



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume DANIEL-OVIDIU DAVID

Experiența profesională

Perioada	2020 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Rector al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	Elaborarea și implementarea de programe și politici academice la nivel de universitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Administrație
Perioada	2007 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Catedra/Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație / Servicii către comunitate

Perioada	2009 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor asociat (<i>adjunct professor</i>)
Activități și responsabilități principale	Activități academice de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York, SUA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2007 – 2016
Funcția sau postul ocupat	Director al Școlii Doctorale Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Valide Științifice
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2007 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Șeful/Directorul Catedrei/Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare / Educație
Perioada	2004 – 2016
Funcția sau postul ocupat	Director al Institutului Internațional pentru Studii Avansate de Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată
Activități și responsabilități principale	Activități de management / cercetare / formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/ formare profesională/ cercetare

Perioada	2012 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Director pentru cercetare
Activități și responsabilități principale	Cercetare, management
Numele și adresa angajatorului	Institutul Albert Ellis, New York
Educație și formare	
Perioada	2000 – 2002
Calificarea / diploma obținută	Program postdoctoral
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	În regim de cercetare mentorată: Strategii de diagnostic și intervenție psihologică (psihoterapeutică) validate științific și metodologia cercetării clinice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Mount Sinai School of Medicine and Hospital, Biobehavioral and Integrative Medicine Programs, New York, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cercetător postdoctoral
Perioada	1999 – 2002
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de supervizor/formator în psihoterapie rațional-emoțională și cognitiv-comportamentală
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapie rațional-emoțională și cognitiv-comportamentală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Albert Ellis Institute, SUA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Supervizor/formator

Perioada	1996 – 1999/2000
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Prelucrări inconștiente de informație
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor în Psihologie

Perioada	1991 – 1994/1995
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licențiat în psihologie

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2	Engleză	C2
Franceză	B2	Franceză	C1	Franceză	B1	Franceză	B2	Franceză	B2
Italiană	A2	Italiană	A2	Italiană	A1	Italiană	A2	Italiană	A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Muncă în echipă și coordonare muncă în echipă
Predare / Comunicare

Competențe și aptitudini organizatorice

Coordonare proiecte
Coordonare echipe de lucru
Management și administrație în educație și cercetare

