



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI  
Facultatea de Stomatologie**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL 2
1.3.	Disciplina: <b>MEDICINĂ INTERNĂ</b>
1.4.	Domeniul de studii: <b>Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene</b>
1.5.	Ciclul de studii: <b>LICENȚĂ</b>
1.6.	Programul de studii: <b>MEDICINA DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: <b>SEMILOGIE MEDICALĂ</b>		
2.2.	Locația disciplinei: <b>SPITALUL CLINIC JUDEȚEAN DE URGENȚĂ ILFOV</b>		
2.3.	Titularii activităților de curs: <b>Conf. Dr. Laura Carina TRIBUS</b>		
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice: <b>Conf. Dr. Laura Carina TRIBUS</b> <b>Șef Lucrări Dr. Gabriela Anca ANGELESCU</b> <b>Asistent Universitar Dr. Corina COSTACHE</b> <b>Asistent Universitar Dr. Andreea Maria CALAPOD</b>		
2.5.	2.6.	2.7.	2.8.
Anul de studiu <b>II</b>	Semestrul <b>IV</b>	Tipul de evaluare <b>Examen</b>	Regimul disciplinei <b>DO/DD</b>

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	<b>4</b>	din care	<b>curs: 2</b>	<b>Lucrări practice: 2</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care	<b>curs: 28</b>	<b>Lucrări practice: 28</b>

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		<b>10</b>
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		<b>7</b>
Tutoriat		<b>2</b>
Examinări		<b>3</b>
Alte activități		<b>2</b>
Total ore de studiu individual		<b>44</b>
Total ore pe semestru		<b>100</b>
Numărul de credite		<b>4</b>

#### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cunostințe de - anatomie umană - fiziologie și fiziopatologie umană farmacologie 2edicin și farmacologie clinică
4.2. de competențe	Să cunoască - managementul pacientului

#### 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Saloane de spital, laborator clinic, radiologie, 2edicin de ecografie

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>I. <u>Cunoștințe</u> (dimensiunea cognitivă)</b> - să poată recunoaște principalele simptome, semne și sindroame din semiologia 2edicin - să poată stabili un diagnostic 2edicin, propriu Medicinii Interne - să poată realiza un diagnostic diferențial - să recunoască (identifice) situațiile cu grad mare de dificultate și să le direcționeze către colegii care au competențele necesare rezolvării cazului <b>II. <u>Abilități</u> (dimensiunea funcțională)</b> - să poată efectua un examen clinic de medicină internă complet și 2edicin; - să poată efectua principalele manevre 2edici tipice 2edicine interne.
Competențe transversale	<b>I. <u>Competențe de rol</u></b> - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente <b>II. <u>Competențe de dezvoltare profesională, personală</u></b> - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p><b>7.1. Obiective generale</b></p>	<p>Cursul și stagiul practic de semiologie medicală au drept scop prezentarea datelor generale și specifice fiecărui aparat al organismului, din punctul de vedere al semnelor, simptomelor și sindroamelor, urmărind să creeze deprinderile necesare examenului clinic; realizării unei anamneze complete și riguroase, acomodarea practică din punctul de vedere al contactului cu bolnavul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vor dobândi noțiuni generale referitoare la patologia proprie a medicinei interne;</li> <li>-Vor stabili cele mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul și își vor perfecționa deprinderile necesare examinării pacienților în vederea stabilirii unui diagnostic corect de medicină internă;</li> <li>- Vor putea concepe cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice de boli interne și urgențe medicale</li> <li>- Își vor dezvolta abilitățile practice pentru parcurgerea fazelor clinice ale diagnosticării și tratării bolilor interne.</li> </ul>
<p><b>7.2. Obiective specifice</b></p>	<p>Studentii vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic; La terminarea cursului studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să stabilească un diagnostic precis al entităților clinice aparținând medicinei interne.</li> <li>- să stabilească cele mai corecte tratamente pentru bolile și urgențele pendinte de medicina internă</li> <li>- să precizeze cea mai indicată atitudine în fața unei urgențe medicale.</li> </ul>

