



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL STOMATOLOGIE I
1.3.	Disciplina: Pediatrie – Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii "Gr. Alexandrescu"
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei obligatorii din cadrul disciplinei: PEDIATRIE						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii "Grigore Alexandrescu"						
2.3.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Nițescu Gabriela-Viorela						
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice / stagiu clinic: Șef lucrări dr. Stanca Simona Asist. univ. dr. Vivisenco Iolanda Cristina Asist. univ. dr. Boghitoiu Dora Andreea Asist. univ. dr. Grama Andreea Rodica						
2.5.	IV	2.6.	VII	2.7.	Examen scris Examen practic	2.8.	DO/DD
Anul de studiu		Semestrul		Tipul de evaluare	Regimul disciplinei		

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	2	din care	Curs: 1	Lucrări practice: 2
Total ore din planul de învățământ	42	din care	Curs: 14	Lucrări practice: 28

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		8
Tutoriat		5
Examinări		3
Alte activități		2
Total ore de studiu individual		33
Total ore pe semestru		75
Numărul de credite		3

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Student stomatologie anul IV
4.2. de competențe	Student stomatologie anul IV

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatrul Mare SCUC "Grigore Alexandrescu"
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Secția Toxicologie Spital "Grigore Alexandrescu"

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) La sfârșitul stagiului studentul trebuie să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none">- noțiunile de bază cu privire la: creșterea și dezvoltarea normală a copilului, alimentația copilului sănătos și bolnav;- noțiuni generale de profilaxie a bolilor la copil;- principalele afecțiuni pediatrice;- diagnosticul și principiile de tratament în afecțiunile pediatrice. <p>II. Abilități (dimensiunea funcțională) La sfârșitul stagiului studentul trebuie să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none">- să efectueze o anamneză completă a pacientului pediatric;- să examineze corect un pacient de vârstă pediatrică;- să recunoască semnele clinice ale principalelor afecțiuni pediatrice, cu accent asupra celor cu care se poate confrunta în cabinetul de stomatologie;- să interpreteze rezultatele probelor biologice și imagistice;- să integreze datele clinice și paraclinice pentru stabilirea unui diagnostic corect;- să stabilească tratamentul principalelor afecțiuni pediatrice la nivelul de prespital, cu precădere al celor ce pot fi întâlnite în cabinetele stomatologice.
6.2. Competențe transversale	<p>III. Competențe de rol</p> <ul style="list-style-type: none">- să deprindă tehnicile specifice de comunicare cu pacientul ținând cont de vârsta și patologia acestuia;- să deprindă tehnicile de comunicare cu aparținătorii copilului ținând cont de patologia, condiții și nivelul socio-economic al acestora. <p>IV. Competențe de dezvoltare profesională, personală</p> <ul style="list-style-type: none">- să coreleze informațiile obținute din anamneză și examenul clinic al copilului cu afecțiunea stomatologică;- să manifeste empatie cu copilul și aparținătorii acestuia;- să respecte deontologia profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la creșterea, dezvoltarea, alimentația și profilaxia copilului sănătos;- cunoașterea principalelor afecțiuni pediatrice (diagnostic și tratament).
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">- integrarea și utilizarea noțiunilor de bază ale pediatriei în practica stomatologică.

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Creșterea și dezvoltarea.	2	Prelegere, video-proiecție, mijloace interactive.	
2. Alimentația copilului sănătos în diferite etape de vârstă.	2		
3. Bolile carentiale ale copilului: malnutriția, rahitismul și anemia.	2		
4. Principalele urgențe în pediatrie.	2		
5. Sindroamele hemoragice.	2		
6. Bolile respiratorii ale copilului.	2		
7. Malformațiile cardiace congenitale și endocardita bacteriană.	2		

8.2. Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Anamneza și examenul clinic în pediatrie.	4	Video-proiecții, demonstrații practice la salon, lucru în echipă, aplicarea de chestionare, brainstorming, jocuri de rol.	Cu acordul aparținătorului legal al copilului.
2. Alimentația copilului sănătos și bolnav la diferite vârste.	4		
3. Recunoașterea și tratamentul principalelor sindroame în pediatrie: febra și hipertermia, convulsiile, vărsăturile.	4		
4. Bolile carentiale ale copilului: malnutriția, rahitismul, anemia.	4		
5. Bolile respiratorii: recunoașterea semnelor clinice, stabilirea diagnosticului și tratamentul.	4		
6. Alergiile medicamentoase, respiratorii și alimentare, reacțiile anafilactice.	4		
7. Intoxicațiile acute accidentale și voluntare: principii generale și de tratament.	4		

8.3. Bibliografie curs și lucrări practice
1. Pediatrie Curs pentru Facultatea de Medicină Dentară, sub coordonarea Prof. dr. Ulmeanu Coriolan, ed. a II-a, Editura ETNA, 2014
2. Esențialul în Pediatrie, autori: Eugen Ciofu, Carmen Ciofu, ed. a IV-a, Editura Amaltea, 2017
3. Tratat de Pediatrie, sub coordonarea Prof. dr. Doina Anca Pleșca, ed. I, Editura Medichub Media, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea corespunzătoare la sfârșitul modulului de pediatrie contribuie la desfășurarea unei activități medicale de succes.

10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cerințe pentru nota 5: Cunoștințe de bază: - care sunt principalele etape ale creșterii și dezvoltării la copil; - tipurile de alimentație la copil; - definiția anemiei feriprive și a rahitismului și enunțarea medicamentelor utilizate în tratament și profilaxie; - definiția convulsiilor febrile și enunțarea tratamentului de urgență; - recunoașterea șocului anafilactic și enunțarea medicamentului utilizat în tratament; - recunoașterea semnelor clinice ale faringitei acute; - indicațiile profilaxiei endocarditei bacteriene și enunțarea medicamentelor utilizate.</p> <p>Cerințe pentru nota 10: - cunoașterea aprofundată a tuturor noțiunilor predate la curs.</p>	<p>Examen tip grilă: 50 de întrebări complement simplu, 60 minute, fiecare întrebare 0,2p.</p>	80%
Stagiu clinic	<p>Cerințe pentru nota 5: Cunoștințe de bază: - cunoașterea principalelor etape ale anamnezei și examenului clinic la copil; - stabilirea greutății, taliei, constantelor vitale la copil; - enumerarea antitermicelor utilizate la copil; - definirea principalelor tipuri de alimentație la copil; - tipul de imagine radiologică în afecțiunile pulmonare ale copilului (opacitate/transparență).</p> <p>Cerințe pentru nota 10: - cunoașterea aprofundată a noțiunilor predate la stagiu.</p>	<p>Evaluare practică: Lucrare scrisă redacțional 4 întrebări din tematica practică a stagiului.</p>	20%
Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none">1. Efectuarea anamnezei.2. Examinarea clinică a sugarului și copilului mare.3. Recunoașterea semnelor clinice specifice în principalele boli pediatrice.4. Recunoașterea și tratarea febrei, convulsiilor și șocului anafilactic.5. Stabilirea planului de alimentație al unui sugar și copil mic.			

Data completării:

18.09.2023

Șef disciplină,

Șef lucrări dr. Nițescu Gabriela Viorela

Data avizării în Consiliul Departamentului:

.....

Director de departament,

Prof. univ. dr. Imre Marina