



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |   |
|------|---|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCUREȘTI              |
| 1.2. | FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE II                      |
| 1.3. | Disciplina: O.R.L. – Spitalul Clinic "Sf. Maria"                                |
| 1.4. | Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | Ciclul de studii: LICENȚĂ   |
| 1.6. | Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ   |

### 2. Date despre disciplină

|                |  |           |      |                   |        |                     |       |
|----------------|--|-----------|------|-------------------|--------|---------------------|-------|
| 2.1.           | Denumirea materiei obligatorii din cadrul disciplinei: <b>ORL</b>                      |           |      |                   |        |                     |       |
| 2.2.           | Locația disciplinei: <b>Spitalul Clinic "Sfânta Maria"</b>                             |           |      |                   |        |                     |       |
| 2.3.           | Titularul activităților de curs: <b>Prof. univ. dr. Sarafoleanu Codruț</b>             |           |      |                   |        |                     |       |
| 2.4.           | Titularul activităților de lucrări practice: <b>Prof. univ. dr. Sarafoleanu Codruț</b> |           |      |                   |        |                     |       |
| 2.5.           | IV   | 2.6.      | VIII | 2.7.              | Examen | 2.8.                | DO/DD |
| Anul de studiu |  | Semestrul |      | Tipul de evaluare |        | Regimul disciplinei |       |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

|                                    |    |          |          |                      |
|------------------------------------|----|----------|----------|----------------------|
| Nr. ore pe săptămână               | 4  | din care | Curs: 2  | Lucrări practice: 2  |
| Total ore din planul de învățământ | 56 | din care | Curs: 28 | Lucrări practice: 28 |

| Distribuția fondului de timp   |  | ore        |
|--|--|------------|
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  | 10         |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri                         |  | 10         |
| Tutoriat   |  | 6          |
| Examinări  |  | 4          |
| Alte activități  |  | 4          |
| <b>Total ore de studiu individual</b>  |  | <b>44</b>  |
| <b>Total ore pe semestru</b>   |  | <b>100</b> |
| Numărul de credite   |  | 4          |

### 4. Precondiții

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Studentul trebuie să fie familiarizat cu noțiuni de anatomie generală și fiziopatologie.   |
| 4.2. de competențe | Existența noțiunilor practice de examinare clinică, pe aparate și sisteme ale pacientului. |

## 5. Condiții

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului            | Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector.                       |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | Cabinet ORL cu unit de consultații ORL, materiale și instrumentar specific. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 6.1. Competențe profesionale | <p><b>I. <u>Cunoștințe</u> (dimensiunea cognitivă)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientarea către un diagnostic de afecțiune ORL sau de graniță – medicina dentară sau chirurgie OMF.</li></ul> <p><b>II. <u>Abilități</u> (dimensiunea funcțională)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dobândirea calităților necesare examinării clinice corecte a pacienților, solicitarea și interpretarea corectă a investigațiilor paraclinice necesare stabilirii unui diagnostic corect și a oportunităților terapeutice.</li></ul>  |
| 6.2. Competențe transversale | <p><b>III. <u>Competențe de rol</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li></ul> <p><b>IV. <u>Competențe de dezvoltare profesională, personală</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de analizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li><li>- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</li></ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 7.1. Obiective generale  | - Stabilirea protocoalelor de colaborare interdisciplinară ORL – stomatologie generală și ORL – chirurgie OMF.   |
| 7.2. Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"><li>- Familiarizarea studentului cu noțiunile de bază privind diagnosticul și tratamentul principalelor afecțiuni ORL.</li><li>- Corelații între anamneză, examenul obiectiv și examinările paraclinice pentru confirmarea/diagnosticul diferențial al afecțiunilor ORL, respectiv complicațiile acute și cronice ale acestora.</li><li>- Prezentarea principalelor urgențe medico-chirurgicale ale căilor aero-digestive superioare și a măsurilor terapeutice de prima intenție.</li></ul> |

