



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”</b>
1.2.	<b>FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL I</b>
1.3.	<b>DISCIPLINA ANATOMIE</b>
1.4.	<b>DOMENIUL DE STUDII : Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene</b>
1.5.	<b>CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ</b>
1.6.	<b>PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

<b>2.1.</b>	<b>Denumirea disciplinei: ANATOMIE II</b>						
<b>2.2</b>	<b>Locația disciplinei: Bd. Eroii Sanitari nr. 8</b>						
<b>2.3.</b>	<b>Titularul activităților de curs : Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf. univ. dr. Nicoleta Măru, Conf. univ. dr. Alexandra Diana Vrapciu, Ș.L. dr. Radu Constantin Ciuluvică</b>						
<b>2.4.</b>	<b>Titularul activităților de Lp : Prof. univ. dr. Victor Nimigean, Conf.univ. dr. Nicoleta Măru, Conf. univ. dr. Alexandra Diana Vrapciu, Ș.L. dr. Radu Constantin Ciuluvică, As. univ. dr. Roxana Victoria Ivașcu, As. univ. dr. Viorela Maria Popescu, As. univ. dr. Cătălina Bichir</b>						
<b>2.5. Anul de studiu</b>	<b>I</b>	<b>2.6. Semestrul</b>	<b>II</b>	<b>2.7. Tipul de evaluare</b>	<b>Examen</b>	<b>2.8. Regimul disciplinei</b>	<b>DO/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

<b>Nr. ore pe săptămână</b>	7	<b>din care : curs</b>	3	<b>Lucrari practice</b>	4
<b>Total ore din planul de învățământ</b>	98	<b>Din care : curs</b>	42	<b>Lucrari practice</b>	56
<b>Distributia fondului de timp</b>					<b>ore</b>
<b>Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>					56
<b>Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</b>					
<b>Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri</b>					16
<b>Tutoriat</b>					-
<b>Examinări</b>					5
<b>Alte activități</b>					-
<b>Total ore de studiu individual</b>					77
<b>Total ore pe semestru</b>					175
<b>Numărul de credite</b>					7

## 4. Precondiții

<b>4.1. de curriculum</b>	noțiuni de biologie de bază (compoziția și funcțiile fundamentale ale corpului uman)
<b>4.2. de competențe</b>	

## 5. Condiții

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru cu următoarele dotări: sonorizare, videoproiecție
<b>5.2. de desfășurare a lucrărilor practice</b>	Sală de lucrări practice cu următoarele dotări: mese și utilități de disecție, WiFi

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Însușirea terminologiei anatomice.</li><li>2. Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat.</li><li>3. Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor anatomice individuale și a structurilor compuse (sisteme de organe și aparate).</li><li>4. Însușirea corectă a manevrelor de explorare și a tehnicilor de disecție a structurilor anatomice normale.</li><li>5. Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman.</li><li>6. Corelarea cunoștințelor de anatomie descriptivă cu explorarea morfologică pe viu a noțiunilor de radio-anatomie.</li><li>7. Corelarea elementelor de anatomie topografică cu unele noțiuni de semiologie medicală.</li></ol>
<b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;</li><li>2. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;</li><li>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</li><li>4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).</li></ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.</li><li>- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.</li><li>- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.</li></ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.</li> <li>- Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomica).</li> </ul>
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.</li> <li>2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.</li> <li>3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.</li> <li>4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.</li> <li>5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili: prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic stomatolog.</li> </ol>

## 8. Conținutul

8.1. Curs	Nr ore/temă	Metode de predare	Observații
1. Nervii cranieni (II, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII). Origine aparentă. Traiect. Distribuție.	3	Curs magistral. Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentari powerpoint, filme didactice, software specific.	
2. Nervul maxilar. Nervul mandibular	3		
3. Sistemul carotidian extracranian. Sistemul venos cefalo-cervical.	3		
4. Articulația temporo-mandibulară – Alcătuire. Componentele non-musculare. Vascularizație. Inervație.	3		
5. Mușchii masticatori – anatomia descriptivă și funcțională.	3		
6. Cavitatea bucală (I)	3		
7. Cavitatea bucală (II)	3		
8. Anatomia glandei parotide. Structură, lojă, raporturi intrinseci, raporturi extrinseci	3		
9. Faringe. Laringe. Esofag cervical. Trahee cervicală. Glanda tiroidă.	3		
10. Regiunea cervico-toracică: regiune cervico-mediastinală, regiune cervico-axilară (vârful axilei)	3		
11. Regiunea axilară. Regiunile brațului.	3		
12. Fosa cubitală. Regiunile antebrațului. Pasaje anatomice la nivelul carpului.	3		
13. Regiunea mediastinală. Elemente de anatomie pleuro-pulmonară.	3		
14. Elemente de anatomie cardio-pericardică.	3		

