



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL II
1.3.	Disciplina: ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE						
2.2.	Locația disciplinei STR. POLIGRAFIEI, NR.4						
2.3.	Titularii activităților de curs: CONF.UNIV.DR. GABRIELA IORGULESCU						
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice: ASIS.UNIV.DR. LILIANA NEAGU						
2.5.	Anul de studiu	2.6.	Semestrul	2.7.	Tipul de evaluare	2.8.	Regimul disciplinei
	II		III		Examen/colocviu		DO/DC

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	4	din care	curs: 2	Lucrări practice: 2
Total hours out of learning schedule	56	din care	curs: 28	Lucrări practice: 28

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		14
Tutoriat		4
Examinări		2
Alte activități		2
Total ore de studiu individual		44
Total ore pe semestru		100
Numărul de credite		4

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector, sistem audio
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Sală minim 40 de locuri, computer, videoproiector, sistem audio

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)</p> <p>-Să înțeleagă importanța abordării bio-psiho-sociale a sănătății și bolii și să o aplice în relația terapeutică</p> <p>-Să realizeze o anamneză completă, identificând factorii fizici (predispoziție la carie, boli generale, dizabilități), factorii psihologici (personalitatea pacientului, personalitățile accentuate, existența abuzul emoțional sau fizic în prezent sau în antecedente), dar și factorii sociali (status socio-economic scăzut, izolare socială) care favorizează apariția afecțiunilor oro-dentare.</p> <p>II. Abilități (dimensiunea funcțională)</p> <p>-Să aibă abilitatea de a identifica emoțiile negative ale pacientului în cabinetul dentar și să dețină cunoștințele necesare pentru a gestiona stresul și anxietatea moderată a pacientului.</p> <p>-Să cunoască toate comportamentele de risc în apariția afecțiunilor orale și să dobândească abilitatea de a educa și persuadea pacientul în vederea unor comportamente sanogene.</p> <p>-Să dobândească abilitatea de a comunica eficient cu pacientul în general, în funcție de grupa de vârstă, dar și cu pacienții din grupurile cu nevoi medicale speciale în particular.</p> <p>-Să aibă cunoștințele și abilitățile de a aplica pe teren a cunoștințelor dobândite în timpul cursurilor și lucrărilor practice, prin lecții de educație pentru sănătate la diverse grupuri de vârstă.</p> <p>-Să recunoască situațiile cu grad crescut de dificultate – anxietatea stomatologica, atacul de panică, fobiile – care nu pot fi gestionate de către medicul stomatolog și să de direcționeze către specialiștii care au competențele necesare rezolvării cazului.</p>
Competențe transversale	<p>III. Competențe de rol</p> <p>-Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</p> <p>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul</p> <p>IV. Competențe de dezvoltare profesională, personală</p> <p>-Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	<ul style="list-style-type: none"> – Înțelegerea abordării bio-psiho-sociale a sănătății și bolii și a relației dintre sănătatea orală, sănătatea generală și calitatea vieții – Înțelegerea rolului comportamentului individual în menținerea sau în restabilirea sănătății; – Identificarea, evaluarea și gestionarea stresului și anxietății pacientului în cabinetul stomatologic; – Dobândirea abilității de a comunica eficient cu pacientul în general, cu pacienții aparținând unor grupe de vârstă cu și cu pacienții din grupurile cu nevoi medicale speciale în particular; - Înțelegerea relației complexe de interdependență dintre comportamentul pacientului în cabinet (așteptări, motivații, complianță terapeutică, anxietate), caracteristicile sale de personalitate, cerințele grupului de apartenență și factorii socio-culturali din mediu.
7.2. Obiective specifice	<p>Intelegerea si aprofundarea psiho-emțională caracteristic stadiilor de dezvoltare umana si aplicarea tehnicilor de management comportamental și comunicare medic-pacient, specific etapelor de dezvoltare (copii/adolescent, adult tanar, adult, varstnic, cat si persoanelor cu dizabilități), în abordarea comportamentală.</p>

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Curs introductiv 1. Importanța și rolul științelor comportamentale în practica medicală: noțiuni generale de psihologie și aplicații în stomatologie; locul și importanța științelor comportamentale în programa universitară națională și internațională; delimitări generale și diferențieri conceptuale	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme cu caracter didactic	
2. Factori bio-psiho-sociali implicați în sănătatea orală; Abordarea anxietății din cele trei perspective majore: Partea I: a. Teoria anxietății din perspectiva învățării sociale; b. Teoria biologică a anxietatii; Partea a II a c. Teoria psihanalitică a anxietății	2		
3. a. Anxietate, fobie si frica la adulti abordari in stomatologie 1. b. Atacul de panică vs infarctul miocardic;	2		

