



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”, BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE; DEPARTAMENTUL I
1.3.	DISCIPLINA: Psihiatrie și Psihologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicina dentara

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei OBLIGATORII din cadrul disciplinei: Psihiatrie						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie „Prof. Dr. Alex. Obregia”						
2.3.	Titularul activităților de curs: Prof Mirela Manea Conf Dr. Maria- Gabriela Puiu; Conferențiar Dr. Mihnea Costin Manea						
2.4.	Titularul activităților de stagiu clinic: Asist. univ. Dr. Vlad Dionisie, As. Univ Floris Petru Iliuta, conf. Dr. Maria Gabriela Puiu; Sef Lucr Bogdan Patrichi						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	VI	2.7. Tipul de evaluare	Examen scris/oral	2.8.Regimul disciplinei	DO / DD

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	4	din care:	Curs: 2	Stagiu clinic: 2
Total ore din planul de învățământ	56	din care:	Curs: 28	Stagiu clinic: 28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri	2
Tutoriat	1
Examinări	1
Alte activități	1
Total ore de studiu individual	19
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu dotări adecvate, computer, videoproiector, internet, acces la platforme de învățare on-line (e-learning)
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	Sală pentru prezentările de cazuri cu dotări corespunzătoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilități dobândite de student: C4 <ul style="list-style-type: none">• -descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic în psihiatrie;• evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie;• însușirea practică de către studenți a principalelor tulburări psihice prezentate în cadrul cursurilor teoretice;• stabilirea unor relații între patologia psihiatrică și cea oro-dentară;• testele și evaluările paraclinice folosite în psihiatrie;• însușirea principiilor de examinare psihică: interviul psihiatric, anamneza;• diagnosticul pozitiv și diferențial al bolilor psihice;• descrierea mecanismelor de acțiune a medicamentelor, a indicațiilor, contraindicațiilor și a efectelor adverse, a resurselor terapeutice utilizate în practica medicală precum și identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim ajutor / urgență în psihiatrie;• cunoașterea principalelor tratamente ale tulburărilor psihice;• cunoașterea interacțiunilor medicamentoase cu tratamentele stomatologice.
6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none">• identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente în diverse patologii psihiatrice;• identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.).
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">• identificarea stării de boală, a gradului de urgență psihiatrică;• stabilirea diagnosticului de clasă (nevroză, psihoză, tulburare de personalitate, boala deteriorativă) al afecțiunii psihiatrice. Cultivarea principiilor etice medicale în psihiatrie.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea noțiunilor generale referitoare la afecțiunile psihiatrice;• Identificarea stării de boală, a gradului de urgență psihiatrică, precum și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) psihiatrice. Cultivarea principiilor etice medicale în psihiatrie.• Stabilirea celor mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul și perfecționarea deprinderilor necesare examinării pacienților în vederea stabilirii unui diagnostic corect.

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr.ore/ temă	Metode de predare	Observații:
Curs 1: Introducere în psihiatrie. Principii de sănătate mintală. Semiologia proceselor psihice: <ul style="list-style-type: none">□ semiologia proceselor de cunoaștere:□ semiologia senzorialității: senzațiile și percepțiile – hipo și hiperestezii; tulburări calitative: iluzii, halucinații, pseudohalucinații.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 2: Semiologia atenției: hipoprosexii și hiperprosexii, disprosexii; Semiologia memoriei: hipomnezii, hiperamnezii; paramnezii, tulburările	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie



sintezei mnezice imediate, tulburările rememorării trecutului.			
Curs 3: Semiologia gândirii: <ul style="list-style-type: none">▫ procesele gândirii; tulburările formale (ritm, flux, coerenta);▫ tulburările de conținut (idei dominante, obsesive, prevalente, delirante: definiție, caracteristici) ale gândirii.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 4: Tulburările limbajului: descriere; dislogii, disfazii, dislalii. Tulburările comunicării verbale. Tulburările comunicării nonverbale: <ul style="list-style-type: none">▫ mimica, gestică, ținuta, alte tipuri de comunicare.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 5: Tulburările comportamentului: <ul style="list-style-type: none">▫ sindromul catatonice;▫ agitația psihomotorie și entitățile clinice în care apar. Tulburările imaginației: <ul style="list-style-type: none">▫ creșterea și scăderea forței imaginative; simulația, metasimulația, disimulația, suprasimulația.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 6: Semiologia afectivității: <ul style="list-style-type: none">▫ hipotimia, hipertimia pozitivă și negativă, atimia; disforia, anxietatea.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
Curs 7: Semiologia voinței: <ul style="list-style-type: none">▫ hipobulia, abulia, hiperbulia; disbuliile. Semiologia conștiinței:	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie



<ul style="list-style-type: none">□ tulburări cantitative și calitative (automatismul ambulator, deliriumul, amentia, starea crepusculară).			
<p>Curs 8: Patologie psihiatrică:</p> <ul style="list-style-type: none">□ Tulburările mentale organice (demența, sindromul amestic Korsakoff, deliriumul);□ Tulburările de personalitate și comportament datorate bolilor, leziunilor și disfuncțiilor cerebrale□ Tulburările mentale datorate consumului de substanțe psihoactive (opioide, cannabis, cocaină, amfetamine, sedative și hipnotice, cafeină, tutun, alcool).	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<p>Curs 9: Schizofrenia și tulburările din sfera ei</p> <ul style="list-style-type: none">□ tulburarea psihotică scurtă,□ tulburarea schizofreniformă,□ tulburarea schizoafectivă,□ tulburarea delirantă.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<p>Curs 10: Tulburările afective:</p> <ul style="list-style-type: none">□ tulburarea afectivă bipolară;□ tulburarea depresivă recurentă;□ distimia;□ ciclotimia.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<p>Curs 11: Tulburările de personalitate:</p> <ul style="list-style-type: none">□ încadrare în clustere;□ clasificare;□ descriere clinică. <p>Tipologia pacientului care vine la cabinetul medicului dentist</p>	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<p>Curs 12: Tulburările de anxietate</p> <ul style="list-style-type: none">□ tulburarea prin panică□ agorafobia	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



<ul style="list-style-type: none"> □ fobiile specifice □ anxietatea socială □ tulburarea anxioasă generalizată □ tulburarea obsesiv-compulsivă □ reacția acută la stres □ tulburarea de stres post-traumatic). 			
<p>Curs 13: Tulburările somatoforme (tulburarea de somatizare, tulburarea conversivă, hipocondria). Tulburările disociative (amnezia, fuga).</p>	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	
<p>Curs 14: Tulburările de alimentație (anorexia nervoasă, bulimia nervoasă). Tulburările deprinderilor, obiceiurilor și impulsurilor (jocul patologic, piromania, cleptomania). Urgențele psihiatrice</p>	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice cu respectarea normelor de protecția datelor.	

8.2. Stagiul clinic		Metode de predare	Observații
<p>SC 1: Evaluarea pacientului psihiatric (interviul psihiatric, anamneza, documentele medicale, testele și evaluările paraclinice folosite în psihiatrie).</p>	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
<p>SC 2: Epidemiologia, etiologia, semnele și simptomele, diagnosticul pozitiv, diagnosticul diferențial, evoluția, prognosticul și tratamentul bolilor psihice.</p>	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
<p>SC 3: Demențele</p>	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
<p>SC 4: Tulburările datorate consumului de alcool (intoxicație, abuz, dependență, sevraj).</p>	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



SC 5: Schizofrenia, tulburarea psihotică scurtă, tulburarea delirantă, tulburarea schizoafectivă	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 6: Tulburarea depresivă recurentă	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 7: Tulburarea afectivă bipolară	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 8: Tulburarea obsesiv-compulsivă	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 9: Tulburări anxioase	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 10: Tulburarea de somatizare, hipocondria, tulburarea somatoformă.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 11: Tulburările de personalitate	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 12: Tentativa de suicid și suicidul.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 13: Efectele adverse ale psihotropelor; interacțiunile medicamentoase cu tratamentele stomatologice.	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
SC 14: Manifestări psihiatrice întâlnite în practica stomatologică	2	Prezentări de cazuri sau prezentări multimedia. Exemple de folosire a scalelor, inventarelor și chestionarelor psihiatrice.	
BIBLIOGRAFIE SELECTIVA: <ol style="list-style-type: none">1. <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5-TR.</i> (2022). American Psychiatric Association Publishing.2. Boland, R., Verdiun, M., & Ruiz, P. (2021). <i>Kaplan and Sadock's synopsis of Psychiatry.</i> Wolters Kluwer Health.			