## 8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
<p><b>Curs 1 - DEFINIȚIA SEMIOLOGIEI.</b> Obiectul său de studiu. Diagnostic. Prognostic. Simptom. Semn. Sindrom. Foaia de observație datele generale, motivele internării, antecedentele heredo-colaterale, antecedentele personale– fiziologice; patologice; anamneza</p>	2	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice</p>	
<p><b>Curs 2 - SEMNE GENERALE</b> –febra, hipotermia, cefaleea, astenia, <b>Examenul clinic obiectiv: Inspecția:</b> Starea de conștiență; poziții; edeme, stare de nutriție, constituție, statură, <b>Percuția:</b> tehnica; sunetul sonor, mat, timpanic; <b>Palparea:</b> tehnica; transmiterea vibrațiilor; <b>Auscultația:</b> tehnica; regiuni; tipuri de zgomote</p>	2		
<p><b>Curs 3 - EXAMENUL CLINIC PE APARATE:</b> Semiologia pielii și fanerelor: modificări de culoare ale tegumentelor, icterul, cianoza, modificări pigmentare cutanate, hemoragii cutanate, modificări vasculare cutanate; erupții cutanate, noduli, tulburări trofice ale pielii, modificări ale secreției sudorale, semiologia unghiilor, semiologia părului, examenul mersului, facies-</p>	2		

uri, semiologia ochilor, modificări staturale, starea de nutriție, constituția, semiologia ganglionilor			
<b>Curs 4 - SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR:</b> particularitățile anamnezei în semiologia afecțiunilor aparatului respirator; antecedentele personale; cauzele durerii toracice; caracterele durerii toracice; exemple de dureri toracice; dispneea, respirații de tip special, tusea, expectorația, vomica, hemoptizia, cianoza	2		
<b>Curs 5 - SEMIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR</b> Examenul obiectiv în afecțiunile aparatului respirator: inspecția, percuția, palparea, auscultația; zgomote respiratorii suraadaugate, metode paraclinice de investigare a aparatului respirator	2		
<b>Curs 6 - PRINCIPALELE SINDROAME PLEURO- PULMONARE:</b> sindromul bronșitic, sindromul clinic din bronșiectazii, sindromul de condensare pulmonară, sindromul cavitătar, abcesul pulmonar, sindromul de hiperaerație pulmonară (sindromul de distensie alveolară), astmul bronșic, emfizemul pulmonar, sindroamele pleurale, pleurita, sindromul de revărsat pleural lichidian = pleurezia, sindromul de simfiză pleurală, sindromul de revărsat pleural aerian = pneumotorax, sindromul mediastinal	2		
<b>Curs 7 - SEMIOLOGIA APARATULUI CARDIO- VASCULAR:</b> Semne și simptome esențiale: dispneea cardiacă, palpitațiile, durerea cardiacă, durerea vasculară periferică, tusea cardiacă, pierderile de conștiență.	2		
<b>Curs 8 - EXAMENUL FIZIC CARDIAC:</b> Inspecția; Palparea; Percuția;Auscultația. Zgomote cardiace suplimentare, mecanismul general de producere a suflurilor, examenul arterelor, examenul clinic al venelor; metode paraclinice de investigare a aparatului cardio-vascular	2		
<b>Curs 9 - SINDROAME CARDIO-VASCULARE:</b> Sindroamele pericardice, sindroamele miocardice, Sindroamele insuficienței coronariene: angorul stabil de efort, infarctul miocardic acut. Sindromul hipertensiunii arteriale. Sindromul de hipotensiune arterială. Sindromul insuficienței cardiace	2		
<b>Curs 10 - SINDROAME CARDIO-VASCULARE:</b> Stenoza mitrală, insuficiența mitrală, boala mitrală, stenoza aortică, insuficiența aortică	2		
<b>Curs 11 - SEMIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV: EXAMENUL OBIECTIV AL APARATULUI DIGESTIV:</b> Inspecția generală, inspecția tegumentelor, inspecția buzelor, inspecția gingiilor, inspecția zonei vestibulare, inspecția cavității bucale, examenul limbii, examenul planșeului bucal, examenul boltei palatine, examenul palatului moale;Modificări ale faringelui și amigdalelor; Examenul abdomenului: inspecția, palparea , percuția,auscultația abdomenului	2		
<b>Curs 12 - SIMPTOMELE SUFERINȚELOR APARATULUI DIGESTIV:</b> tulburările apetitului, greața, vărsăturile, hematemeza, durerea abdominală; <b>semne ale afecțiunilor digestive:</b> Modificări ale scaunului, modificări ale gustului, modificări ale halenei, limba dureroasă, eructațiile, sughițul, meteorismul abdominal,	2		

