



Chestionar de evaluare a calității activității didactice și a mediului universitar

- studenți -

Perioada evaluată:; Anul de studiu :

Programul de studii:

- Medicină Medicină limba engleză Stomatologie Farmacie
- Asistență medicală Moașe BFKT Tehnică dentară

SATISFAȚIE GENERALĂ: Pe o scală de la 1 la 5, în care 1=foarte slabă și 5=foarte bună, care a fost părerea ta generală despre următoarele aspecte?

CURS		ACTIVITAȚI PRACTICE	
Aspect	Nota (1 – 5)	Aspect	Nota (1 – 5)
Organizarea și desfășurarea cursului		Prezența cadrului didactic pe durata integrală a LP/stagiului	
Punctualitatea cadrului didactic		Punctualitatea cadrului didactic	
Modalitatea de predare utilizată		Interesul/preocuparea pentru organizarea și desfășurarea LP/stagiilor	
Atitudinea față de studenți		Atitudinea față de studenți	
Anunțarea tematicii, bibliografiei, a modului de evaluare la începutul semestrului / modulului		Folosirea eficientă a timpului	
Oferirea suportului de curs			
Structurare accesibilă și eficientă		Structurare accesibilă și eficientă	
Calitatea prezentării		Accent pe noțiuni aplicative relevante pentru profesie	
Calitatea și diversitatea materialelor didactice folosite la curs		Explicații și exemplificări suficiente	
Interacțiunea cu studenții		Calitatea desfășurării LP/stagiilor	
Parcurgerea integrală a materiei din fișa de disciplină		Calitatea și diversitatea materialelor didactice folosite	
Utilizarea cursului unic la fiecare disciplină		Interacțiunea cu studenții	
Recomandarea unor surse bibliografice accesibile		Parcurgerea integrală a materiei din fișa de disciplină	
Includerea tematicii examenului de Rezidențiat în cadrul cursurilor		Corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic (în cursul semestrului)	
Respectarea criteriilor de evaluare anunțate			
Concordanța dintre materia predată și subiectele de examen			
Corectitudinea evaluării studentului de către cadrul didactic			
Asigurarea condițiilor pentru realizarea contestațiilor			



Comentariile tale privind desfășurarea cursurilor

.....
.....

Comentariile tale privind desfășurarea LP / stagiilor clinice

.....
.....

ORAR: Consideri că s-a respectat orarul de cursuri stabilit?

DA NU

Dacă nu – menționează disciplina și motivul

.....

Consideri că s-a respectat orarul de activități practice stabilit?

DA NU

Dacă nu – menționează disciplina și motivul.....

.....

SPAȚII: Consideri că spațiul a fost adecvat pentru realizarea cursului?

DA NU

Dacă nu – menționează disciplina și motivul

.....

Consideri că spațiul a fost adecvat pentru realizarea lucrărilor practice / stagiilor clinice?

DA NU

Dacă nu – menționează disciplina și motivul

.....

SOLICITARE: Pe o scală de la 1 la 5, în care 1=foarte redus/ă și 5=foarte mare, care a fost părerea ta generală despre următoarele aspecte?

- a) Nivelul de efort fizic necesar pentru a face față programului zilnic
- b) Volumul de muncă necesar pentru a acumula cunoștințele teoretice solicitate
- c) Volumul de muncă necesar pentru a deprinde abilitățile practice solicitate

Propuneri pentru îmbunătățirea calității cursurilor și activităților practice în viitor

.....

.....

.....



Secțiunea B. Următoarele întrebări se vor referi la opinia ta privind activitățile de simulare medicală

Notă: Simularea medicală reprezintă un instrument de antrenament practic pentru debutanți în vederea îmbunătățirii abilităților practice, manevrelor și procedurilor medicale pe simulatoare/manechine și pentru acomodarea cu echipamente medicale, materiale sanitare și cu pașii unor tehnici într-un mediu sigur pentru cursant și pacient. Simularea medicală permite de asemenea dezvoltarea unor scenarii complexe cu posibilitatea exersării mai multor abilități practice, respectiv a comunicării și organizării unei echipe medicale pentru managementul unui caz medical. (studenți, cadre didactice, medici rezidenți)

Cunoști noțiunea de “Simulare Medicală”?

DA NU

Ai participat la activități de tip workshop prin simulare medicală (training pe simulatoare/manechine) în cadrul (poți selecta mai multe răspunsuri):

- a) Congreselor / Conferințelor naționale/internaționale
- b) Workshop-uri organizate de diferite organizații studențești
- c) Activități în cadrul stagiilor din curriculum
- d) Workshop-uri în centre de simulare private
- e) Nu am participat niciodată la astfel de cursuri/workshop-uri

Consideri util antrenamentul prin simulare medicală?

DA NU

Dorești implementarea unor lucrări practice/workshop-uri de simulare medicală în pregătirea studentului UMFCD?

DA NU

Consideri utilă implementarea unor astfel de cursuri/lucrări practice pe simulatoare în cadrul fiecărui stagiu ?

DA NU

Secțiunea C: Următoarele întrebări se vor referi la opinia ta privind serviciile studențești

Pe o scală de la 1 la 5, în care 1=foarte slabă și 5=foarte bună, care a fost părerea ta generală despre următoarele aspecte?

- a) Facilitățile sportive ale universității
- b) Sălile de bibliotecă
- c) Accesul la Biblioteca virtuală
- d) Condițiile din cămin (răspunde numai dacă locuiești în cămin)



e) Mâncarea de la cantina (răspunde numai dacă ai mâncat la cantina)

Propunerile tale pentru îmbunătățirea serviciilor studentești în viitor

.....
.....

Sectiunea D: Întrebări pentru studenții de anul 1

Pe o scală de la 1 la 5, în care 1=foarte puțin și 5=foarte mult, care a fost părerea ta generală despre următoarele aspecte?

- a) Cât de mult consideri că te-ai adaptat la viața de student
- b) Cât de dificil ți s-a părut parcurgerea primului semestru
- c) Cât de dificile ți s-au părut examenele din prima sesiune
- d) Cât de prietenoase ți s-au părut serviciile pentru studenți
- e) Cât de stresat te consideri

Propunerile tale

.....
.....
.....