



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Stomatologie**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENTUL II
1.3.	Disciplina: SĂNĂTATE PUBLICĂ
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei obligatorii din cadrul disciplinei: SĂNĂTATE PUBLICĂ		
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul de Boli Cronice Sfântul Luca		
2.3.	Titularii activităților de curs: Prof. univ. dr. Daniela Mănuc Șef. de Lucrări dr. Mariana Postolache		
2.4.	Titularii activităților de lucrări practice: Prof. univ. dr. Daniela Mănuc Șef. de Lucrări dr. Mariana Postolache		
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	X
		2.7. Tipul de evaluare	EXAMEN
		2.8. Regimul disciplinei	DO/DD

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	2	din care	curs: 1	Lucrări practice: 1
Total hours out of learning schedule	28 ore (14 săptămâni x 2 ore)	din care	curs: 14 ore (14 săptămâni x 1 oră)	Lucrări practice: 14 ore (14 săptămâni x 1 oră)

Distribuția fondului de timp		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri		5
Tutoriat		-
Examinări		4
Alte activități		-
Total ore de studiu individual		22
Total ore pe semestru		50
Numărul de credite		2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru, computer, videoproiector
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	amfiteatru, computer, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	I. <u>Cunostințe</u> (dimensiunea cognitivă) - înțelegerea conceptului de sănătate publică; - identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate publică; - analiza și interpretarea datelor de sănătate publică preluate din sistemul sanitar. II. <u>Abilități</u> (dimensiunea funcțională) - elaborarea unui plan / program de sănătate publică la nivel instituțional / regional / național; - elaborarea de obiective generale / specifice și operaționale organizației / departamentului; - formarea capacității de luare a unei decizii de sănătate publică în cadrul unei echipe / instituții; - dezvoltarea capacității de a lucra în echipă folosind principiile sănătății publice; - formarea capacității de aplicare a conceptelor de sănătate publică în domeniul sanitar.
Competențe transversale	III. <u>Competențe de rol</u> - realizarea de proiecte multi- / unidisciplinare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile; - realizarea de studii în domeniul sănătății publice, urmate de diseminarea rezultatelor în comunitate, autorități publice cu responsabilități în domeniul sănătății publice; - participarea activă la elaborarea legislației în domeniul sănătății publice sau în domenii care pot avea implicații la nivelul sănătății publice. IV. <u>Competențe de dezvoltare profesională, personală</u> - dezvoltarea capacității de a colabora cu toții actorii implicați în domeniul sănătății publice; - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	- Dezvoltarea cunoștințelor privind supravegherea sănătății populației.
7.2. Obiective specifice	- Identificarea nevoilor sanitare ale unei populații; - Informarea în vederea caracterizării stării de sănătate a populației și mobilizarea resurselor necesare pentru a interveni asupra acestei stări.

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în Sănătatea Publică oro-dentară: tradiție și actualitate; definire; scop și obiective; conținut; metodologia specifică sănătății publice.	2	Expunere interactivă de materiale conform programei analitice, folosind prezentări power point	-
2. Sănătatea oro-dentară a populației: caracteristici generale, morbiditatea oro-dentară; evaluarea nevoilor de asistență stomatologică a populației.	2		-
3. Metodologia Sănătății Publice oro-dentare: tipuri de studii utilizate în sănătatea publică oro-dentară. Studiile descriptive, studiile analitice (de cohortă, caz-control), studiile experimentale și operaționale.	2		-
4. Screening-ul și studiile de prevalență în Sănătatea Publică oro-dentară. Elemente de demografie utilizate în Sănătatea Publică.	2		-
5. Îngrijirile primare de Sănătate oro-dentară. Problematika medico-socială stomatologică a populației vârstnice. Elemente de geronto-stomatologie medico-socială.	2		-
6. Educația pentru sănătate în prevenirea și combaterea bolilor oro-dentare: definire; scop și obiective; conținut; locul și rolul acesteia în cadrul Sănătății Publice oro-dentară.	2		-
7. Comunicarea în Educația pentru Sănătate oro-dentară. Promovarea sănătății oro-dentare: stilul de viață sanogen, participarea comunitară în promovarea sănătății oro-dentare a populației; managementul programelor de sănătate. Legislația sanitară care reglementează organizarea, controlul și evaluarea programelor de promovare a sănătății.	2		-

