



## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”						
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL 8 RADIOLOGIE, ONCOLOGIE, HEMATOLOGIE						
1.3.	DISCIPLINA RADIOTERAPIE ONCOLOGICA, IMAGISTICA MEDICALA – SPITALUL CLINIC COLTEA						
1.4.	DOMENIUL DE STUDIU : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene						
1.5.	CICLUL DE STUDIU: LICENȚĂ						
1.6.	PROGRAMUL DE STUDIU: MEDICINA						

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei optionale din cadrul disciplinei: Organismul ca sistem complex adaptativ – abordare introductivă bazată pe teoria sistemelor						
2.2	Locația disciplinei: Spitalul Clinic Colțea						
2.3.	Titularul activităților de curs: Conf. Dr. (hab.) Nicolae Verga, Asist. Univ. Dr. Olivian Savencu						
2.4.	Titularul activităților de Lp / stagiu clinic –						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	examen scris	2.8. Regimul disciplinei	optional

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – învățământ modular

Nr. ore pe săptămână	2	din care : curs	2	Stagiu clinic	-				
Total ore din planul de învățământ	14	Din care : curs	14	Stagiu clinic	-				
Distributia fondului de timp	1 curs/săptamana 2 ore/săptamana				ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri									
Tutoriat									
Examinări									
Alte activități									
Total ore de studiu individual									
Numărul de credite		2 credite EMC							

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	anatomie, fiziologie, fiziopatologie, biofizica, biochimie
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatrul Spitalului Clinic Colțea
<b>5.2. de desfășurare a stagiu clinic</b>	-

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	La sfârșitul cursului, studentul trebuie să fie capabil să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrie noțiunile fundamentale în ceea ce privește teoria sistemelor.</li> <li>- Înțeleagă distincția între un sistem viu și un sistem nevius.</li> <li>- Enumere principiile de bază ale fiziologiei integrative.</li> <li>- Înțeleagă ce sunt parametrii biomedicali în context integrativ.</li> </ul>
<b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	La sfârșitul cursului, studentul trebuie să fie capabil să: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capete o înțelegere mai amplă a modelelor de interpretare a organismului oferite de contextul medical actual.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>5.1. Obiectivul general</b>	Familiarizarea studentului cu importanța fixării unor noțiuni fundamentale medicale clare, cu scopul de a reduce implicațiile clinice a problemei utilizării excesive a medicinei reactive, în detrimentul celei preventive.
<b>5.2. Obiective specifice</b>	Acomodarea studentului cu noțiunile elementare legate de interpretarea parametrilor biomedicali, cu viziunea de a cultiva timpuriu traseul pentru dezvoltarea abilităților de abordare multidisciplinare ale pacientului.

## 8. Conținutul

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Curs 1 Introducere în teoria sistemelor. Aplicații practice din viața cotidiană	curs	2 ore
Curs 2 Limitările gândirii medicale reductioniste	curs	2 ore
Curs 3 De la gândirea analitică la gândirea medicală integrativă	curs	2 ore
Curs 4 Fiziologia integrativă	curs	2 ore
Curs 5 Modele de interpretare a parametrilor biomedicali. Studiu de caz clinic.	curs	2 ore
Curs 6 Adaptabilitatea organismului ca instrument de predicție. Studiu de caz clinic	curs	2 ore
Curs 7 Instrumente de învățare pentru studentul la Medicină	curs	2 ore
<b>8.2. Stagiul clinic</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-

#### Bibliografie curs

- Barabasi, A.L. (2014). *Linked: How Everything is Connected to Everything Else and What It Means for Business, Science and Everyday Life*. New York. Perseus Publishing.
- Bertalanffy, L.v. (1968). *General System Theory*. New York: George Braziller.
- Böhm, D. (2007). *Thought as a System*. London: Routledge.
- Capra, F., & Luisi, P. (2016). The systems view of health. In *The Systems View of Life: A Unifying Vision* (pp. 322-338). Cambridge: Cambridge University Press.
- Checkland, P. (2004). *Systems Thinking, Systems Practice Soft System Methodology A 30-year Retrospective*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Hammond, D. (2003). *The Science of Synthesis: Exploring the Social Implications of General Systems Theory*. Boulder: University Press of Colorado.
- Hanaway, P. (2012). *Systems Approaches: A Global and Historical Perspective on Integrative Medicine*. Global Advances in Health and Medicine.
- Edmondson AC. The kinds of teams health care needs. *Harv Bus Rev*. December 16, 2015.
- Kauffman, S. A. (1993). *The origins of order: Self-organization and selection*. Oxford, UK: Oxford Univ. Press.
- Krohs, U., & Callebaut, W. (2007). Data without models merging with models without data. In F. C. Boogerd, F. J. Bruggeman, J.-H. S. Hofmeyr, & H. V. Westerhoff (Eds.), *Systems biology: Philosophical foundations* (pp. 181–213). Amsterdam: Elsevier.
- Noble, D. (2011). *The aims of systems biology: Between molecules and organisms*. Pharmacopsychiatry,
- Runge, M. S., & Greganti, M. A. (2008). *Netter's internal medicine*. Philadelphia: Saunders Elsevier.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare a studentului la finalul cursului asigura o mai buna înțelegere a abordării pacientului în context spitalicesc, și are ca urmare educarea viitorilor medici în cee ace privește utilizarea eficientă a resurselor medicale.

#### 10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	examen scris	examen scris	100%
Stagiu clinic	-	-	-

**Standard minim de performanță**

- nota minima de promovare este 5 (cinci)

Data completării  
19.09.2023

Semnătura titularului de VERGA

Data avizării în Consiliul  
Departamentalul:

Semnătura directorului de departament