8.2. Lucrări practice	Nr ore/temă	Metode de predare	Observații
1. Realizare scheme nervi cranieni (NC: III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII).	4	Verificarea cunoștințelor teoretice ale studenților despre lucrarea curentă, dovedirea de către student a cunoașterii metodei de disecție, evaluarea modului de lucru a fiecărui student. Verificarea cunoștințelor practice ale studentului prin identificarea elementelor anatomice macroscopice pe piesele cadaverice, preparate anatomice macroscopice, secțiuni, planșe anatomice și imagistice.	
2. Realizarea schemelor ramurilor nervilor maxilar și mandibular.	4		
3. Sistem carotidian extracranian. Sistemul venos cefalo-cervical. Studiu pe preparate/imagini/scheme. Realizare de scheme specifice.	4		
4. Articulația temporo-mandibulară – Alcătuire. Componentele non-musculare. Vascularizație. Inervație. Realizare scheme specifice.	4		
5. Mușchii gâtului.	4		
6. Anatomia limbii.	4		
7. Vascularizația și inervația feței, cavității bucale, dinților. Mușchii periorali.	4		
8. Anatomia descriptivă a nervului facial.	4		
9. Colocviu.	4		
10. Prezentare/demonstrare planuri vasculare în regiunea cervico-toracică. Vasele subclavii.	4		
11. Disecția axilei și brațului (prezentare/demonstrare).	4		
12. Scheme anatomice (conform curs).	4		
13. Domul pleural. Schema pediculilor pulmonari. Schema sistemului azygos. Schema aortei intratoracice. Schema venei cave superioare. Scheme cord.	4		
14. Examen practic.	4		

#### **Bibliografie curs și lucrări practice**

1. Notele de curs și lucrări practice actualizate pentru anul universitar în curs, ale Șefului Disciplinei, conform cu programa didactică (format electronic: \*.pdf) încărcate pe platforma pentru învățământ online a facultății și la anatomy.ro.

#### **Atlase de anatomie:**

Netter FH, Hansen JT, Lambert DR. Netter's clinical anatomy. 1st ed. Carlstadt, N.J.: Icon Learning Systems; 2005.

Netter FH. Atlas of human anatomy. 5th ed. Philadelphia, PA: Saunders/Elsevier; 2010.

Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Color atlas of anatomy: a photographic study of the human body.

Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Baltimore; 2011.

Gray H, Standring S, Anand N, Birch R, Collins P, Crossman A, et al. Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice. 41 ed. London, UK: Elsevier; 2016.

Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th ed. . 2011: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>1. Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.</p> <p>2. Conținutul disciplinei este coroborat cu “Profilul și competențele medicului dentist european” .</p> <p>Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor medic stomatolog.</p>
---

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	<p>Prezentarea la examen teoretic este condiționată de participarea studenților la minimum 80% dintre cursuri.</p> <p>Examen grilă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 de grile de tip: <ul style="list-style-type: none"> <li>- complement simplu (30 grile),</li> <li>- complement grupat (30 grile),</li> </ul> </li> <li>- timp de desfășurare al examenului - 60 min.</li> <li>- <i>punctajul se reflectă în nota finală</i></li> </ul>	<p><i>Evaluare finală:</i> test grilă de 60 minute, cu 60 de întrebări grilă.</p> <p><i>Evaluare continuă:</i> test-grilă (30 grile, 15 tip complement simplu, 15 tip complement grupat, 30 minute) din materia predată în primele 8 săptămâni ale semestrului</p>	<p>60%</p> <p>Testul grilă la 8 săptămâni are valoare de degrevare de materie dacă studenții obțin note &gt; 5.00. Nota testului grilă nu se reflectă în nota finală de semestru.</p>
<b>Lucrări practice</b>	<p>Verificare de barem practic individuală, se desfășoară în timpul ultimei săptămâni din semestru.</p> <p>Verificarea de barem practic este obligatorie. punctajul se reflectă în nota finală.</p>	<p><i>Evaluare finală:</i> verificare de barem practic</p>	<p>40%</p>
<b>Standard minim de performanță</b>			
<p>1. Cunoașterea terminologiei anatomice.</p> <p>2. Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele.</p>			

Data completării:  
2.08.2023

Șef disciplină,  
Prof. Univ. Dr. Rusu Mugurel

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament,  
Prof. Univ. Dr. Marina Imre