

O carieră didactică în domeniul medicinei necesită responsabilitate, angajament, pasiune, compasiune, dedicare, perseverență, înțelegere și curiozitate. Implică dezvoltare continuă, studiu intens, viziune și împărtășirea unor valori importante care asigură continuitatea și evoluția educației medicale. Cariera didactică impune integrarea principiilor educaționale în dimensiunile dinamice ale științei și cercetării. Necesită, de asemenea, un nivel ridicat de performanță și profesionalism, în care motivația personală, obiectivele precise și planificarea ocupă un loc important.

Teza de Abilitare intitulată "Cercetări de anatomie macro-, micro- și aplicată" reprezintă o sinteză a activității profesionale, academice și de cercetare pe care le-am desfășurat după susținerea tezei de doctorat dar și planurile pentru evoluția și dezvoltarea carierei. Teza este redactată în conformitate cu recomandările CNATDCU, fiind structurată în patru secțiuni.

Primul capitol rezumă principalele realizări în plan academic, profesional și de cercetare. În prezent, sunt Conferențiar la Disciplina de Anatomie a Facultății de Stomatologie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București și medic primar oftalmolog cu integrare clinică în Clinica de Oftalmologie a Spitalului Universitar de Urgență București.

Cariera mea profesională a debutat în anul 2006, când, după susținerea examenului de rezidențiat în grupa specialităților chirurgicale, am devenit medic rezident în specialitatea oftalmologie. Am parcurs toate etapele de formare profesională în specialitatea oftalmologie. În 2010, în urma examenului de specialitate am devenit medic specialist, pentru ca, cinci ani mai târziu să obțin titlul de medic primar.

În cariera academică am parcurs toate etapele de la Asistent Universitar la cea de Conferențiar. În activitatea mea didactică, am pus accentul pe un dialog și o interacțiune bună cu studenții și am încercat să introduc noi metode de predare pentru a transmite optim cunoștințele anatomice. Am implementat un învățământ centrat pe student, folosind metode active de învățare. Activitatea mea academică nu s-a rezumat doar la activitățile de predare. Am coordonat cinci lucrări de licență, am făcut parte din comisii de promovare, de prezentare și susținere a lucrărilor de licență, de admitere la studii doctorale, de îndrumare a studenților doctoranzi și de supraveghere a examenului de rezidențiat. După obținerea titlului de Conferențiar, în 2023, am participat ca membru într-o comisie de susținere a tezei de doctorat. În anul 2022 am fost numită membru în comisia de evaluare pentru personalul didactic și didactic auxiliar din cadrul Departamentului I – Stomatologie, Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și

Farmacie „Carol Davila”, București. Experiența mea profesională și academică s-a concretizat prin publicarea a 27 de cărți și capitole de carte și prin participarea la șase studii clinice, în calitate de subinvestigator.

Cercetarea științifică este o parte fundamentală a carierei academice în orice universitate care urmărește să atingă excelența în educație la nivel universitar și postuniversitar. Mi-am început activitatea de cercetare și studiile doctorale în 2010, după ce am promovat cu succes examenul de admitere. În perioada 2010-2014 am efectuat cercetări pentru elaborarea Tezei de Doctorat cu titlul „Plasticitatea structurilor implicate în reparația tisulară consecutivă bolilor coroidiene”. Abordarea domeniului a fost una interdisciplinară, această teză de doctorat a îmbinat experiența mea clinică cu cercetări fundamentale asupra substratului anatomic. Studiul efectuat în cadrul cercetărilor doctorale s-a materializat prin publicarea a 5 articole, 4 din ele fiind articole ISI. În iulie 2014 am susținut prin prelegere publică Teza de Doctorat.

Activitatea științifică a condus la publicarea unui număr de 37 articole publicate în jurnale indexate ISI (Web of Science Core Collection), dintre care 24 în calitate de autor principal și 16 lucrări publicate în reviste indexate în diferite baze de date internaționale.

