



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL III
1.3.	Disciplina: PEDODONTIE
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: PEDODONTIE		
2.2.	Locația disciplinei: Ambulatoriu de Specialitate – Stomatologie/Aleea Baraj Iezer nr.8, sector 3		
2.3.	Titularii activităților de curs: : Conf. Dr. Tănase Mihaela		
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice: Conf Dr. Tănase Mihaela, șef lucrări univ dr. Farcașiu Cătălina, asist univ dr. Feraru Victor Ion, șef lucrări dr. Munteanu Aneta, șef lucrări dr. Stanciu Ioana-Andreea, asist univ. dr. Zmărăndache Daciana, asist univ dr. Stancu Mădălina Stefania		
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	X
		2.7. Tipul de evaluare	Examen
		2.8. Regimul disciplinei	DO/DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	6	din care	curs: 2	Lucrări practice: 4
Total hours out of learning schedule	84 (14 săptămâni x 6 ore)	din care	curs: 28 (14 săptămâni x 2 ore)	Lucrări practice: 56 (14 săptămâni x 4 ore)

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12 ore
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		12 ore
Tutoriat		3 ore
Examinări		3 ore
Alte activități		6 ore
Total ore de studiu individual		66 ore
Total ore pe semestru		150 ore
Numărul de credite		6

4. Precondiții

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de morfologie și structură a dinților, a arcadelor dentare, a aparatului de susținere al dintelui, a mucoasei orale - Cunoștințe teoretice și practice legate de traumatismele dento- parodontale ale dinților temporari și permanenți. - Cunoștințe despre diagnosticul și tratamentul cariei la copii și adolescenți și în special la nivelul primului molar permanent ; si al pacienților cu nevoi speciale. - Cunoștințe teoretice și practice legate de patologia mucoasei orale la pacientul copil si adolescent.
4.2. de competențe	Să cunoască - Instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru specifice tratamentelor pedodontice - Abordarea terapeutică a pacientului copil și adolescent inclusiv cei cu nevoi speciale.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 100 locuri, computer, videoproiector si Sali seminar.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Cabinete de pedodonție cu unituri dentare, birouri, tablă, scaune, materiale și instrumentar specifice Pedodonției

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<u>I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă)</u> 1. să poată să stabilească un diagnostic în aria patologiei studiate: traumatisme dento-parodontale, afecțiuni parodontale sau a mucoasei orale, anomalii dentare, patologia complexă a primului molar permanent, 2. să cunoască principiile și metodele de tratament profilactic si curativ ale acestor patologii la copii și adolescenți, <u>Abilități (dimensiunea funcțională)</u> 1. să cunoască si să aplice tratamentul specific al traumatismelor dento-parodontale precum și tratamentul afecțiunilor mucoasei gingivale sau ale diferitelor anomalii dentare specific pentru pacientul copil si adolescent etc.
Competențe transversale	<u>III.Competențe de rol</u> 1. identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente 2. identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul <u>IV.Competențe de dezvoltare profesională, personală</u> 1. utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

I. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	- Cunoașterea de către student a particularităților diagnosticului și tratamentului traumatismelor dento-parodontale, periodontale, a anomaliilor dentare de dezvoltare, a afecțiunilor mucoasei orale și parodontale la copil și adolescent și a patologiei complexe a molarului unu permanent
7.2. Obiective specifice	Studentul să cunoască: - Metodele de management comportamental al copilului, - Particularitățile realizării diagnosticului patologiei traumatice, periodontale, a mucoasei orale și parodontale și a anomaliilor dentare de dezvoltare și a patologiei molarului unu permanent la copil și adolescent, inclusiv al pacienților cu nevoi speciale. - Metodele de tratament profilactic și curativ ale patologiei de mai sus.

II. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Traumatismele dento-parodontale în dentiția temporară – epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament de urgență și definitiv	2 ore	Power Point/ Suport teoretic	
2. Traumatismele dento-parodontale la dinții permanenți cu rădăcina incomplet formată – epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament de urgență și definitiv	2 ore		
3. Consecințele traumatismelor dinților temporari asupra succesorilor permanenți	2 ore		
4. Anomaliile dentare de dezvoltare: clasificare, implicațiile pedodontice ale anomaliilor de număr, formă, dimensiune și principii de tratament	2 ore		
5. Anomalii dentare de structură: etiopatogenie, clasificare, forme clinice, tratament	2 ore		
6. Anomalii dentare de culoare (colorațiile intrinseci): etiologie, forme clinice, tratament	2 ore		
7. Colorațiile extrinseci la copil și adolescent – etiologie, forme clinice, tratament	2 ore		
8. Patologia complexă a primului molar permanent – factori favorizanți, consecințe, atitudine terapeutică	2 ore		
9. Particularități morfologice și de structură ale parodonțiului marginal în perioada dentiției temporare și mixte	2 ore		
10. Gingivita la copil și adolescent	2 ore		
11. Parodontita prepuberală și juvenilă	2 ore		
12. Boli de natură infecțioasă ale mucoasei orale la copii și adolescenți	2 ore		
13. Boli de natură neinfecțioasă ale mucoasei orale la copii și adolescenți. Particularitățile tratamentului protetic la copii și adolescenți	2 ore		

14. Necesitate și priorități în asistența stomatologică pe grupe de vârstă (copilul mic, preșcolar, școlar, adolescent). Abordarea stomatologică a copilului cu nevoi speciale	2 ore		
--	-------	--	--

8.2 Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronare la dinții temporari	4 ore	- expunere orală - examinarea clinică directă a pacienților clinicii, - studiu de model, - studiul radiografiilor - demonstrații practice prin efectuarea manoperelor clinice profilactice și curative prevăzute în programa analitică	
2. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronare la dinții permanenți imaturi	4 ore		
3. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronoradiculare și radiculare la dinții temporari	4 ore		
4. Diagnosticul și tratamentul fracturilor coronoradiculare și radiculare la dinții permanenți imaturi	4 ore		
5. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor parodontale la dinții temporari	4 ore		
6. Diagnosticul și tratamentul traumatismelor parodontale la dinții permanenți imaturi	4 ore		
7. Anomalii dentare de dezvoltare de număr și de dimensiune	4 ore		
8. Anomalii dentare de dezvoltare de formă	4 ore		
9. Anomalii dentare de dezvoltare de structură cicatriceale	4 ore		
10. Anomalii dentare de dezvoltare de structură evolutive	4 ore		
11. Boala parodontală la copil și adolescent	4 ore		
12. Afecțiunile mucoasei bucale la copil și adolescent	4 ore		
13. Patologia primului molar permanent	4 ore		
14. Conceperea unui plan de tratament – exemplificare cazuri clinice	4 ore		

8.3. Bibliografie curs și lucrări practice
1. Mihaela Tănase: Suport teoretic de curs 2. Anca Maria Răducanu - Pedodonție – Îndrumar Practic, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Ed. Bren, București, 2020. 3. Manual pentru rezidențiat.vol.II, capitolul5.Editura Universitară " Carol Davila "București, 2021, cap.5

III. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel din alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii au avut loc sondaje de opinie în rândul studenților cu privire la această problemă. Opinia unanimă a studenților a fost că accentul trebuie să fie pus pe activitatea practică

IV. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cerințe pentru nota 5: cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent. Răspunsurile să nu conțină erori grave.	Examen teoretic final Scris redacțional 3 subiecte individualizate din cele 3 capitole mari ale programei analitice pentru a evalua însușirea și înțelegerea noțiunilor teoretice și modul de gândire al studentului.	55%
	Cerințe pentru nota 10: cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent – parcurgerea întregii bibliografii recomandate. Răspuns corect la toate întrebările.	Lucrare de control semestrială Scris redacțional 3 subiecte din prima jumătate de materie predată la curs.	15%
Lucrări practice	Cerințe pentru nota 5: cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent. Răspunsurile să nu conțină erori grave.	Evaluare practică Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagiul (prezență, punctualitate, ținută, pregătirea teoretică în concordanță cu faza de lucru, atitudinea față de pacienți, și de personalul auxiliar)	15%
	Cerințe pentru nota 10: cunoașterea aprofundată a etapelor clinice de realizare a tratamentelor odontale la copil și adolescent – parcurgerea întregii bibliografii recomandate. Răspuns corect la toate întrebările.	Verificarea cunoștințelor practice pe pacient și pe modele de studiu semnificative pentru cazuistica studiată. Realizarea planului de tratament.	15%
Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementară a etapelor clinice de realizare a tratamentelor preventive și curative la copil și adolescent			

Data completării 15.09.2023

Șef Disciplina,

Conf.dr. TĂNASE MIHAELA

Director Departament,

Prof. univ. dr. BODNAR DANA

Data avizării în Consiliul Departamentului

.....