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie



3. Oyeboode, F. (2018). *Sims' symptoms in The mind: Textbook of descriptive psychopathology*. ELSEVIER.
4. Stead, L. G., Kaufman, M. S., & Blitzstein, S. (2019). *First aid for the psychiatry clerkship*. McGraw-Hill Education.
5. Levenson, J. L. (2019). *The American Psychiatric Association publishing textbook of Psychosomatic Medicine and Consultation-Liaison Psychiatry*. American Psychiatric Association Publishing.
6. Manea, M.; Manea, M. C.; Puiu, M. G. (coordonatori) (2019) *Introducere în psihiatrie Volumul I*, Publisher: Huston.
7. O'Dwyer, A.-M., & Champion, M. (2022). *Practical psychiatry for students and trainees*. Oxford University Press.
8. Spiegel, J. C. (2021). *Psychiatry: test preparation & review manual*. Elsevier.
9. Toy, E. C., & Klamen, D. L. (2021^b). *Case files*. McGraw Hill.
10. Walker, A. M., Schlozman, S. C., & Alpert, J. E. (2021^a). *Introduction to psychiatry: Preclinical foundations and clinical essentials*. Cambridge University Press.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea profesională a studentului de anul III la disciplina psihiatrie, urmărește trei coordonate principale: identificarea patologiei psihiatrice, orientarea către diagnosticul corect, decelarea eventualului caracter de urgență în relație cu aplicarea tratamentului de specialitate.

10. **Evaluarea**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	A. Cunoștințe pentru nota 5: răspuns corect la 23 de întrebări	Examen scris cu 42 de întrebări (3 întrebări/curs) din toată materia, acoperă atât cursul cât și stagiul.	60%
	B. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la toate întrebările	2 lucrări scrise în timpul semestrului (temele lucrărilor vor fi comunicate la începutul programului de curs). Fiecare dintre cele două lucrări va fi evaluată pe o scala de la 1 la 10 și va reprezenta 10% din nota finală. Finalizarea a două astfel de lucrări va însuma 20% din nota finală.	20%



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie



Stagiu clinic	Verificare periodică Seminar Atitudine în stagiu	În fiecare zi de stagiu – studenții vor participa la anamneza pacienților în prezența asistentului. Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiu (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar). Este necesară prezența la toate orele de stagiu. Absența la o ședință de stagiu poate fi compensată prin efectuarea de teme scrise cu acordul titularului de curs.	
	Verificare periodică Examen practic	Verificarea cunoștințelor practice: anamneza, examen clinic, examen psihic, stabilirea diagnosticului, identificarea caracterului de urgență psihiatrică (acolo unde este cazul). În timpul ședințelor de stagiu studenții vor conduce și ulterior vor discuta cu asistentul de stagiu, cel puțin două (2) interviuri de evaluare a riscului în următoarele domenii: 1. evaluarea tulburărilor legate de uzul de substanțe; 2. suicid; 3. depresie; 4. tulburări anxioase. Fiecare din aceste exerciții va fi evaluat pe o scala de la 1 la 10 și va reprezenta 10% din nota finală. Finalizarea a două exerciții de acest fel va da 20% din nota finală.	20%

Condiții de promovare a examenului: obținerea a minim 50 de puncte; 50, ... 54p ⇒ Nota 5; 55, ... 64p ⇒ Nota 6; 65 ... 74. ⇒ Nota 7; 75, ... 84p ⇒ Nota 8; 85 ... 94p ⇒ Nota 9; 95, ... 100 p ⇒ Nota 10.

Observații adiționale: dacă studenții participă la conferințe (studentești, locale, naționale, internaționale) sau competiții (naționale, internaționale) care au legătura cu programul de învățare (curricula de psihiatrie) pot beneficia de puncte suplimentare sau de echivalarea proiectelor/temelor și/sau de prezență în funcție de rezultatele obținute. Decizia va aparține titularului de curs.

Standard minim de performanță

La finalul programului de studii (curs și stagii de psihiatrie) studenții vor putea să:

- definească semnele și simptomele identificate la pacienții cu tulburări psihiatrice;
- definească etapele componente ale examinării stării psihice folosind terminologie adecvată;
- numească semnele și simptomele tipice ale tulburărilor psihiatrice comune/obișnuite;
- evalueze riscul pentru tulburările psihiatrice legate de substanțe și pentru depresie, suicid, tulburări anxioase;
- manifeste un comportament adecvat față de pacienți și simptomele pe care aceștia le au și să fie conștienți de contextele socio- culturale;



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



- respecte demnitatea pacienților și confidențialitatea informațiilor furnizate de aceștia.

"fisa disciplinei se va adapta în funcție în cazul apariției unor situații deosebite (ex. epidemii, pandemii, stare de urgență, etc.)".

**Data completării:
29 09 2023**

**Semnatura titularul de curs:
Prof Univ Dr Mirela Manea**

**Semnătura titularului de seminar:
Conf Dr Maria Gabriela Puiu**

**Data avizării în
Consiliul
Departamentului:**

**Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Marina Imre**