Ca expresie a recunoașterii realizărilor și prestigiului profesional-științific menționez:

- Indice Hirsch 10 (în Web of Science Core Collection);
- 2 Premii naționale UEFISCDI;
- membru în echipa de cercetare a 2 proiecte naționale;
- recenzor pentru jurnale prestigioase: Annals of Anatomy, Medicina-Lithuania, Bioengineering, Anatomia și Journal of Contemporary Clinical Practice.

Capitolul al doilea al Tezei de Abilitare cuprinde realizările științifice ale candidatei. Acest capitol cuprinde 3 secțiuni, corespunzătoare principalelor preocupări pentru anatomia macroscopică, microscopică și imagistică.

Propunerile de dezvoltare a carierei către cele trei direcții principale: profesională, didactică și de cercetare științifică sunt prezentate în capitolul al treilea. Am avut în vedere faptul că o carieră academică medicală oferă șansa unică, dar și provocarea, de a activa în trei domenii excepționale: educație, sănătate și cercetare. Fiecare dintre aceste domenii oferă multiple satisfacții profesionale, dar necesită, în același timp, o continuă pregătire, dorință de perfecționare și adaptare la cele mai moderne tehnici pentru a putea face standardelor de calitate deosebite, precum și competiției existente în fiecare dintre ele. Pe lângă activitatea desfășurată în

domeniul sănătății, care implică ea însăși menținerea unor anumite cerințe de calitate profesională, dar și umană, mediul universitar aduce cu el o multitudine de oportunități, dar și de obligații.

Prima secțiune este dedicată planurilor de dezvoltare profesională. Propun îmbunătățirea managementului și îngrijirii pacienților cu boli oculare. Principalele mele obiective sunt dobândirea de noi abilități și competențe dar și crearea și organizarea unor echipe de cercetare capabile să obțină finanțare pentru reînnoirea infrastructurii și a echipamentelor.

Subcapitolul destinat activității de cercetare științifică cuprinde doar o parte din studiile pe care le am în vedere în viitor. Acestea sunt anatomia variațională a venei jugulare interne, cercetări exploratorii ale variabilității bazei de craniu și studiul patogenezei sindromului de ochi uscat.

Secțiunea dedicată planurilor de dezvoltare a carierei didactice este împărțită în trei segmente specifice, respectiv: activitatea cu studenții, activitatea didactică dedicată rezidenților și planurile legate de îndrumarea viitorilor doctoranzi. În cadrul activității didactice îmi propun îmbunătățirea permanentă a materialelor didactice și a mijloacelor de evaluare, utilizarea de metode actuale de predare, centrată pe student, încurajarea activităților în echipe studențești, coordonarea lucrărilor de licență. Intenționez să inițiez cursuri specifice de anatomie pentru rezidenți adaptate fiecărei specialități, cu informații detaliate și specifice de anatomie și accent pe relevanța clinică. Aceste cursuri vor fi un instrument util pentru siguranța practicii medicale, în beneficiul pacientului. Vor oferi informații relevante despre anatomie adaptate unei anumite specialități, făcând legătura între știința fundamentală și aplicația clinică, dar și detalii relevante despre variantele anatomice. Considerând că a coordona teze de doctorat este o mare responsabilitate, îmi propun identificarea studenților și a tinerilor medici interesați de autoperfecționare continuă, de învățare, de cercetare în axele de dezvoltare a disciplinei noastre și de o viitoare carieră academică. Îi voi încuraja și sprijini în atingerea obiectivelor lor, oferindu-le un tutorat constant pe parcursul activităților doctorale. Coordonând tezele de doctorat, voi încerca să combin colaborarea interdisciplinară și parteneriatele cu alte departamente, servicii și instituții pentru a realiza proiecte multidisciplinare.

Ultimul capitol al tezei de abilitare cuprinde referințele bibliografice care fundamentează redactarea capitolele anterioare.