



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENT III
1.3.	Disciplina: SĂNĂTATE ORALĂ ȘI STOMATOLOGIE COMUNITARĂ
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei opționale din cadrul disciplinei: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ORALĂ						
2.2.	Locația disciplinei: Str. Eforie nr. 4-6						
2.3.	Titularul activităților de curs: Prof. dr. Mihaela Adina Dumitrache						
2.4.	Titularul activităților de lucrări practice: -						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	VI	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	DA/DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	1	din care	curs: 1	Lucrări practice: -
Total ore din planul de învățământ	14	din care	curs: 14	Lucrări practice: -

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	2
Total ore de studiu individual	36
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru, computer, videoproiector.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilități dobândite de student: <ul style="list-style-type: none">- să cunoască influența comportamentului față de sănătate asupra apariției și evoluției afecțiunilor orale, modul în care tiparele de comunicare și interacțiune medic-pacient sau cu grupurile afectează sănătatea orală a indivizilor și comunităților.- să înțeleagă aptitudinile de educator, colaborator și coordonator de programe de educație în sănătatea orală în colectivități.- să cunoască și înțeleagă metodele de educație adresate pacientului și grupurilor.
6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none">- aplicarea aptitudinilor de educator, colaborator și coordonator de programe de educație în sănătatea orală în colectivități și în relație cu pacientul.- conștientizarea nevoii de formare continuă pentru dezvoltarea profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Dobândirea noțiunilor generale referitoare la metodele de educație pentru sănătate orală.
7.2. Obiective specifice	Dobândirea noțiunilor specifice referitoare la metodele de educație pentru sănătate orală aplicabile în cabinetul stomatologic și în comunități.

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Influența comportamentului asupra apariției și evoluției afecțiunilor orale. Definițiile educației pentru sănătate.	2	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point.	
2. Modelele și etapele schimbării comportamentului riscant pentru sănătate orală.	2		
3. Procesul comunicării în educația pentru sănătatea orală.	2		
4. Metode de educație pentru sănătate orală adresate pacientului în cabinetul stomatologic.	2		
5. Interviul motivațional în educația pentru sănătate orală a pacientului.	2		
6. Interviul motivațional în educația pentru sănătatea orală a grupurilor.	2		
7. Particularități ale educației pentru sănătate orală transmise prin canale audio-vizuale.	2		

8.2. Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
-	-	-	-

8.3. Bibliografie curs

1. Encouraging Patients to Change Unhealthy Behaviors with Motivational Interviewing.
<https://www.aafp.org/fpm/2011/0500/p21.html>
2. Motivational interviewing: A journey to improve health.
https://journals.lww.com/nursing/Fulltext/2014/03000/Motivational_interviewing__A_journey_to_improve.11.aspx
3. Dumitrache, Mihaela A., Sfeatcu, Ionela R., Buzea, Corina M., Dumitrascu, Loredana C. și Lambescu, Dan G. (2009). Concepte și tendințe în sănătatea orală. București: Editura Universitară Carol Davila.
4. Dumitrache, Adina, Moraru, Ruxandra și Dumitrascu, Loredana. (2006). Științe comportamentale. Note de curs. București: Editura Cermaprint.
5. Hanganu, Stela Carmen și Dănilă, Ioan. (2002). Stomatologie comunitară. Chișinău: Ed.Tehnica-Info.
6. Moraru, Ruxandra și Dumitrache, Adina. (2003). Comunicare și educație în sănătatea orală. București: Editura Cerma
7. Chiru, I. (2003). Comunicarea interpersonală, Ed. Tritonic, Bucuresti

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studenților pentru anii de practică, cu însușirea noțiunilor de bază ale educației pentru sănătate orală.
Utilizarea principiilor științifice, precum și dezvoltarea unei gândiri analitice critice în domeniul medical.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cerințe pentru nota 5: noțiuni elementare despre etapele schimbării comportamentului riscant, procesul comunicării, metode de educație pentru sănătate orală și interviul motivațional. Cerințe pentru nota 10: noțiuni aprofundate despre etapele schimbării comportamentului riscant, procesul comunicării, metodele de educație pentru sănătate orală și interviul motivațional.	Prezentarea unei sesiuni de educație pentru sănătate a pacientului în formatul interviului motivațional, pe diferite teme alese din stomatologie. Se ține cont de prezență.	100%
Lucrări practice	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de bază în ceea ce privește educația pentru sănătate orală în practica stomatologică.			

Data completării:
22.05.2023

Șef disciplină,
Prof. dr. Mihaela Adina Dumitrache

Data avizării în Consiliul Departamentului:
.....

Director de departament,
Prof. dr. Dana-Cristina Bodnar