



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II
1.3.	Disciplina: <b>Medicină Internă – Spitalul Clinic de Urgență Județean Ilfov</b>
1.4.	Domeniul de studii: <b>Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene</b>
1.5.	Ciclul de studii: <b>LICENȚĂ</b>
1.6.	Programul de studii: <b>MEDICINA DENTARĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei obligatorii din cadrul disciplinei: <b>MEDICINĂ INTERNĂ</b>						
2.2.	Locația disciplinei: <b>Spitalul Clinic Județean de Urgență Ilfov</b>						
2.3.	Titularul activităților de curs: <b>Conf. univ. dr. Tribus Laura Carina</b>						
2.4.	Titularii activităților de stagiu clinic: <b>Conf. univ. dr. Tribus Laura Carina, Șef lucrări dr. Angelescu Gabriela Anca, Asist. univ. dr. Costache Corina, Asist. univ. dr. Calapod Andreea Maria</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>VI</b>	2.7. Tipul de evaluare	<b>Examen</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DO/DD</b>

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	<b>4</b>	din care	<b>Curs: 2</b>	<b>Stagiu clinic: 2</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care	<b>Curs: 28</b>	<b>Stagiu clinic: 28</b>

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		3
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		2
Tutoriat		1
Examinări		3
Alte activități		1
<b>Total ore de studiu individual</b>		<b>19</b>
<b>Total ore pe semestru</b>		<b>75</b>
Numărul de credite		<b>3</b>

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cunoștințe de: anatomie umană; fiziologie și fiziopatologie umană; farmacologie generală și farmacologie clinică.
4.2. de competențe	Să cunoască managementul pacientului.

## 5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector.
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Saloane de spital, laborator clinic, radiologie, cabinet de ecografie.

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p><b>I. <u>Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să poată recunoaște principalele simptome, semne și sindroame din semiologia medicală;</li><li>- să poată stabili un diagnostic corect, propriu Medicinii Interne;</li><li>- să poată realiza un diagnostic diferențial;</li><li>- să recunoască (identifice) situațiile cu grad mare de dificultate și să le direcționeze către colegii care au competențele necesare rezolvării cazului.</li></ul> <p><b>II. <u>Abilități (dimensiunea funcțională)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să poată efectua un examen clinic de medicină internă complet și corect;</li><li>- să poată efectua principalele manevre clinice tipice medicinei interne.</li></ul>
6.2. Competențe transversale	<p><b>III. <u>Competențe de rol</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li></ul> <p><b>IV. <u>Competențe de dezvoltare profesională, personală</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;</li><li>- utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	<p>Cursul și stagiul de Medicină Internă au drept scop prezentarea succintă, logică și conform celor mai actuale date din literatura de specialitate a principalelor afecțiuni care fac obiectul Medicinii Interne; creșterea deprinderilor necesare recunoașterii rapide, în cabinetul de medicină dentară, a unor diagnostice ce impun prudență/temporizarea unor proceduri stomatologice sau eventuala solicitare a avizului specialistului pentru realizarea acestora; construirea unei gândiri medicale coerente, juste, utilizând un limbaj adecvat.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vor dobândi noțiuni generale referitoare la patologia proprie a Medicinii Interne;</li><li>- Vor stabili cele mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul și își vor perfecționa deprinderile necesare examinării pacienților în vederea stabilirii unui diagnostic corect de medicină dentară;</li><li>- Vor putea concepe cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice de boli interne și urgențe medicale;</li><li>- Își vor dezvolta abilitățile practice pentru parcurgerea fazelor clinice ale diagnosticării și tratării bolilor interne;</li><li>- Vor corela patologia bucală cu cea proprie bolilor interne.</li></ul>
7.2. Obiective specifice	<p>Studentii vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic. La terminarea cursului, studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să stabilească un diagnostic precis al entităților clinice aparținând Medicinii Interne;</li><li>- să stabilească cele mai corecte tratamente pentru bolile și urgențele de Medicină Internă;</li><li>- să precizeze cea mai indicată atitudine în fața unei urgențe medicale.</li></ul>

## 8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. <b>AFECTIUNI RESPIRATORII:</b> Traheobronșita acută, Bronșita cronică, Astmul bronșic.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice.	
2. Pneumoniile bacteriene acute, Pneumoniile acute interstițiale, Supurațiile pulmonare.	2		
3. Cancerul bronhopulmonar, Pleurezia tuberculoasă, TBC.	2		
4. <b>AFECTIUNI CARDIO-VASCULARE:</b> Hipertensiunea arterială; diagnostic, managementul complex, factori de agravare a prognosticului; tratament nefarmacologic; tratament farmacologic.	2		
5. <b>AFECTIUNI CARDIO-VASCULARE:</b> Insuficiența cardiacă cronică, Edemul pulmonar acut.	2		
6. <b>AFECTIUNI CARDIO-VASCULARE:</b> Boala cardiacă ischemică, Angina pectorală, IMA.	2		
7. <b>AFECTIUNI CARDIO-VASCULARE:</b> Endocardita infecțioasă, Endocardita reumatismală.	2		
8. <b>AFECTIUNI CARDIO-VASCULARE:</b> Valvulopatii aortice și mitrale, Fibrilația atrială.	2		
9. <b>AFECTIUNI DIGESTIVE:</b> Esofagita cronică, Hernia gastrică transhiatală, Ulcerul gastro-duodenal, Cancerul de colon, Boala Crohn.	2		
10. <b>AFECTIUNI DIGESTIVE:</b> Colecistita cronică, Pancreatita cronică, Cancerul pancreatic.	2		
11. <b>AFECTIUNI HEPATICE:</b> Hepatita cronică, Ciroza hepatică.	2		
12. <b>AFECTIUNI RENALE:</b> Glomerulonefrita acută și cronică, Sindromul nefrotic, Pielonefrita acută și cronică.	2		
13. <b>AFECTIUNI REUMATISMALE:</b> RAA, Poliartrita reumatoidă, Spondilita ankilozantă, Lupusul eritematos sistemic.	2		
14. <b>BOLI METABOLICE:</b> Diabetul zaharat. <b>BOLI DE SÂNGE:</b> Leucemii acute și cronice, Anemii posthemoragice.	2		

