



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENT III
1.3.	Disciplina: PEDODONȚIE
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea materiei opționale din cadrul disciplinei: TRATAMENTUL STOMATOLOGIC AL COPILULUI CU AFECȚIUNI GENERALE						
2.2.	Locația disciplinei: Aleea Barajul Iezeru, nr. 8, Sector 3, București						
2.3.	Titularul activităților de curs: Conf. dr. Mihaela Tănase						
2.4.	Titularul activităților de lucrări practice: -						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	VII	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	DA/DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	1	din care	curs: 1	Lucrări practice: -
Total ore din planul de învățământ	14	din care	curs: 14	Lucrări practice: -

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri	-
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	12
Total ore de studiu individual	36
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru minim 70 locuri, videoproiector, sistem audio.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<p>I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) Să stabilească un diagnostic corect al afecțiunilor stomatologice al pacientului pediatric. Să cunoască manifestările orodentare și generale ale afecțiunilor sistemice.</p> <p>II. Abilități (dimensiunea funcțională) Să cunoască metodele de tratament profilactic și curativ specifice stomatologiei pediatrice.</p>
6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<p>III. Competențe de rol Însușirea de noțiuni și cunoștințe fundamentale în înțelegerea și abordarea tratamentului stomatologic specific pacientului pediatric cu afecțiuni generale.</p> <p>IV. Competențe de dezvoltare profesională, personală Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Cunoașterea de către student a particularităților de diagnostic și tratament stomatologic specific copiilor și adolescenților cu diferite afecțiuni generale.
7.2. Obiective specifice	<p>Cunoașterea de către student a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principalelor afecțiuni generale întâlnite în perioada copilăriei și adolescenței; • particularitățile diagnosticului și tratamentului la acești pacienți; • metode de management comportamental al copilului și adolescentului cu astfel de afecțiuni; • metode de tratament profilactic și curativ al afecțiunilor stomatologice la această categorie de pacienți.

8. Conținutul cursului

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Date generale: terminologie, frecvență, clasificarea afecțiunilor sistemice. Examinarea, completarea fișei de consultație și tratament stomatologic, consimțământul informat, stabilirea.	2	Expunere curs interactiv prin mijloace multimedia (video, prezentări PPT), dezbateri studii de caz etc.	
2. Metodele de abordare comportamentală. Clasificarea tehnicilor de management necesare pentru realizarea tratamentului stomatologic.	2		
3. Particularitățile tratamentului stomatologic al pacientului cu diferite afecțiuni medicale: cardiace, neurologice, renale, hepatice, hematologice etc.	2		
4. Particularitățile tratamentului stomatologic al pacientului cu diferite afecțiuni neuro-psihiice:	2		

autism, sindrom Down, ADHD, paralizie cerebrală, epilepsie etc.			
5. Principiile și metodele de prevenire a cariei dentare la copil și adolescent; principalele metode de profilaxie aplicate în cabinetul stomatologic; sigilarea.	2		
6. Principiile și metodele generale de tratament curativ al afecțiunilor oro-dentare – recomandările ghidurilor internaționale.	2		
7. Principiile și metodele generale de tratament curativ al afecțiunilor oro-dentare – cazuri clinice.	2		

8.2. Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
-	-	-	-

8.3. Bibliografie curs
1. Răducanu AM, Tănase M – Sănătatea orală la pacienții cu handicap psihic. Magazin Stomatologic 2002, 5(2): 24-33.
2. Răducanu AM, Cristea I, Feraru IV-Oral manifestations of cerebral palsy- the spastic tetraparesis type: a literature review and clinical cases. Timisoara Medical Journal 2008;58(1-2):91-97.
3. Răducanu AM, Păuna M., Feraru IV-posibilitățile și limitele tratamentului restaurator în displazia ectodermală hipohidrotică-caz clinic. Rom Jou of Stomatology 2013;59(2):128-132.
4. Răducanu AM, Didilescu AC, Feraru IV, Ionescu E.-Considerations on morphological abnormalities of permanent teeth in children with cleft lip and palate. Rom Jou of morphology and Embriology 2015;56(2): 453-457.
5. Tănase M, Răducanu AM – Îngrijirea orală a pacientului cu nevoi speciale. În: Răducanu AM – Pedodontie. Îndrumar practic. Ed. Bren, București, 2020: 327-339.
6. Vinereanu A., Luca R., Amariei C., Totolici I., Vaida L.-Oral Health of special needs patients in Romania- from individual to community concern. Oral Health and Dental Mangement 2008; 7(2):11-14.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cerințe pentru nota 5: cunoștințe de bază despre tratamentul stomatologic al copiilor și adolescenților cu afecțiuni generale.</p> <p>Cerințe pentru nota 10: cunoștințe aprofundate despre tratamentul stomatologic al copiilor și adolescenților cu afecțiuni generale.</p>	Colocviu - Test grilă: 30 întrebări complement simplu.	100%

Lucrări practice	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoștințe minime, de bază legate de manifestările clinice oro-dentare și generale ale pacientului pediatric cu diferite afecțiuni generale.			

Mențiune: Fișa disciplinei se va adapta în funcție de situația epidemiologică Covid-19.

Data completării:
18.05.2023

Șef disciplină,
Conf. dr. Mihaela Tănase

Data avizării în Consiliul Departamentului:
.....

Director de departament,
Prof. dr. Dana-Cristina Bodnar