8.2 Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Organizarea unei anchete de morbiditate pentru stabilirea necesarului de asistență stomatologică a populației.	2	Aprofundari, demonstrații si simulari de cazuri	-
2. Calculul și interpretarea indicatorilor de morbiditate oro-dentară.	2		-
3. Organizarea studiilor de Sănătate Publică oro-dentară. Studiile de prevalență și intervenționale. Studiile de cohore și caz-control; sondajul.	2		-

4. Metodologia studiilor de Sănătate Publică oro-dentară.	2		-
5. Organizarea lecției de Educație pentru Sănătate oro-dentară în școală; Organizarea programelor de Educație pentru sănătate în colectivitățile de copii.	2		-
6. Organizarea unei lecții de Educație pentru Sănătate oro-dentară prin metoda problematizării.	2		-
7. Elemente de psihopedagogie utilizate în educația pentru Sănătate oro-dentară: interacțiunea educator-elev; folosirea capacității de comunicare afectivă; practica comunicării în educația pentru sănătate oro-dentară (formarea formatorilor).	2		

8.3. Bibliografie curs și lucrări practice

1. American Association of Public Health Dentistry. *Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community*, 7th Edition, Elsevier, 2018.
2. Betty Ladley Finkbeiner, Charles Allan Finkbeiner. *Practice Management for the Dental Team*, 9th Edition, Elsevier, 2019.
3. Bruce Simons-Morton, Marc Lodyga. *Behavior Theory in Public Health Practice and Research*, 2th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021.
4. Christine French Beatty. *Community Oral Health Practice for the Dental Hygienist*, 5th Edition, Elsevier, 2021.
5. Christine Nathe. *Dental Public Health & Research: Contemporary Practice for the Dental Hygienist*, 4th Edition, Pearson, 2016.
6. Denise Seabert, James F. McKenzie, Robert R. Pinger. *McKenzie's An Introduction to Community & Public Health*, 10th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2021.
7. Guthrie S. Birkhead, Cynthia B. Morrow, Sylvia Pirani. *Essentials of Public Health (Essential Public Health)*, 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.
8. Manoj Sharma. *Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion*, 4th Edition, Jones & Bartlett Publishers, 2021.
9. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. *Managementul Sănătății - Ghid de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină Dentară*, Editura Universitară Carol Davila, 2014.
10. Manuc Daniela, Carausu Mihaela. *Sante Publique - Travaux Pratiques*, Editura Universitară Carol Davila, 2014.
11. Mary-Jane Schneider. *Introduction to Public Health*, 6th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2020.
12. Matthew L. Boulton, Robert Wallace Maxcy-Rosenau-Last *Public Health and Preventive Medicine: Sixteenth Edition*, 16th Edition, McGraw Hill / Medical, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniu se îndreaptă în general către o abordare interdisciplinară și o atenție sporită asupra prevenirii problemelor orale.
- Disciplina asigură un fond larg de cunoștințe fundamentale și practice privind metodele moderne și durabile de caracterizare a informațiilor cu aplicații în domeniul sănătății publice.
- Disciplina oferă elemente de bază care ajută studentul să dezvolte abilități de identificare și ierarhizare a problemelor de sănătate publică.

10.Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cerințe pentru nota 5: Cunoașterea elementară a termenilor folosiți în sănătate publică. Cerințe pentru nota 10: Cunoașterea aprofundată a conceptului de nouă sănătate publică.	Examen Examen final oral (susținere proiect)	2/3
Lucrări practice	Cerințe pentru nota 5: Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei. Cerințe pentru nota 10: Implicare activă în activități, prezență, punctualitate, pregătire teoretică în concordanță cu temele abordate.	Evaluare practică Verificare periodică, atitudine la stagiu	1/3
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază de sănătate publică, înțelegerea conceptului de sănătate publică; identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate publică.			

Data completării:

Șef disciplină,
Prof. Univ. Dr. Daniela Mănuc

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Alexandru Bucur