



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|------|--|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. | FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL I |
| 1.3. | Disciplina: Psihiatrie și Psihologie |
| 1.4. | Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | Ciclul de studii: LICENȚĂ |
| 1.6. | Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|------------|---------------------------|---------------|-----------------------------|--------------|
| 2.1. | Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: PSIHOLOGIE MEDICALĂ. SOCIOLOGIE MEDICALĂ. COMUNICARE MEDICALĂ | | | | | | |
| 2.2. | Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alex. Obregia” | | | | | | |
| 2.3. | Titularii activităților de curs: Conf. Dr Mihnea Manea | | | | | | |
| 2.4. | Titularii activităților de lucrări practice: As. Univ. Dr. Cristina Manuela Oprea; As. Univ. Dr. Floris Petru Iliuta | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | III | 2.7. Tipul de evaluare | Examen | 2.8. Regimul disciplinei | DO/DC |

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------|----------|-----------------|-----------------------------|
| Nr. ore pe săptămână | 2 | din care | curs: 1 | Lucrări practice: 1 |
| Total hours out of learning schedule | 28 | din care | curs: 14 | Lucrări practice: 14 |

| Distribuția fondului de timp | ore |
|--|-----------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 9 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 4 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri | 6 |
| Tutoriat | 1 |
| Examinări | 1 |
| Alte activități | - |
| Total ore de studiu individual | 1 |
| Total ore pe semestru | 22 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | Sala de prezentari cu dotari corespunzatoare |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| 6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități) | Abilități dobândite de student: C4 <ul style="list-style-type: none">- Insusirea cunostintelor de baza privind psihologia pacientului (copil, adolescent, matur, varstnic);- Cunoasterea și utilizarea eficienta a metodologiei de investigație și evaluare a personalitatii pacientului (observația, anamneza, interviul, testul etc.);- Adoptarea unui comportament adecvat în relațiile cu pacienții normali și dificili (copii, varstnici), sau cu diverse afecțiuni;- Sensibilizarea și educatia pacienților sau populației privind prevenirea tulburărilor zonei orale;- Informarea pacientilor privind interventiile medicale necesare, explicarea modului de desfasurare a acestora, evidentierea beneficiilor, dar și a eventualelor efecte adverse, posibilitatea contracarării lor;- Folosirea tehnicilor și mijloacelor eficiente pentru asigurarea confortului, încrederii, reducerea stării de teama a pacientului în relația cu medicul dentist și cabinetul stomatologic. |
| 6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale) | CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpului de lucru, a temelor de realizare aferente CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul <ul style="list-style-type: none">- CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------|---|
| 7.1. Obiective generale | <p>-Prezentarea principalelor concepte ale psihologiei medicale, intelegerea si insusirea lor de catre studenti;</p> <p>- Identificarea si discutarea aspectelor de natura psihologica ce pot fi intalnite in practica medicala curenta ; fenomenul placebo, eroarea medicala ;</p> <p>- - Formarea deprinderilor de relationare eficienta cu pacientul</p> |
| 7.2. Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea noțiunilor generale referitoare la obiectul psihologiei medicale; • Prezentarea conceptelor principale referitoare la: <ul style="list-style-type: none"> ➤ stres si relatia acestuia cu sanatatea si performanta profesionala ; ➤ relatia dintre biologic, psihologic, social si elementele de psihosomatica ; ➤ reactiile pacientului fata de boala ; ➤ psihologia actului terapeutic ; ➤ relatia medic-pacient ; ➤ folosirea fenomenului placebo in practica si cercetarea medicala <p>- Prezentarea celor mai eficiente mijloace de relationare cu pacientul și formarea deprinderilor necesare evaluării personalității pacienților.</p> |

8. Conținutul

| 8.1. Curs | Nr. ore/temă | Metode de predare | Obs. |
|---|--------------|---|------|
| 1. Psihologie medicală: definire, obiective, metode; relații interdisciplinare; mportanta psihologiei in medicina | 2 | Explicatia, prelegerea, interactivitate, demonstratia | |
| 2. Personalitatea: definiții, teorii generale, structura personalității; tipuri de personalitate | 2 | Expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice | |
| 3. Stres: adaptarea la stres; definirea conceptului de stres; caracteristicile situației de stres; mecanisme ale producerii stresului; stresul profesional; patofiziologia somatizărilor; psihosomatica orală | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4. Comunicarea in medicina – relatia medic-pacient: relațiile interpersonale, aspecte generale; caracteristicile relației medic-pacient; aspecte legate de psihologia medicului: statutul și rolul social al medicului; aspecte legate de psihologia pacientului; etapele întâlnirii medic-pacient; cauzele comunicării defectuoase dintre medic și pacient; efectele relației și comunicării adecvate; prescripții tehnice de îmbunătățire a relației de comunicare; relația medic stomatolog-pacient; | 2 | Expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, simularea, studiu de caz | |
| 5. Iatrogeniile: definirea conceptului; cauzele iatrogeniei; tipuri de iatrogenii; prevenirea producerii iatrogeniilor; iatrogenie în stomatologie; malpraxis | 2 | Explicatia, prelegerea, interactivitate, demonstratia, prezentări power point, filme didactice | |
| 6. Sociologie Medicală. Determinanți sociali ai sănătății; Definiții ale sănătății; Sănătatea și comportamentul social. Bioetică | 2 | | |
| 7. Sociologie Medicală: Comportamentul sănătos și stilul de viață. Stiluri de viață sănătoase. Îngrijirea preventivă. Comportamentul în boală. Autoîngrijirea. Variabile Socio-demografice. | 2 | | |

