**Universitatea de Medicină şi Farmacie “Carol Davila” Bucureşti**

**Comisia pentru asigurarea calităţii**

**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | **UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE “CAROL DAVILA”** | | | | | | | |
| 1.2. | **FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL** | | | | | | | |
| 1.3. | **DISCIPLINA** | | | | | | | |
| 1.4. | **DOMENIUL DE STUDII :** Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene | | | | | | | |
| 1.5. | **CICLUL DE STUDII:** LICENȚĂ | | | | | | | |
| 1.6. | **PROGRAMUL DE STUDII:** MEDICINA | | | | | | | |
| 1. **Date despre disciplină** | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Denumirea disciplinei opționale din cadrul disciplinei: Etica in comunicarea cu pacientul in condiții medicale specifice** | | | | | | | |
| **2.2** | **Locaţia disciplinei: UMFCD/online** | | | | | | | |
| **2.3.** | **Titularul activităților de curs**  **Ș.L. Dr. Claudiu Gabriel Ionescu** | | | | | | | |
| **2.4.** | **Titularul activităților de Lp / stagiu clinic** | | | | | | | |
| **2.5. Anul de studiu** | | II | **2.6. Semestrul** | I | **2.7. Tipul de evaluare** | colocviu | **2.8. Regimul disciplinei** | DOPT |

1. **Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învăţământ modular**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. ore pe săptămână** |  | **din care : curs** | |  | **Stagiu clinic** |  |
| **Total ore din planul de învățământ** | 14 | **Din care : curs** | | 14 | **Stagiu clinic** |  |
| **Distributia fondului de timp** |  |  | |  |  | **14 ore** |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe** | | | | | |  |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren** | | | | | |  |
| **Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri** | | | | | |  |
| **Tutoriat** | | | | | |  |
| **Examinări** | | | | | | 1 ora |
| **Alte activități** | | | | | |  |
| **Total ore de studiu individual** | | |  | | |  |
| **Numărul de credite** | | |  | | | 2 |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. de curriculum** |  |
| **4.2. de competențe** |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. de desfășurare a cursului** | Sala de curs cu videoproiector  • prezentări power point  • dezbatere studii de caz |
| **5.2. de desfășurare a stagiului clinic** |  |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)** | 1. **Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei):**    * cunoaşterea conceptelor si modelelor relevante pentru domeniul comunicarii medicale;    * cunoașterea conceptelor și teoriilor dezvoltării morale;    * cunoaşterea principalelor modalități de reglementare a eticii în Codurile de etică (principii, valori, proceduri);    * bună conduită în voluntariat 2. **Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei):**    * interpretarea modelelor și cadrelor de dezbatere pentru principalele aspecte ale eticii comunicarii medicale;    * explicarea coerentă a necesităţii adoptării unei anume abordări etice a comunicarii medicale;    * selectarea unei paradigme explicative şi a unui instrument de măsurare adecvat pentru cazurile ori conduitele lipsite de etică și integritate in activitatea de voluntar 3. **Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor știintifice și de cercetare: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare):**    * proiectarea unor planuri articulate de cercetare fundamentate pe principii etice;    * utilizarea unui ansamblu de metode și tehnici specifice comunicarii medicale bazate pe o conduită etică corectă; 4. **Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă voluntariat / centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice** )  * însușirea principiilor etice în proiectarea, derularea și implementarea unui proiect de analiză a comunicarii medicale;   + manifestarea unei atitudini nediscriminatorii și obiective în procesele de cercetare; * dezvoltarea morală – perspective teoretice și practice. |
| **Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)** | * Cunoașterea aspectelor deontologice și de drept comparat care au valoare și aplicabilitate generală în domeniul comunicarii medicale; * Integrarea conceptelor și modelelor teoretice aferente eticii și integrității academice în dezvoltarea morală a profesionistului din domeniul medical; * Analizarea critică a conceptelor și teoriilor din domeniul eticii   și abordarea corelativă a acestora cu noțiuni și perspective teoretico-aplicative din aria dreptului comparat. |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. Obiectivul general** | * Dezvoltarea morală și îmbunătățirea gradului de cunoaștere și de aplicare a unei conduite etice și de operaționalizare a eticii voluntarului în cadrul învăţământului universitar medical românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente şi proceduri de analiză a respectării eticii comunicarii medicale la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.). |
| **5.2. Obiective specifice** | * Însuşirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii voluntarului pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. * Dezvoltarea sistemului axiologic și a raționamentuluj moral aplicat comunicarii medicale * Dobândirea cunoștințelor și a abilităţilor necesare pentru intelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică si integritate profesională. * Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor   cu implicații de natură etică (dileme etice), a abaterilor de la conduita și a dilemelor morale in cazul comunicarii medicale |

1. **Conținutul**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Curs 1 Comunicarea etică cu pacienții și familia - principii; de ce este important? | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |
| Curs 2 Sănătate publică, mass-media și social media comunicare medicală etică | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |
| Curs 3 Comunicarea etică in caz pacienților psihiatrici | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |
| Curs 4 Comunicarea etică a pacienților cu oncologie și îngrijiri paliative | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |
| Curs 5 Transplantul, maternitatea surogat și comunicarea etică in cazul copiilor | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |
| Curs 6 Comunicarea etică la sfârșitul vieții | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |
| Curs 7 Încălcări etice în comunicarea medicală și consecințele acesteia | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților | Videoproiector necesar |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Competențele dobândite în disciplină conferă absolvenților o dezvoltare morală avansată, un sistem axiologic care să le permită exercitarea, în condiții etice, a sarcinilor profesionale.  • Majoritatea subiectelor abordate în cadrul cursului fac parte din actualitatea nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu. Toate transformările aflate în desfășurare în domeniul educațional, precum și la scara întregii societăți, au implicații semnificative pentru dimensiunile etice și morale ale învățământului superior, mai ales în contextul expansiunii radicale și rapide a universităților într-o societate bazată pe cunoștințe și valori academice.  • Cadrele didactice au cercetat teme legate de morală, etică și integritate academică, corelând dinamica academică și profesională, în diverse contexte organizaționale. |

1. **Evaluarea**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **Pondere din nota finală** |
| **Curs** | -Cunoașterea conceptelor și teoriilor din domeniul  studiat și capacitatea de a le corela | Test grilă cu întrebări de cunoștințe teoretice  (15 întrebări cu 4 variante de răspuns, dintre care una corectă – 20 min., 8 răspunsuri corecte – clasa a 5-a) | 100% |
| **Stagiu clinic** |  |  |  |
|  |  |  |
| **Standard minim de performanță** | | | |
| * Obținerea unei note minime de 5 la evaluarea finală scrisă. * • Minim 75% prezență la cursuri. * • Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme. * • Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate eticii și integrității academice. * Bibliografie * • Wheeler Robert (2022). Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. Oxford University Press * • Zwitter Matjaz (2019). Medical Ethics in Clinical Practice. Springer Cham | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării:**  **…………………………………** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
|  |  |
| **Data avizării în Consiliul Departamentului:**  **………………………………** | **Semnătura directorului de departament** | |
|  | |