sprijiniți și încurajați să participe la activități de cercetare,

conferințe și simpozioane. Voi fi deschis la propunerile disciplinelor de dotare cu aparatură și material didactic de ultimă generație, atât pentru cursuri cât și pentru lecțiile practice, în vederea obținerii eficienței maxime în instruirea studentului sau a rezidenților.

Susținerea și sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea activităților sportive atât pentru studenți, rezidenți cât și pentru cadrele didactice. Adaptarea metodelor de predare/instruire a exercițiilor fizice astfel încât viitorul medic să le poată adapta nevoilor proprii sau profesionale. Astfel, o menținere, cu ajutorul exercițiului fizic, în limite funcționale a organismului uman duce la creșterea speranței de viață sănătoasă, indicator OMS care pune accent pe calitatea vieții. De aceea practicarea în mod sistematic a exercițiului fizic, a devenit în multe țări o prioritate națională în domeniul sănătății

Nu în ultim rând trebuie încurajată și stimulată dezvoltarea personală și instituțională prin continuarea procesului de autoinstruire pe baza accesului la literatura de specialitate, parcurgerea unor cursuri de perfecționare, specifice sau adiacente specializării proprii.

#### ***4.3. Asigurarea unui învățământ de calitate***

- Creșterea calității procesului educativ prin urmărirea unor indicatori specifici și măsurabili;
- Evaluarea calității serviciilor educaționale prin aplicarea procedurilor interne pentru evaluarea cadrelor didactice atât de către colegi cât și de către studenți cu asigurarea unei transparențe totale;
- Analiza și implementarea unor propuneri, idei și sugestii din partea colectivului de cadre didactice sau al studenților;

- Monitorizarea respectării standardelor de calitate ARACIS precum și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației și cercetării universitare;

#### ***4.4. Dezvoltarea activității de cercetare***

- Dezvoltarea activității de cercetare se va axa în continuare pe participarea la evenimente de specialitate internaționale și naționale, prin publicarea și diseminarea rezultatelor de cercetare și prin colaborarea și dezvoltarea a noi metode și rezultate în domeniu în proiecte de cercetare;
- Stimularea participării la conferințe, publicării în reviste științifice de profil, cu factor de impact ridicat, precum și încurajarea formării unor echipe de cercetare transdisciplinare din interiorul departamentului sau chiar și la nivelul celorlalte departamente;
- Participare a cât mai multe colective de cadre didactice la premiera rezultatelor cercetării - articole de către UEFISCDI;
- Organizarea de conferințe științifice naționale chiar cu participare internațională;
- Implicarea unui număr mai mare de studenți, doctoranzi și rezidenți în activitatea de cercetare fundamental și aplicativă în vederea promovării tinerilor ce dovedesc interes și aptitudini în direcția cercetării.

#### ***4.5. Managementul resurselor umane:***

- promovarea echitabilă a cadrelor didactice din Departamentul 9 Clinic pe funcții didactice superioare conform prevederilor legale și standardelor interne;
- acordarea unei atenții sporite pentru recrutarea unor viitoare cadre didactice tinere (asistenți-doctoranzi);
- încurajarea relațiilor de colaborare între membrii departamentului atât ca experiență didactică cât și în formarea unor echipe de cercetare;



- tratarea tuturor membrilor Departamentului 9 Clinic pe principiile eticii și echității;
- asigurarea transparenței în luarea și comunicarea deciziilor membrilor și Șefilor de Disciplină din cadrul Departamentului 9 Clinic.
- creșterea numărului de conducători de doctorat/abilitări;
- promovarea recunoașterii națională și internațională a cadrelor didactice atestate prin alegerea/ cooptarea acestora în structuri profesionale educaționale.

Cadrul prin care îmi propun să coordonez activitatea Departamentului 9 Clinic, Medicină Fizică și de Reabilitare, se bazează pe valori precum: feedback, transparență, deschidere la nou, respect, comunicare, lucru în echipă. Astfel, consider că trebuie să fie mai puțină preocupare în sensul unei conduceri de tip administrativ, cu rol de constrângere, ci mai mult o structură - suport pentru învățământ și cercetare, deschisă la idei și imaginație, orientată strategic spre dezvoltare și inovație cu accent pe următoarele acțiuni ce vor guverna activitatea mea managerială:

- ✓ acordarea unui anumit grad de independență disciplinelor constitutive față de autoritatea directorului de departament, o împărțire a competențelor între diversele niveluri ale deciziei;
- ✓ permiterea și susținerea resurselor umane ale întregului departament să stabilească și să realizeze obiective prin organizarea activităților în grup;
- ✓ membrii departamentului trebuie să-și dezvolte în permanență, capacitatea de adaptare la schimbările de mediu, prin valorificarea tuturor competențelor și capacităților creative ale acestora;
- ✓ toate activitățile să fie organizate și reorganizate pe baza comunicării, aceasta având rol determinant în procesul învățării și în transferul cunoștințelor;

- ✓ permiterea fiecărei persoane, membră titulară sau pe perioadă determinată, să se proiecteze în viitor și prin acest tip de proiecție să realizeze un transfer de informații despre obiectivele atinse, care să-i favorizeze reactualizarea competențelor și cercetarea modului de utilizare a abilităților sale privind rezolvarea problemelor întâlnite;
- ✓ o contribuție colectivă a competențelor la realizarea obiectivelor.

Planul managerial propus are la bază o documentare minuțioasă asupra problemelor specifice departamentului, însă toate ideile, concepțiile și obiectivele avansate sunt perfectibile, deschise la eventualele sugestii din partea membrilor departamentului.

Scopul meu este de a crea un departament funcțional, orientat pe proiecte și programe, pe colaborare colegială, adaptat realităților și compatibil cu structurile similare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila".

Pot spune că misiunea departamentului nostru este să asigurăm un cadru propice devenirii și valorificării profesionale și general-umane a cadrelor didactice și studenților, în care producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii prin activitatea didactică curentă să se poată efectua în mod firesc, în armonie cerințele academice de excelență acordate universității noastre.

În final consider că acest plan managerial se poate realiza doar printr-o implicare activă a întregului colectiv și prin asigurarea unui climat de muncă colegial și performant.