<b>Curs 13 - SEMIOLOGIA FICATULUI:</b> sindromul ascitic, sindromul de insuficiență hepato-celulară, sdr. de sindromul de hipertensiune portală. <b>Semiologia splinei. Semiologia pancreasului</b>	<b>2</b>		
<b>Curs 14 - SEMIOLOGIA APARATULUI RENAL :</b> Antecedente hetero-colaterale, antecedente personale patologice. Simptomatologia afecțiunilor renale: tulburările diurezei, tulburările de micțiune. Semne urinare. Examenul fizic al aparatului reno-urinar. Examinarea paraclinică a aparatului renal. sindroame renale. <b>Sindroame ale aparatului urinar:</b> sindromul nefropatiilor glomerulare, sindromul nefrotic, sindromul nefropatiilor interstițiale (pielonefrite acute și cronice), sindroamele tubulare, sindroamele renale vasculare, sindromul de insuficiență renală acută, sindromul de innsuficiență renală cronică	<b>2</b>		

<b>8.2 Lucrări practice</b>	<b>Nr. ore/temă</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
<b>LP 1</b> Prezentarea foii de observație. Simptom, semn, sindrom. Diagnostic	<b>4</b>	- Demonstrații clinice privind examinarea	
<b>LP 2</b> Examenul obiectiv general – inspecția, palparea, percuția, auscultația	<b>4</b>	pacienților cu afecțiuni specifice	
<b>LP 3</b> Examenul tegumentelor, mucoaselor, ochilor, fanerelor, ganglionilor limfatici.	<b>4</b>	medicinii interne	
<b>LP 4</b> Principalele simptome respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator	<b>4</b>	- Stagiul practic abordează, în funcție de	
<b>LP 5</b> Principalele simptome cardio-vasculare. Examenul obiectiv al aparatului cardio-vascular. Măsurarea TA	<b>4</b>	cazistica internată, datele concrete	
<b>LP 6</b> Examenul obiectiv al cavității bucale și al abdomenului. Examenul clinic al ficatului, pancreasului și splinei	<b>4</b>	referitoare la diagnosticul, evoluția și principiile de	
<b>LP 7</b> Examenul obiectiv al aparatului renal.	<b>4</b>	tratament în cazul afecțiunilor menționate. - Există evidența săptămânală a cazurilor internate, ceea ce permite acoperirea tuturor aspectelor practice ale patologiei prezentate la curs.	

<b>8.3. Bibliografie curs și lucrări practice</b>
<b>Bibliografie curs și lucrări practice</b> <b>1. Cursul predat</b> <b>2. Semiologie medicală și diagnostic diferențial</b> , Ion I. Bruckner, Editura Medicală, <b>2021</b> <b>3. Semiologie medicală</b> , Ion Dina, Editura Universitară Carol Davila, București, <b>2018</b> <b>4. Semiologie medicală</b> , Letiția Adela Maria Streba, Editura Universitară Craiova, <b>2013</b> <b>5. General Medical Semiology Guide</b> , part I, Manuela Stoicescu, Academic Press, <b>2019</b> <b>6. Semiologie medicală pentru medicina dentară</b> , Angela Vlădan Sopa, Editura Medicală, <b>2005</b>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea principalelor semne de manifestare a bolilor este obligatorie pentru diagnosticul corect al bolilor interne și pentru atitudinea terapeutică adecvată fiecărui pacient.

## 10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cerințe pentru nota 5:</b> lucrare scrisă: - întrebări tip grilă ce abordează subiecte extinse pentru verificarea acumulării logice a datelor predate, subiectele acoperind toate capitolele mari - rezolvarea a 50% dintre acestea <b>Cerințe pentru nota 10:</b> Rezolvarea grilelor în proporție de 90% și, în plus, dezvoltarea unui subiect scris din tematica cursurilor predate	Examen scris	90%
Lucrări practice	<b>Cerințe pentru nota 5:</b> Abilitatea efectuării unei anamneze corecte și încadrarea corectă a simptomelor și semnelor prezentate de către pacient <b>Cerințe pentru nota 10:</b> Abilitatea efectuării unor manevre practice specifice aparatelor și sistemelor – există un barem al acestora, cu care studenții trebuie să fie familiarizați	Evaluare practică orală	10%
<b>Standard minim de performanță</b>			
Înșușirea a cel puțin jumătate din notiunile fundamentale prezentate la curs, care ar trebui prezentate în cadrul subiectului din lucrare și a cel puțin jumătate din manevrele/tehnicele practice			

Data completării:  
7. septembrie. 2023

Șef disciplină,  
Conf. Dr. Laura Carina TRIBUS

Data avizării în Consiliul Departamentului:  
.....

Director de departament,  
Prof. Dr. Alexandru BUCUR