| 8.2 Lucrări practice | Nr. ore/temă | Metode de predare | Obs. |
|---|--------------|---|------|
| 1. Psihologie medicală: definire, obiective, metode; relații interdisciplinare; mportanta psihologiei in medicina | 2 | Explicatia, prelegerea, interactivitate, demonstratia | |
| 2. Personalitatea: definiții, teorii generale, structura personalității; tipuri de personalitate | 2 | | |
| 3. Stres: adaptarea la stres; definirea conceptului de stres; caracteristicile situației de stres; mecanisme ale producerii stresului, stresul profesional; patofiziologia somatizărilor; psihosomatica orală | 2 | Expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice | |
| 4. Comunicarea in medicina – relatia medic-pacient: relațiile interpersonale, aspecte generale; caracteristicile relației medic-pacient; aspecte legate de psihologia medicului: statutul și rolul social al medicului; aspecte legate de psihologia pacientului; etapele întâlnirii medic-pacient; cauzele comunicării defectuoase dintre medic și pacient; efectele relației și comunicării adecvate; prescripții tehnice de îmbunătățire a relației de comunicare; relația medic stomatolog-pacient; | 2 | Expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, simularea, studiu de caz | |
| 5 Iatrogeniile: definirea conceptului; cauzele iatrogeniei; tipuri de iatrogenii; prevenirea producerii iatrogeniilor; iatrogenie în stomatologie; malpraxis | 2 | Explicatia, prelegerea, interactivitate, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 6.Sociologie Medicală. Determinanți sociali ai sănătății; Definiții ale sănătății; Sănătatea și comportamentul social. Bioetică. | 2 | demonstratia, prezentări power point, filme didactice | |
| 7.Sociologie Medicală: Comportamentul sănătos și stilul de viață. Stiluri de viață sănătoase. Îngrijirea preventivă. Comportamentul în boală. Autoîngrijirea. Variabile Socio-demografice. | 2 | | |

8.3. Bibliografie curs și lucrări practice

1. Scrambler Graham (Editor) (2018). Sociology as Applied to Health and Medicine. Bloomsbury Publishing
2. Christos Charis, Georgia Panayiotou (Editors) (2018), Somatoform and Other Psychosomatic Disorders, Springer International Publishing AG, part of Springer Nature
3. Shelley E. Taylor (2018). Health Psychology, Tenth Edition, McGraw Hill Education
4. Hariharan Meena (2020). Health Psychology. SAGE Publication
5. The Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine, J Poole - 2020
6. A brief history of psychology, Routledge, 52 vanderbilt Avenue, New York, NY 10017 - 2020
7. Psychology as a human science: A phenomenologically based approach, Amadeo Giorgi – 2020, University Professors Press, Colorado Sprins, CO
8. An Introduction to Psychological Tests and Scales, Kate Miriam Loewenthal, Christopher Alan Lewis Beyond empathy: A therapy of contact-in-relationship
9. Richard G Erskine, Janet P Moursund, Rebecca L Trautmann – 2022, New York, Routledge
10. Simply psychology, Michael W Eysenck – 2022, London, Routledge

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul II la disciplina psihologie medicală, urmărește realizarea următoarelor obiective principale: însușirea cunoștințelor de baza privind psihologia pacientului, o relație de comunicare eficientă cu pacientul și familia acestuia și pregătirea viitorului medic în vederea unei comunicări profesionale bune/adevate cu viitorul angajator. În acest scop, viitorul medic trebuie să dispună de noțiuni de legislație în domeniu, care vor fi aprofundate în etapele următoare de pregătire medicală.

10.Evaluarea

| 10.1. Evaluare | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| Tip de activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | <p>A.Cunoștințe pentru nota 5: răspunsuri corecte la 11 întrebări</p> <p>B.Cunoștințe pentru nota 10: răspunsuri corecte la toate întrebările</p> | <p>Test scris cu 30 subiecte din toate capitolele programei analitice</p> <p>- cunoștințe pentru nota 5 – raspunsul corect la 15 intrebari</p> <p>- cunoștințe pentru nota 10 –Răspuns corect la toate întrebările. (50% din nota finală).</p> | 70% |
| Lucrări practice | <p>cunoștințe pentru nota 5: folosirea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor prin incercari si erori semnificative in rezolvarea situatiilor problemelor</p> <p>- cunoștințe pentru nota 10: folosirea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor fara eroare in rezolvarea situatiilor problemelor</p> | <p>Observatia sistematica a comportamentului privind: nivelul de insusire al cunostintelor, priceperilor si deprinderilor; nivelul de dezvoltare al capacitatilor intelectuale (exprimarea verbala, capacitatea de a opera cu informatiile invatate)</p> <p>Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)</p> | 30% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <p>Standard de minima performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele trăsături de personalitate - Să definească semnele de stress la pacienți - Să definească tulburările psihosomatice - Să definească reacțiile la boală - Abilități de comunicare în medicină, relația -medic-pacient - Să definească semnele de teamă față de dentist - Respectarea demnității pacientului și confidențialitatea | | | |

Data completării:
20 septembrie 2023

Șef disciplină,
Prof Univ Dr. Mirela Manea

Data avizării în Consiliul Departamentului:
.....

Director de departament
Prof Univ Dr. Marina Imre