8.2. Stagiul clinic	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Examinarea pacientului cu patologie specifică medicinei interne. Foaia de observație.	4	Stagiul practic abordează, în funcție de cazistica internată, datele concrete referitoare la diagnosticul, evoluția și principiile de tratament în cazul afecțiunilor menționate. Există evidența săptămânală a cazurilor internate, ceea ce permite acoperirea tuturor aspectelor practice ale patologiei prezentate la curs.	
2. Evaluarea pacientului cu afecțiuni pleuro-pulmonare: anamneză, examen clinic, diagnostic, tratament. Prezentări de caz.	4		
3. Pacientul cardiac – evaluare clinică și paraclinică. Prezentări de caz.	4		
4. Pacientul cardiac – tratament specific, implicații stomatologice ale afecțiunilor cardio-vasculare. Prezentări de caz.	4		
5. Cum evaluăm clinic și imagistic bolnavii digestivi. Tratament specific bolilor digestive. Prezentări de caz.	4		
6. Examen clinic, investigații și diagnostic în bolile renale. Tratament. Cazuri clinice.	4		
7. Interesarea buco-dentară în bolile interne.	4		

### 8.3. Bibliografie curs și stagiul clinic

1. Cursul actual.
2. **Harrison's Principles of Internal Medicine** - 20th Edition: - Volume I & Volume II, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo, McGraw-Hill Education, **2018**

3. **The Merck Manual of Diagnosis and Therapy**, 20th Edition, Elsevier, **2018**
4. **Implicații practice ale bolilor cardiovasculare în medicina dentară** - Florin Mitu, Iulia-Cristina Roca, Mihai Roca, Casa Editorială Demiurg, Iași, **2013**
5. **Ghid clinic - Medicină Internă** (traducere din limba germană). Editia a 11-a - Jorg Braun, Arno J. Dormann, Editura Medicală, **2018**
6. **Actualități în Medicina Internă**, Leonida Gherasim, Ioan Alexandru oproiu, Editura Medicală, **2017**
7. **Bolile digestive, Curs Universitar** - Carmen Fierbințeanu-Braticevici, Mircea Diculescu, Editura Universitară Carol Davila, București, **2018**
8. **Gastroenterologie, Manual Terapeutic** - Dan Olteanu, Mihail Radu Voiosu, Editura Universitară Carol Davila, București, **2014**
9. **General Medicine and Surgery for Dental Practitioners**, third edition, Mark Greenwood, John G. Meechan, Springer Nature Switzerland AG, **2019**
10. **Essential Rheumatology for Trainees and Medical Students**, Elena Rezuș, Editura Gr. T. Popa, Iași, **2016**
11. **Date medicale esențiale** - Marc M. Sabatine, Lippincott Williams & Wilkins, **2016**
12. **Publicații periodice:**  
 Romania Journal of Internal Medicine  
 New England Journal of Medicine

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea entităților clinice proprii medicinei interne este obligatorie pentru fiecare medic și extrem de necesară în abordarea pacientului cu patologie buco-dentară.

## 10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p><b>Cerințe pentru nota 5:</b>            Lucrare scrisă:            - întrebări tip grilă ce abordează subiecte extinse pentru verificarea acumulării logice a datelor predate, subiectele acoperind toate capitolele mari;            - rezolvarea a 50% dintre acestea.</p> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b>            - rezolvarea grilelor în proporție de 90% și, în plus, dezvoltarea unui subiect scris din tematica cursurilor predate.</p>	Examen scris	90%
Stagiu clinic	<p><b>Cerințe pentru nota 5:</b>            - abilitatea efectuării unei anamneze corecte și încadrarea corectă a simptomelor și semnelor prezentate de către pacient.</p> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b>            - abilitatea efectuării unor manevre practice specifice aparatelor și sistemelor – există un barem al acestora, cu care studenții trebuie să fie familiarizați.</p>	Evaluare practică orală	10%

**Standard minim de performanță**

Recunoașterea celor mai frecvente simptome și semne specifice principalelor sindroame clinice din Medicina Internă pentru a putea stabili cele mai adecvate soluții terapeutice pentru pacienții cu patologii medicale diferite.

**Data completării:**

7.09.2023

**Șef disciplină,**

Conf. univ. dr. Tribus Laura Carina

**Data avizării în Consiliul Departamentului:**

.....

**Director de departament,**

Prof. univ. dr. Bucur Alexandru