## 8. Conținutul

| 8.1. Curs   | Nr. ore/temă | Metode de predare  | Obs. |
|---|--------------|--|------|
| 1. Corpi străini intrasinusali de origine dentară – clasificare, diagnostic, tratament.         | 2            | Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice. |      |
| 2. Rinosinuzite – etiologie, clasificare, diagnostic, tratament. Complicațiile rinosinuzitelor. | 2            |  |      |
| 3. Rinite acute și cronice – etiologie, clasificare, diagnostic, tratament.                     | 2            |  |      |
| 4. Tumori nazale și rinosinusale – clasificare, diagnostic, tratament.                          | 2            |  |      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 5. Metode de explorare clinică și paraclinică a faringelui. Glosite, stomatite. Traumatisme faringiene. Corpi străini faringieni.  | 2 |  |  |
| 6. Patologia infecto-inflamatorie acută a faringelui – etiologie, clasificare, diagnostic, tratament.  | 2 |  |  |
| 7. Patologia infecto-inflamatorie cronică a faringelui. Tulburările respiratorii în somn – etiologie, diagnostic, metode de tratament. Tumorile faringelui – clasificare, diagnostic, tratament. | 2 |  |  |
| 8. Traumatismele laringo-traheale. Corpuri străini laringo-traheo-bronșici – metode de diagnostic și tratament. Stenoze laringo-traheale – etiologie, diagnostic, tratament.                     | 2 |  |  |
| 9. Laringite acute și cronice. Tumori laringiene. Insuficiența respiratorie acută – etiologie, diagnostic, tratament (tipuri de traheostomie).   | 2 |  |  |
| 10. Patologia inflamatorie acută și cronică a urechii externe și medii – etiologie, clasificare, diagnostic, tratament.  | 2 |  |  |
| 11. Hipoacuzia – etiologie, clasificare, metode de investigații, modalități de reabilitare a pacientului hipoacuzic. Otoscleroza. Tumorile urechii – clasificare, diagnostic, tratament.         | 2 |  |  |
| 12. Vertijul – elemente de diagnostic și tratament. Patologia traumatică a urechii și a stâncii temporalului.  | 2 |  |  |
| 13. Algii cranio-faciale.  | 2 |  |  |
| 14. Manifestări în sfera ORL ale bolilor sistemice.  | 2 |  |  |

| 8.2. Lucrări practice  | Nr. ore/temă | Metode de predare   | Obs. |
|--|--------------|---|------|
| <b>1. Rinologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie nazală.</li> <li>- Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a piramidei nazale și a foselor nazale.</li> </ul>   | 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentări teoretice Power Point.</li> <li>- Examinarea clinică directă a pacienților clinicii.</li> </ul> |      |
| <b>2. Rinologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistaxis – etiologie, diagnostic, tratament.</li> <li>- Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie a sinusurilor paranazale.</li> <li>- Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a sinusurilor paranazale.</li> <li>- Puncția/sinusoscopia sinusală: indicații, accidente/incidente la efectuarea manevrelor.</li> </ul> | 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrații practice.</li> </ul>  |      |
| <b>3. Faringologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie faringiană.</li> <li>- Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a faringelui și cavității bucale și a glandelor salivare.</li> </ul>  | 4            |   |      |
| <b>4. Laringologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni de anatomie, fiziologie și fiziopatologie laringiană.</li> <li>- Examinarea clinică și paraclinică (radiologică, imagistică, endoscopică, funcțională etc.) a laringelui.</li> <li>- Insuficiența respiratorie obstructivă laringiană – diagnostic, tratament. Traheostomia – indicații, clasificare, tehnică.</li> </ul>   | 4            |   |      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>5. Otologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni de anatomie și fiziologie a urechii.</li> <li>- Metode de examinare auriculară: otoscopie, examen otomicroscopic, acumetrie fonică, acumetrie instrumentală, audiograma tonală/vocală, impedancemetrie.</li> <li>- Corpi străini auriculari – clasificare, simptomatologie, metode de extracție.</li> </ul> | 4 |  |  |
| <b>6. Otologie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipoacuzia de transmisie/neurosenzorială – etiologie, diagnostic, tratament, recuperare, reabilitare.</li> <li>- Disfuncția tubară – etiologie, diagnostic, tratament.</li> <li>- Vertijul – etiologie, diagnostic, tratament.</li> </ul>   | 4 |  |  |
| <b>7. Tumefacțiile laterocervicale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni de anatomie, fiziopatologie, etiologie, clasificare, diagnostic, posibilități terapeutice.</li> </ul>   | 4 |  |  |