4. Anxietatea la copii. Managementul și tehnici de comunicare specific perioadei de dezvoltare a copilului	2		
5. Anxietatea și depresia, anxietatea mixtă cu depresia a. Criterii de diagnostic pentru tulburări anxietate, depresie și mixtă b. Tulburarea de personalitate anxioasă vs Personalitatea anxioasă; c. Tehnici de comunicare și abordare a pacientului cu anxietate	2		
6. a. Personalitatea depresivă; b. Psihofarmacologie și tehnici non-invasive în tratamentul anxietății și depresiei. c. Tehnici de abordare și comunicare cu pacientul în depresie	2		
7. Durerea și managementul durerii în medicina dentară;	2		
8. Boli psihosomatice ale zonei orale și managementul lor	2	idem	
9. Dismofobiile în stomatologie și tulburările instinctului alimentar și implicațiile acestora în stomatologie, tehnici specifice de comunicare și abordare	2	idem	
10. . Stresul medicului și studentului la stomatologie și alte variabile speciale care intervin în practica stomatologică	2	idem	
11. . Comunicarea medic-pacient; Beneficii și bariere în calea comunicării medic-pacient; Empatia; Comunicarea verbală și non-verbală.	2	idem	
12 Personalitățile dificile-tipologii și abordări comportamentale și comunicare specifice	2	idem	
13. Atitudini și strategii de management comportamental pentru categorii distincte de bolnavi cu nevoi speciale (Tehnici de comunicare și abordări comportamentale a pacientului cu dizabilități)	2	idem	
14. Aspecte și abordări comportamentale ale persoanelor vârstnice în stomatologie. Comunicare medic-pacient vârstnic	2	idem	

8.2 Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Prezentare teme dosar	2	Instrucțiuni de desfășurare a lucrărilor practice; Anamneza; Vizionare filme cu caracter didactic; prezentare, completare chestionare de evaluare a diferitelor componente afective, cognitive și comportamentale; studii de caz; jocuri de rol; tehnici de relaxare	
2. Aplicații practice ale psihologiei comportamentale în stomatologie	2		
3. Anxietatea din perspectiva psihanalitică	2		
4. Evaluarea fricii, fobiei și anxietății în stomatologie	2		
5. Anxietatea mixtă cu depresia	2		
6. Tulburarea de personalitate anxioasă versus personalitatea anxioasă; personalitatea depresivă. Tehnici de comunicare	2		
7. Durerea și managementul durerii în medicina dentară	2		

8. Bolile psihosomatice	2	Prezentări de caz	
9. Dismorfobiile în medicina dentară, comunicarea specifică diagnosticului	2	Studii de caz; filme documentare; grupuri de discuții	
10. Stresul medicului și al studentului	2	Chestionar de autoevaluare a nivelului de stres	
11. Comunicarea medic-pacient	2	Studii de caz; chestionar empatie; joc de rol	
12. Comunicarea cu personalitățile dificile	2	Chestionare; joc de rol	
13. Managementul și comunicarea cu pacienții cu dizabilități	2	Studii de caz; grupuri de discuții	
14. Abordarea pacienților vârstnici, tehnici de comunicare	2	Chestionare; prezentări de caz; jocuri de rol	

8.3. Bibliografie curs și lucrări practice

1. Iorgulescu Gabriela, "Elemente de Științe Comportamentale și Neuroștiințe în Medicina Dentară", Editura Medicală, 2017
2. Iorgulescu Gabriela, Iamandescu Ion Bradu, . *Medicină Dentară Comportamentală*. Editura Medicală, București, 2013
3. Streiner DL, Norman GR, Cairney J(2015): Health Measurement Scales: A Practical Guide to Their Development and Use, London: Oxford University Press.
4. David I. Mostofsky. Farida Fortune, "Behavioral Dentistry", Edit Wiley Blackwell, 2013
5. William J. Ray, "Introduction to Psychological Science Integrating Behavioral, Neuroscience, and Evolutionary Perspectives", Routledge, 2021
6. Laura B. Gordon, "Behavioral Intervention in Health Care", Routledge, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor în abordarea centrată pe pacient

10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cerințe pentru nota 5:</p> <p>Cerințe pentru nota 10:</p>	<p>Se ia în considerare prezența activă la cursuri/ Test grilă/ Cunoștințe despre abordarea anxietății din perspectiva învățării sociale, biologice și psihanalitice;</p> <p>Se ia în considerare prezenta integrală la curs și LP/ Test grilă/ Cunoștințe</p>	70%

		despre managementul comportamental al diferitelor categorii de pacienți , specific stadiilor de dezvoltare și a celor cu nevoi speciale/vârșnici.	
Lucrări practice	<p>Cerințe pentru nota 5:</p> <p>Cerințe pentru nota 10:</p>	<p>Evaluare practică: Se ia în considerație prezenta la LP /colocviu/ abordarea pacienților cu anxietate dentară;</p> <p>Se iau în considerație discuțiile interactive, implicarea activă ;scorarea și interpretarea testelor aplicate, modalitatea de lucru și înțelegerea stilurilor de comunicare și de abordare optimă a personalităților dificile.</p>	30%
Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să înțeleagă mecanismul neuroștiințific al procesului de învățare, identificarea propriului stil de învățare și adaptarea individuală a celei mai bune tehnici de învățare în contextul modern actual.			

Data completării:
1.09.2023

Șef disciplină,
Conf. Univ. Dr. Gabriela Iorgulescu

Data avizării în Consiliul Departamentului:
.....

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Alexandru Bucur