



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II
1.3.	Disciplina: <b>Dermatologie – Spitalul Clinic "Dr. Victor Babeș"</b>
1.4.	Domeniul de studii: <b>Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene</b>
1.5.	Ciclul de studii: <b>LICENȚĂ</b>
1.6.	Programul de studii: <b>MEDICINA DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei obligatorii din cadrul disciplinei: <b>DERMATO-VENEROLOGIE</b>						
2.2.	Locația disciplinei: <b>Spitalul Clinic de Boli Infecțioase și Tropicale "Dr. Victor Babeș" București</b>						
2.3.	Titularul activităților de curs: <b>Prof. univ. dr. Georgescu Simona Roxana</b>						
2.4.	Titularii activităților de stagiu clinic: <b>Conf. univ. dr. Tampa Mircea, Ș.I. dr. Popescu Mihaela Anca</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>VI</b>	2.7. Tipul de evaluare	<b>Examen</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DO/DD</b>

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	<b>2</b>	din care	<b>Curs: 1</b>	<b>Stagiu clinic: 1</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care	<b>Curs: 14</b>	<b>Stagiu clinic: 14</b>

Distribuția fondului de timp		ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		2
Tutoriat		1
Examinări		3
Alte activități		1
<b>Total ore de studiu individual</b>		<b>22</b>
<b>Total ore pe semestru</b>		<b>50</b>
Numărul de credite		<b>2</b>

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cunoștințe de anatomie și fiziologie umană, în particular cunoștințe privind anatomia și fiziologia organului cutanat. Cunoștințe de semiologie medicală și chirurgicală, cu accent pe cunoștințe privind examinarea clinică a pacientului pe aparate și sisteme. Cunoștințe fundamentale de farmacologie.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>4.2. de competențe</b>	Să cunoască: - tehnici de anamneză a pacientului; - efectuarea examenului clinic general / pe aparate și sisteme; - managementul pacientului.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Condiții

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Amfiteatru minim 100 locuri, computer, videoproiector.
<b>5.2. de desfășurare a stagiului clinic</b>	Clinica medicală – dermatologie, unitate medicală cu paturi / ambulator de specialitate integrat.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	<b>Abilități dobândite de student:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Însușirea de către studenți a noțiunilor privind structura și funcțiile pielii și anexelor sale.</li> <li>2. Formarea deprinderilor necesare pentru efectuarea anamnezei și examenului clinic dermatologic.</li> <li>3. Recunoașterea leziunilor elementare care să facă posibilă înțelegerea afecțiunilor dermatologice.</li> <li>4. Acumularea cunoștințelor necesare în vederea stabilirii diagnosticului și tratamentului afecțiunilor cutanate uzuale.</li> <li>5. Cunoașterea debutului și cailor de evoluție în cazul unor dermatoze cutanate cu prognostic grav (colagenoze, pemfigus) pentru trimiterea lor la medicul specialist dermatolog.</li> <li>6. Cunoașterea factorilor de risc în apariția cancerelor cutanate și modalitățile lor de debut.</li> <li>7. Diagnosticarea principalelor boli cu transmitere sexuală precum și cunoașterea modalităților de prevenire și combatere a lor.</li> <li>8. Cunoașterea impactului psihosocial al bolilor de piele.</li> </ol>
<b>6.2. Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</li> </ol>

### Competențe profesionale - Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale (din ANEXA LA DIPLOMĂ)

C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dermatologice.

C2 – Terapia optimă a afecțiunilor dermatologice întâlnite frecvent în practica stomatologică.

C3 – Diagnosticul și terapia interceptivă a afecțiunilor dermatologice.

C4 – Asigurarea reintegrării socioprofesionale și calității vieții pacientului.

C5 – Identificarea particularităților diagnostice evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera dermatologică și a urgențelor dermatologice.

C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România, precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

### Competențe transversale – (Descriptori de nivel ai competențelor transversale)

(Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței)

6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.

CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiective generale</b>	Să dezvolte abilitatea studenților de a recunoaște cele mai frecvente dermatoze, tumori cutanate și infecții cu transmitere sexuală localizate cu precădere la nivelul capului și gâtului, abilități ce ar permite stabilirea unui diagnostic precoce și adoptarea unei atitudini terapeutice optime; cunoștințele acumulate vor permite studenților ameliorarea calității vieții pacienților și respectarea standardelor și principiilor etice ale actului medical, inclusiv diagnosticarea rapidă a afecțiunilor dermatologice amenințătoare de viață și stabilirea conduitei de urmat în aceste cazuri.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<p>Studenții vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic;</p> <p>La terminarea cursului, studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie, utilizând terminologia specifică, aspectul clinic al unei afecțiuni dermatologice;</li> <li>- să stabilească un diagnostic al principalelor afecțiuni dermatologice;</li> <li>- să stabilească un plan adecvat de tratament.</li> </ul>

## 8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Introducere privind importanța studierii afecțiunilor dermato-venerice pentru studenții Facultății de Stomatologie. Anatomia, fiziologia și histologia pielii și a mucoasei bucale.	1	Curs magistral cu prezentări Power Point. Demonstrații practice / prezentări de caz / explorări complementare. Stagiu clinic.	
2. Leziunile elementare (noțiuni de semiologie), aspecte clinice, fiziopatologice și histopatologice.	1		
3. <b>Virozele cutaneo-mucoase. Epidermo-viroze</b> (diferite tipuri de veruci, moluscum contagiosum). <b>Epidermo-neuroviroze</b> (herpes simplex – peribucal, bucal, lingual, al tegumentelor feței; zona zoster – bucală, cervico-facială, oftalmică, auriculară). <b>Alte viroze</b> (aftele bucale, aftoza bipolară, marea aftoză Behcet).	1		
4. <b>Micozele cutaneo-mucoase. Micozele foliculare</b> (trichofitia, microsporia, favusul, kerion celsi). <b>Epidermomicozele. Candidozele cutaneo-mucoase</b> (glosite, cheilite, stomatite).	1		
5. <b>Lichenul plan</b> (localizare la nivelul buzelor și cavității bucale). <b>Psoriazisul</b> (localizare la nivelul extremității cefalice).	½		
6. <b>Piodermitele</b> – cele mai frecvente manifestări de acest fel la nivelul extremității cefalice. <b>Streptodermii</b> (erizipelul feței, impetigo streptococic, cheilitele, cheilitele angulare). <b>Stafilodermii</b> (furunculoza malignă a feței, furunculul antracoid, abcese multiple, sicozis, botriomicomul).	1		
7. <b>Tuberculozele cutaneo-mucoase.</b> Tipice și atipice. <b>Lepra</b> – aspectele clinice ale formelor cu localizare facială.	½		
8. <b>Colagenozele cutaneo-mucoase. Lupusul eritematos cronic al feței și mucoasei bucale. Sclerodermiile feței</b> (sistemică și în bandă). <b>Dermatomiozita cu localizare facială. Sindrom Sjögren.</b>	1		

9. <b>Dermatoze buloase majore. Pemfigusul vulgar</b> (manifestările de la nivelul mucoasei bucale și regiunii cefalice). <b>Porfiriile cutanate</b> – localizare facială. <b>Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. Epidermoliza buloasă.</b>	1		
10. <b>Tumori cutanate. Tumori benigne</b> (keratoacantomul feței, adenoamele feței, xantelasma). Dermatozele precanceroase. <b>Tumori maligne</b> (epitelioamele bazocelulare ale feței, epitelioamele spinocelulare ale buzei inferioare, limbii și mucoasei bucale). <b>Melanomul malign al feței și mucoasei bucale.</b> Rolul radiațiilor ultraviolete în oncogeneza cutanată. <b>Metode de prevenție.</b> Sindromul seboreic – <b>Acneea.</b>	1		
11. Manifestările alergice cutanate. Alergodermiile cu localizare predominant la nivelul feței și membrilor. Urticaria feței, edemul Quincke și edemul glotic. Eczema vulgară, atopică și seboreică cu manifestări la nivelul feței. Eritemul polimorf, forma minoră și formele majore (Sindromul Stevens-Johnson, Sindromul Lyell). Sensibilizări postmedicamentoase cu localizări la nivelul feței și cavității bucale. Manifestări alergice specifice cavității bucale după materialele folosite în diverse lucrări dentare.	2		
12. <b>Sifilisul.</b> Noțiuni privind bacteriologia, imunitatea și alergia în sifilis. <b>Sifilisul primar al extremității cefalice și mucoasei bucale</b> (sifilisul primar al buzelor și limbii). <b>Sifilisul secundar</b> (sifilidele localizate la nivelul nasului și cavității bucale: limbă, boltă palatină). <b>Sifilisul congenital</b> (localizare la nivelul feței, cavității bucale și dinților).	1		
13. Dermatologie topografică a cavității orale și a feței. <b>Cheilite:</b> cheilite simple, angulare, exfoliative, actinice, keratozice, leucoplazice, glandulare. <b>Macrocheilitele</b> (inflamatorie, edematoasă, adenomatoasă, granulomatoasă). <b>Glosite:</b> glosite acute, profunde, cronice, depapilante, marginale, romboidale, piloase, scleroase. <b>Glosodinia.</b> <b>Macroglosia.</b> <b>Stomatitele:</b> stomatitele simple, muco-membranoase, ulceroase, ulcero-membranoase, gangrenoase.	1 ½		
14. Noțiuni fundamentale de dermato-cosmetologie.	½		