### 8.3. Bibliografie curs și lucrări practice

1. *Tratat de chirurgie*, ediția II, vol. I – Otorinolaringologie și chirurgie cervico-facială – Coordonator: Codruț Sarafoleanu, Ed. Academiei Române, 2012
2. *Otorinolaringologie – Curs pentru studenți* – Codruț Sarafoleanu, Editura Universitară "Carol Davila", 2004
3. *Tulburările respiratorii în somn*, sub redacția Codruț Sarafoleanu, Editura Academiei Române, 2016
4. *Tulburările senzitivo-motorii în otorinolaringologie* – coordonator Codruț Sarafoleanu. Editura Academiei Române, 2020
5. *European Manual of Medicine – Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery* M. Anniko, M. Bernal-Sprekelsen, V. Bonkowsky, P. Bradley, S. Iurato, 2010

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capabilitatea de a integra și de a aplica noțiunile dobândite în cadrul stagiului ORL, în practica cotidiană și în activitatea profesională, prin posibilitatea de a formula diagnostice clare pentru patologii ORL sau de graniță.

## 10. Evaluarea

### 10.1. Evaluare

| Tip de activitate | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare                   | Pondere din nota finală |
|-------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| Curs              | <p><b>Cerințe pentru nota 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni elementare privind anatomia, fiziologia și fiziopatologia otorinolaringologică.</li> <li>- Noțiuni elementare privind diagnosticul și tratamentul celor mai frecvente patologii întâlnite în practica ORL.</li> </ul> <p><b>Cerințe pentru nota 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiuni temeinice privind anatomia, fiziologia și fiziopatologia otorinolaringologică.</li> <li>- Abilități de corelare a elementelor de examinare clinică și paraclinică în vederea stabilirii unui diagnostic etiopatologic corect.</li> <li>- Stabilirea unor principii de tratament în afecțiunile ORL frecvent întâlnite în practică (inflamații, infecții, traumatisme, alte urgențe).</li> </ul> <p><i>Studenții pot participa la examen doar dacă au obținut nota de trecere (nota 5) la evaluarea practică.</i></p> | Examen – scris<br>(examen tip grilă) | 66.66%                  |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
| <b>Lucrări practice</b>   | <b>Cerințe pentru nota 5:</b><br>- Cunoașterea elementară a mijloacelor de examinare clinică și a noțiunilor de bază privind diagnosticul și tratamentul principalelor afecțiuni ORL.<br><br><b>Cerințe pentru nota 10:</b><br>- Cunoaștințe temeinice teoretice și practice din materia discutată în timpul lucrărilor practice.<br>- Interpretarea unor investigații paraclinice.<br>- Abilitățile practice deprinse în timpul examinării pacienților. | <b>Evaluare practică – examen oral</b> | <b>33.33%</b> |
| <b>Standard minim de performanță</b>  |  |  |               |
| Cunoașterea elementelor de fiziologie și fiziopatologie ORL care să îl facă pe student capabil să argumenteze un diagnostic clinic și paraclinic în cazul urgențelor ORL. |  |  |               |

**Data completării:**  
28.08.2023

**Șef disciplină,**  
Prof. univ. dr. Sarafoleanu Codruț

**Data avizării în Consiliul Departamentului:**  
.....

**Director de departament,**  
Prof. univ. dr. Bucur Alexandru