



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENT I
1.3.	Disciplina: PSIHIATRIE ȘI PSIHLOGIE
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei opționale din cadrul disciplinei: IDENTITATEA DE GEN						
2.2.	Locația disciplinei: Spitalul Clinic de Psihiatrie ”Profesor Doctor Alexandru Obregia”						
2.3.	Titularul activităților de curs: Prof. dr. Mirela Manea, Conf. dr. Mihnea Manea						
2.4.	Titularul activităților de lucrări practice: -						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	VII	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	DA/DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	1	din care	curs: 1	Lucrări practice: -
Total ore din planul de învățământ	14	din care	curs: 14	Lucrări practice: -

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri	9
Tutoriat	1
Examinări	1
Alte activități	1
Total ore de studiu individual	36
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, computer, videoproiector.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<p>I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) Însușirea cunoștințelor de bază privind tulburările de identitate ale individului. Cunoașterea și utilizarea eficientă a metodologiei de investigație și evaluare a personalității individului (observația, anamneza, interviul, testul etc.).</p> <p>II. Abilități (dimensiunea funcțională) Adoptarea unui comportament adecvat în relațiile cu comunitatea LGBTQIA+ sau cu diverse modificari. Sensibilizarea și educația populației privind comunitatea LGBTQIA+ în vederea creșterii tolerabilității și scăderii stigmatizării. Informarea pacienților privind intervențiile medicale necesare, explicarea modului de desfășurare a acestora, evidențierea beneficiilor, dar și a eventualelor efecte adverse, posibilitatea contracarării lor. Folosirea tehnicilor și mijloacelor eficiente pentru asigurarea confortului, încrederii, reducerea stării de teamă și a stigmatizării individului aparținând la comunitate.</p>
6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<p>III. Competențe de rol Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpului de lucru, a temelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu clienții.</p> <p>IV. Competențe de dezvoltare profesională, personală Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Prezentarea principalelor noțiuni teoretice și practice privitoare la procesul educațional.
7.2. Obiective specifice	Prezentarea noțiunilor generale referitoare la identitatea de gen. Prezentarea conceptelor principale referitoare la: - stres și relația acestuia cu sănătatea, performanța profesională și genul persoanei; - noțiuni acceptate de societate; - posibila relație între tulburări psihice și genul acceptat; - presiunea unei părți a societății. Prezentarea celor mai eficiente mijloace de relaționare cu partenerul de discuții și formarea deprinderilor necesare evaluării personalității pacienților.

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Evoluția de la tulburare la normalitate: introducere, descriere, clasificare, scurt istoric, paralela între ghiduri de-a lungul timpului.	2	Explicația, prelegerea, interactivitatea, demonstrația, expunerea interactivă folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point.	
2. Evoluția conceptului de homosexualitate – partea 1: definiție, descriere, clasificare, scurt istoric, paralela între ghiduri de-a lungul timpului.	2		
3. Evoluția conceptului de homosexualitate – partea 2: definiție, descriere, clasificare, scurt istoric, paralela între ghiduri de-a lungul timpului.	2		
4. Disforia de gen: definiție, descriere, clasificare, criteriile de diagnostic DSM-5, scurt istoric.	2		
5. Transsexualitate - diferențierea între normalitate și patologie, posibile implicații psihiatrice: definiție, descriere, clasificare, scurt istoric, paralela între ghiduri de-a lungul timpului.	2		
6. Implicații religioase, sociale și juridice în identitatea de gen.	2		
7. Conceptele de nonbinar, asexualitate, intersexualitate: definiție, descriere, clasificare, scurt istoric.	2		

8.2. Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
-	-	-	-

8.3. Bibliografie curs
<ol style="list-style-type: none"> American Psychiatric Association. (1980). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (3rd ed.). American Psychiatric Association. (1994). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed.). American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.). ICD-10, the ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders: Diagnostic Criteria for Research (Geneva: World Health Organization, 1993). Castagnoli C., Drepturile persoanelor transgender în statele membre ale Uniunii Europene” (PDF). Bruxelles: Parlamentul European.2010 https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2010/425621/IPOL-LIBE_NT(2010)425621_EN.pdf Furlong, Yuliaa,b; Janca, Aleksandarb Epidemiology of personality disorders in individuals with gender dysphoria, Current Opinion in Psychiatry: November 15, 2021 - Volume - Issue -doi: 10.1097/YCO.0000000000000757 Kimberly J. Mitchell, Michele L. Ybarra, Victoria Banyard, Kimberly L. Goodman, Lisa M. Jones. Impact of the COVID-19 Pandemic on Perceptions of Health and Well-Being Among Sexual and Gender Minority Adolescents and Emerging Adults. LGBT Health Volume 00, Number 00, 2021 ^a Mary Ann Liebert, Inc. DOI: 10.1089/lgbt.2021.0238 World Professional Association for Transgender Health. (2012). Standards of Care for the Health of Transsexual, Transgender, and Gender Nonconforming People [7th Version]. https://www.wpath.org/publications/soc Jokić-Begić N, Cikes AB, Jurin T, Lucev E, Markanović D, Rucević S. Transseksualnost: zivot u krivom tijelu? [Transsexuality: living in a wrong body?]. Lijec Vjesn. 2008 Sep-Oct;130(9-10):237-47. Croatian. PMID: 19062760. Yarns BC, Abrams JM, Meeks TW, Sewell DD. The Mental Health of Older LGBT Adults. Curr Psychiatry Rep. 2016 Jun;18(6):60. doi: 10.1007/s11920-016-0697-y. PMID: 27142205.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea profesională a studentului de anul IV la disciplina *Identitatea de gen*, urmărește realizarea următoarelor obiective principale: însușirea cunoștințelor de bază privind persoanele din comunitatea LGBTQIA+, o relație de comunicare eficientă cu pacientul și familia acestuia. În acest scop, viitorul medic trebuie să dispună de noțiuni de legislație în domeniu, care vor fi aprofundate în etapele următoare de pregătire medicală.

10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cerințe pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel minim de înțelegere. Înțelegerea conceptelor este satisfăcătoare. Cunoștințele acoperă toate elementele esențiale ale programei. Enunțarea a cel puțin unui criteriu conform DSM-5 a tulburării de tip <i>Disforie de gen</i>. <p>Cerințe pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abilitățile învățate sunt exercitate excelent. Abilități de corelare a noțiunilor legislative și religioase cu aspectele practice ale exercitării profesiei. Enunțarea tuturor criteriilor conform DSM-5 a tulburării de tip <i>Disforie de gen</i>. Semne de interes și pentru subiecte care depășesc programa. 	Colocviu	100%
Lucrări practice	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoașterea a cel puțin unui criteriu conform DSM-5 a tulburării de tip <i>Disforie de gen</i> .			

Mențiune: Fișa disciplinei se va adapta în funcție de situația epidemiologică Covid-19.

Data completării:

Șef disciplină,
Prof. dr. Mirela Manea

Data avizării în Consiliul Departamentului:

.....

Director de departament,
Prof. dr. Marina Imre