8.2. Seminar/Stagiu clinic	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
Examinarea pacientului. Stagiu clinic (modul cu durata 14 ore = 4 lucrări practice). În cursul stagiului clinic, studenții anului III vor discuta, sub îndrumarea asistentului de grupă și vor consemna în caietul de stagiu cel puțin o observație clinică din principalele domenii de patologie muco-cutanată.	1	Demonstrații clinice. Interacțiunea cu pacienții internați. În cursul stagiului clinic, studenții vor participa, în afara activității din saloanele cu paturi la următoarele activități: 1. raport de gardă 2. laborator și explorări funcționale 3. cazul săptămânii 4. prezentare actualități diagnostice, terapeutice etc. 5. exerciții interactive de raționament	

		6. demonstrații de mici intervenții chirurgicale 7. consultații în ambulatoriul de specialitate al spitalului	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 8.3. Bibliografie curs și stagiu clinic

1. *Manual de dermatologie pentru studenți*, Editura Universitară "Carol Davila", București, 2018
2. *Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology*, Arturo Saavedra, Ellen Roth, Anar Mikallov. ed. McGraw Hill., 2023
3. *Semne și simptome cutanate în patologia generală*, P. Vulcan, Simona Georgescu, M. Barsan, Ed. National, 2004
4. *Dermatoscopie în Dermatologia Generală*, Amilios Lallas, Enzo Errichetti, Dimitrios Ioannides, Ed.Hipocrate, 2021
5. *Rook's Dermatology Handbook*, Cristopher Griffiths, Tanya Bleiker; Daniel Creamer, John Ingram, Rosalind Simpson. Ed. Wiley, 2022
6. *Atlas de dermato-venerologie*, O.Simionescu, Ed.Universitara Carol Davila, 2002
7. *Dermatology Essentials*, Jean Bologna, Julie Schatler, Karynne Duncan, Christine KO, Editura Elsevier, 2021

Jurnale de specialitate:

1. *Dermatovenerologie*, Journal of the Romanian Society of Dermatology, ISSN 1220 - 37334
2. *Medicina Modernă*, Revista CMB

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și conține reperi teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul ulterior de inserție profesională.

## 10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cerințe pentru nota 5:</b> trebuie să se atingă asimilarea a 50-55% din cunoștințe. <b>Cerințe pentru nota 10:</b> trebuie să se atingă asimilarea a 95-100% din cunoștințe.	<b>Examen final</b> – se va face redacțional cu subiecte scurte, prin tragere la sorți.	<b>75%</b>
Seminar / Stagiu clinic	Verificare periodică seminar Atitudine în stagiu	Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar).	<b>10%</b>
	Verificare periodică examen practic	Verificarea cunoștințelor practice pe pacient, pe modele de studiu, evaluarea însușirii terminologiei de specialitate și a raționamentului medical, interpretarea rezultatelor probelor de laborator. Elaborarea unui plan terapeutic.	<b>15%</b>

**Standard minim de performanță**

Cunoașterea elementară a semnelor și simptomelor, a probelor paraclinice, etapelor de raționament diagnostic și metodelor terapeutice referitoare la afecțiunile dermatologice care pot fi întâlnite frecvent în practica medicului stomatolog.

**Data completării:**  
01.09.2023

**Șef disciplină,**  
Prof. univ. dr. Georgescu Simona Roxana

**Data avizării în Consiliul Departamentului:**  
.....

**Director de departament,**  
Prof. univ. dr. Bucur Alexandru