



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI
1.2.	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE / DEPARTAMENT II
1.3.	Disciplina: PREVENȚIE ORO-DENTARĂ
1.4.	Domeniul de studii: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6.	Programul de studii: MEDICINA DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/materiei opționale din cadrul disciplinei: STOMATOLOGIE PREVENTIVĂ – PARTICULARITĂȚI CLINICE ȘI TERAPEUTICE PE GRUPE DE VÂRSTĂ ȘI SITUAȚII SPECIALE						
2.2.	Locația disciplinei: Str. Eforie nr. 4-6, Etaj 3						
2.3.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Corina-Mona Buzea						
2.4.	Titularul activităților de lucrări practice: -						
2.5. Anul de studiu	V	2.6. Semestrul	IX	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	DA/DS

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	1	din care	curs: 1	Lucrări practice: -
Total ore din planul de învățământ	14	din care	curs: 14	Lucrări practice: -

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat	4
Examinări	1
Alte activități	2
Total ore de studiu individual	36
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Cunoștințe de profilaxie a cariei dentare și bolii parodontale, care vizează: - controlul mecanic și chimic al plăcii dentare microbiene; - disciplinarea consumului de carbohidrați; - fluorizarea structurilor dure dentare; - sigilarea șanțurilor și fosetelor coronare; - educația pentru sănătate orală a pacienților.
--------------------	---

4.2. de competențe	Să cunoască managementul pacientului, termenii medicali și proceduri clinice de prevenție oro-dentară din punct de vedere practic.
---------------------------	--

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu minim 50 locuri, laptop/desktop, videoproiector, sistem audio, acces internet.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<p>I. Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) Să-și însușească cunoștințele fundamentale în înțelegerea particularităților clinice orale care pot fi identificate la anumite categorii de pacienți precum pacienta însărcinată, pacienta care utilizează anticoncepționale, pacienta aflată la menopauză, dar și pacientul cu despicătură de buză și/sau palat. Să cunoască manifestările oro-dentare și generale ale unor afecțiuni sistemice. Să conceapă un plan de tratament specific indivizilor pe grupe de vârstă sau în situații speciale, alegând mijloacele preventive și curative corespunzătoare și anticipând posibilele recidive, în scopul menținerii pe termen lung a rezultatelor tratamentelor efectuate.</p> <p>II. Abilități (dimensiunea funcțională) Să aibă abilitatea de a concepe și planifica proceduri preventive corespunzătoare, eficiente, ținând cont de trei principii generale, precum: prevenire, educație, terapie, în sensul reducerii afecțiunilor dento-parodontale și asigurării unei stări optime de sănătate oro-dentară pentru fiecare pacient.</p>
6.2. Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<p>III. Competențe de rol Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă multidisciplinară atât în cazul unor pacienți pe grupe de vârstă, cât și în cazul unor pacienți precum cei cu despicătură de buză și/sau palat, să aplice tehnici de relaționare eficientă în echipă, precum și cu pacientul în cauză și cu aparținătorii acestuia.</p> <p>IV. Competențe de dezvoltare profesională, personală Să aibă deschidere pentru învățare și să demonstreze dorința de implicare în activități medicale și științifice și să utilizeze eficient resursele de formare profesională asistată.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiective generale	Studentii trebuie să aibă abilitățile și competențele necesare de a elabora un plan de tratament preventiv individualizat.
7.2. Obiective specifice	Studentii trebuie să-și formeze o gândire preventivă, având în vedere particularitățile clinice orale specifice unor categorii de pacienți, precum, spre exemplu, pacienta gravidă, pacienta care utilizează anticoncepționale, pacienta la menopauză, pacientul cu despicătură de buză și/sau palat, dar și particularitățile îngrijirii preventive stomatologice în cazul pacienților purtători de aparate ortodontice sau lucrări protetice fixe /mobilizabile. De asemenea, se va pune accent pe dispensarizare și pe motivarea pacientului cu privire la efectuarea autoîngrijirilor și a autocontrolului, prin care pacientul (pe grupe de vârstă, situații speciale) să devină co-participant alături de echipa stomatologică, la menținerea unei stări optime de sănătate oro-dentară.

8. Conținutul

8.1. Curs	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
1. Aspecte de prevenție oro-dentară la femeia gravidă.	2	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, prin utilizare mijloace multimedia, prezentări power point, filme didactice, dezbateri studii de caz	
2. Aspecte de prevenție oro-dentară la copilul mic și la cel preșcolar. Ghidul anticipativ.	2		
3. Aspecte de prevenție oro-dentară și îngrijiri speciale la pacientul cu despicătură de buză și/sau palat.	2		
4. Aspecte de prevenție oro-dentară la adolescent.	2		
5. Aspecte de prevenție oro-dentară la pacienta care utilizează anticoncepționale. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului purtător de aparate ortodontice.	2		
6. Aspecte de prevenție oro-dentară la pacienta la menopauză. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului cu protezare fixă – punți dentare. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacientului cu implanturi dentare.	2		
7. Aspecte de prevenție oro-dentară la pacientul vârstnic. Îngrijirea preventivă stomatologică a pacienților purtători de proteze mobilizabile.	2		

8.2. Lucrări practice	Nr. ore/temă	Metode de predare	Obs.
-	-	-	-

8.3. Bibliografie curs
<ol style="list-style-type: none">1. Cuculescu M. Prevenția primară în carie și parodontopatii. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010.2. Harris N.O., Garcia-Godoy F, Nathe C. N. Primary Preventive Dentistry 8th ed. Pearson Education Limited, 2014.3. Ionescu E. Manual de rezidențiat, Stomatologie: Vol 1 și 2. Editura “Carol Davila”, București 2021.4. Limeback H. Comprehensive Preventive Dentistry, Wiley-Blackwell, 2012.5. Wilkins EM, Wyche CJ, Boyd LD. Clinical Practice of the Dental Hygienist. Twelfth Edition. Wolters Kluwer, 2017; Two Commerce Square 2001 Market Street, Philadelphia, USA.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea elaborării conținuturilor și alegerii metodelor de predare, respectiv învățare, titularul de curs a participat la congrese naționale și internaționale de specialitate pe teme medicale și pe tematici privind educația în domeniul internațional, unde s-a oferit posibilitatea schimbului de experiență cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. De asemenea, s-a avut în vedere identificarea așteptărilor și a nevoilor angajatorilor din domeniu, precum și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluarea

10.1. Evaluare			
Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cerințe pentru nota 5: cunoaștere elementară a temelor abordate de subiectele propuse, răspunzând în scris la 7 întrebări tip grilă, cu răspuns simplu.</p> <p>Cerințe pentru nota 10: cunoaștere aprofundată a temelor abordate de subiectele propuse - parcurgerea întregii bibliografii recomandate.</p>	Colocviu – examinare orală de evaluare a însușirii și înțelegerii noțiunilor teoretice prezentate, a modului de gândire, a modalității de elaborare a unui plan de tratament preventiv individualizat pe grupe de vârstă și în situații speciale. Răspunsuri corecte la toate întrebările.	100%
Lucrări practice	-	-	-
Standard minim de performanță			
Cunoștințe de bază privind particularitățile clinice orale și măsurile preventive pe grupe de vârstă și în situații speciale.			

Mențiune: Fișa disciplinei se va adapta în funcție de situația epidemiologică Covid-19.

Data completării:
22.05.2023

Titular de curs,
Șef lucrări dr. Corina-Mona Buzea

Șef disciplină,
Conf. univ. dr. Cristian Funieru

Data avizării în Consiliul Departamentului:
.....

Director de departament,
Prof. univ. dr. Alexandru Bucur