



**PLAN MANAGERIAL**  
**pentru ocuparea funcției de**  
**DIRECTOR DE DEPARTAMENT**  
**Departamentul Discipline Specifice**  
**FACULTATEA DE MOAȘE ȘI ASISTENȚĂ MEDICALĂ**

**Candidat: Prof. dr. Iulian BREZEAN**

18 decembrie 2023



## ARGUMENTE PENTRU CANDIDATURĂ

- Experiența de 33 de ani în învățământul universitar în cadrul UMF Carol Davila, în disciplina chirurgie din cadrul Spitalului „Dr. I. Cantacuzino” mă determină să întreprind acest demers.
- Am parcurs în acest timp toate etapele devenirii didactice de la asistent la profesor universitar având ca mentori pe domnii profesori: Prof. Dr. Dan Radulescu , Prof. Dr. Pavel Simici, Prof. Dr. Florian Popa, Prof. Dr. Cornel Radu, Prof. Dr. Ion Vereanu, Prof. Dr. Corneliu Dragomirescu, Prof. Dr. Irinel Popescu.
- Am efectuat toată gama de activități cu studenții, de la lucrări practice, lucrări de licență, cursuri, redactarea de capitole de curs, până la elaborarea de manuale și cărți de profil chirurgical.
- Sunt conducător de doctorat, coordonator pentru rezidenții de chirurgie generală și membru al Consiliului Profesorial al UMF Carol Davila.
- În activitatea medicală am parcurs toate etapele profesionale de la medic stagiar in clinicile bucureștene la medic primar iar administrativ de la medic șef de dispensar la șef de secție de chirurgie și manager de spital.
- Detaliile despre activitatea didactică și științifică sunt expuse pe larg in curricula mea profesională.

Având în vedere experiența acumulată în activitatea didactică și organizatorică instituțională consider ca mă pot ocupa în continuare și de coordonarea Departamentului Discipline Specifice din cadrul FMAM.

## OBIECTIVE PROPUSE

Principalul obiectiv îl reprezintă asigurarea unui nivel superior de pregătire al studenților care să le permită la absolvire să fie angajați în secții medicale cu specific intervențional , secții de terapie intensivă, compartimente de urgență sau în poziții de coordonare a activității celorlalte cadre medicale cu pregătire medie.



Pentru aceasta propun:

1. Elaborarea de tematici pentru orele de curs și lucrări practice pentru toate disciplinele specifice.
2. Elaborarea de manuale de curs și lucrări practice pentru toate disciplinele specifice care să cuprindă atât elementele de bază de patologie și cele de tehnica îngrijirii bolnavilor.
3. Repartizarea redactării capitolelor de curs și lucrări practice de către șefii de discipline fiecărui membru al colectivului didactic, stabilind cantitatea de informație, modalitatea de prezentare și volumul capitolului respectiv.
4. Programarea cursurilor și lucrărilor practice pentru întregul an universitar prin întocmirea unor planuri de predare, astfel încât activitatea didactică să fie continuă, predictibilă și să poată fi pregătită din timp de cadrele didactice.
5. Evaluarea procesului de învățare trebuie făcută atât pe parcursul activităților de predare prin discuții active cu studenții, cât și la sfârșitul stagiului, punându-se accent pe examenul practic specific activității de asistent medical.
6. Alcătuirea unei liste cu teme pentru lucrările de diplomă, teme ce privesc îngrijirea pacienților cu diverse patologii.
7. Promovarea tehnologiilor moderne de învățare prin utilizarea computerului, prin accesarea platformelor de e-learning precum și a site-urilor dedicate studenților.
8. Stimularea studenților FMAM pentru a participa la programe internaționale de formare continuă, accesate prin schimburi interuniversitare sau prin diferite proiecte europene de colaborare universitară.
9. Dezvoltarea abilităților practice, componentă importantă a pregătirii studenților care vor deveni asistenți medicali, prin:
  - Selectarea și instruirea asistenților îndrumători care participă la instruirea studenților.
  - Realizarea unui centru de simulare cu manechine medicale, pe care să se poată exersa diferite manevre și tehnici de îngrijire a bolnavilor.
  - Asigurarea participării în cadrul stagiilor practice la toate tipurile de activități desfășurate în secția respectivă, la nivel de asistent, inclusiv în compartimentele conexe și cele administrative.



- Prezentare periodică a cazurilor speciale, cunoscut fiind că, prezentările de caz reprezintă un bun exercițiu pentru studenți, atât pentru dezvoltarea limbajului medical cât și a gândirii clinice.
- Atragerea studenților FMAM de a participa la diferite programe de cercetare, alături de rezidenții de chirurgie generală.

Consider că aceste colaborări stau la baza dezvoltării departamentului și, ulterior, a activității viitoarelor echipe multidisciplinare.

Prof. Dr. Iulian BREZEAN

18 decembrie 2023