**Anexa 8**

**FORMULAR DE EVALUARE TEHNICĂ ȘI FINANCIARĂ**

Titlul activității extracurriculare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Solicitant: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteriu/ Subcriteriu de apreciere** | | **Punctaj MAXIM** | **Punctaj acordat** |
| **C1. RELEVANȚA PROIECTULUI** | | **84** |  |
| **C1.1** | **Capacitatea de implementare** | **6** |  |
| Este descrisă ***experiența*** solicitantului, utilitatea şi relevanța acestei experiențe în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă şi cu obiectivele proiectului. | 6 |  |
| **C1.2** | **Participanții proiectului** | **10** |  |
| Beneficiarii și participanții sunt clar definiți și ușor identificabili.  Modalitatea de selecție a beneficiarilor direcți respectă principiul egalității de șanse și a nediscriminării. | 5 |  |
| Dimensionarea participanților și a beneficiarilor este corelată cu specificul și complexitatea activităților implementate şi cu resursele puse la dispoziție prin proiect. | 5 |  |
| **C1.3** | **Scop, obiective, activități** | **43** |  |
| Stabilirea corectă a scopului proiectului. | 12 |  |
| Obiectivele sunt clar definite, specifice, măsurabile, abordabile, realiste şi încadrabile în timp (SMART). | 12 |  |
| Activităţile sunt clare, planificate, corelate, și pot fi realizate cu resursele proiectului. | 10 |  |
| Există concordanță între scop, obiective și activități. | 9 |  |
| **C1.4** | **Rezultate** | **15** |  |
| Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile/obiectivele identificate și corelate cu activitățile, sunt măsurabile. | 15 |  |
| **C1.5** | **Asigurarea implementării activității de informare și promovare a proiectului** | **10** |  |
| Proiectul contribuie prin activitatea de informare și promovare la vizibilitatea proiectului și la mediatizarea scopului, obiectivelor, activităților și a beneficiilor proiectului. | 10 |  |
| **C2. BUGETUL PROIECTULUI** | | **16** |  |
| **C2.1** | Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate. | 10 |  |
| **C2.2** | Solicitantul a utilizat în integralitate fondurile alocate de către Ministerul Educației pentru activitățile extracurriculare desfășurate în anul calendaristic anterior selecției.  Se alocă:   * 3 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 90%-100%; * 2 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 80%-90%; * 1 punct în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 70%-80%; * 0 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 0%-70%. | 3 |  |
| **C2.4** | Solicitantul a utilizat în integralitate fondurile alocate din veniturile proprii ale Universității pentru activitățiile extracurriculare desfășurate în anul calendaristic anterior selecției.  Se alocă:   * 3 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 90%-100%; * 2 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 80%-90%; * 1 punct în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 70%-80%; * 0 puncte în condițiile cheltuirii sumei alocate în proporție de 0%-70%. | 3 |  |
| **TOTAL** | | **100** |  |

*\*Punctajul alocat la punctul C2.3 și C2.4 va fi completat de secretarul comisiei ca urmare a evaluării gradului de utilizare a fondurilor alocate în anul anterior.*

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare şi selecţie continuându-se, în funcţie de punctajul final obţinut de proiect. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 2 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanţare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 60 de puncte

Proiectul este declarat **admis**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Da |  |  | Nu |

***Membru comisie de evaluare și selecție*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_