Competențe și aptitudini tehnice

Abilități de operare PC

Permis(e) de conducere

B

AnexeProfilul Academic
Contribuții Academice

ANEXE

PROFILUL ACADEMIC **(descrie la persoana a treia – pentru prezentare publică)**

(1) Sinteza viziunii și profilului academic

- Cunoștințele derivate din cercetarea științifică riguroasă trebuie să stea la baza educației și inovației tehnologice și socio-culturale. Cercetarea fundamentală (de bază/exploratorie) trebuie să susțină translațional cercetarea aplicativă atunci când țintim inovații disruptive (altfel, acestea pot fi importante, dar sunt adesea incrementale). Componentele socioumane (*art&humanities*) – inclusiv cultura națională - trebuie utilizate transversal în orice demers științific/tehnologic, pentru a se asigura creativ și riguros componenta etică și de acceptabilitate socială. Știința deschisă (*open science*) este o paradigmă emergentă care trebuie susținută. Știința publică (*citizen science*) are un rol fundamental, dar complementar și coordonat de știință, pentru a nu se aluneca în pseudoștiință.
- Profesor de psihologie clinică și psihoterapie (științe cognitive clinice), în prezent cel mai citat psiholog din România în sistemele scientometrice internaționale (Web of Science/Scopus/WorldCat) și unul dintre cei mai cunoscuți psihologi în comunitatea științifică (ex. președintele Asociației Psihologilor din România - /<http://www.apsi.ro>) și în spațiul public românesc (ex. consultant/expert pentru autorități naționale și mass-media). Spre exemplu, în sistemul GoogleScholar (GS) există 14102 de citări, cu un indice Hirsch de 64 (în octombrie 2022). În 2019, 2020, 2021 a fost inclus de către analiza Stanford-Elsevier în primii 2% cei mai citați oameni de știință ai lumii considerând toate domeniile științei din sistemul Scopus, iar în 2021 a fost inclus între cei mai citați 2% oameni de știință ai lumii pentru toată cariera în psihologie clinică (în Scopus). Din 2022 este membru al Academia Europaea (*Academy of Europe*).
- La nivel național, a structurat Școala clujeană de psihologie clinică și psihoterapie (<http://www.clinicalpsychology.ro/> / <http://www.psychotherapy.ro>), reprezentativă național și cu impact internațional. Ca recunoaștere a acestei Școli, în 2017, Internațional Association of Cognitive Psychotherapy și-a organizat al 9-lea Congres Internațional în România (<http://www.iccp2017.org/>).
- La nivel internațional este directorul pentru cercetare al prestigiosului Albert Ellis Institute din New York, SUA, (<http://www.albertellis.org>) și profesor asociat (*adjunct professor*) la Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New York, SUA. De asemenea, este membru al Academy of Cognitive and Behavioral Therapies, SUA. A publicat în revistele de referință în știință și în domeniul propriu (unele Top-3) și în edituri internaționale de prestigiu (ex. Oxford University Press). A avut conferințe invitate la universități de top (ex. Harvard University, Oxford University,) și este editor pentru reviste internaționale indexate Web of Science/Scopus și pentru serii de cărți în domeniul de specialitate, la edituri internaționale de prestigiu (ex. Springer - *Best Practices in Cognitive-Behavioral Psychotherapy*).

(2) Detalii ale profilului academic

• Perioada Liceului (1987-1991) și a Studiilor Universitare (1991-1995)

- A absolvit Liceul Teoretic „Doamna Stanca” din Satu Mare, secția de Bio-Chimie, în 1991. Pe parcursul anilor de liceu a participat anual la fazele județene ale Olimpiadelor de specialitate (ex. biologie/chimie/istorie/fizică/limba română), ajungând în faza națională a Olimpiadei de biologie unde a obținut „Premiu Special I”.
- A absolvit programul de licență în psihologie (de 5 ani) la UBB în anul 1995 (ultimii doi ani i-a parcurs într-un singur an). În anul 1996 a intrat la doctorat la UBB, sub coordonarea profesorului Ioan Radu, cu o temă despre „Prelucrări inconștiente de informații”. Pe parcursul programului de doctorat a obținut prin competiție o bursă guvernamentală pentru studiu în SUA. A obținut titlul de Doctor în Psihologie în anul 1999/2000, după care, prin competiție, a obținut o poziție postdoctorală la Mount Sinai School of Medicine, SUA (*BioBehavioral and Integrative Medicine Programs*).

• Evoluția academică (prezentată succint):

- UBB: Preparador universitar, 1995-1997; Asistent universitar, 1997-2000; Lector universitar doctor, 2000-2003; Conferențiar universitar doctor, 2003-2007; Profesor universitar doctor (conducător de doctorat în cadrul UBB - profesura se numește *Aaron T. Beck*), 2007-prezent. Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New-York, SUA: profesor asociat (*adjunct professor*), 2009-pezent.

• Tematică științifică principală

- Activitatea științifică este ghidată de științele cognitive ca paradigmă de abordare a diverselor teme mai specifice, fiind centrată pe studiul prelucrărilor informaționale conștiente/inconștiente și raționale/iraționale asupra răspunsurilor noastre subiectiv-emoționale, cognitive, comportamentale și psihobiologice, adesea exprimate în sănătate/tulburări psihice (mai ales anxietate/depresie) sau cancer. Uneori analiza prelucrărilor informaționale este și implementațională (neurobiologic) și integrată într-un context de tehnologie (ex. realitate virtuală, online, roboterapie). Metodologia de cercetare implică dominant studii experimentale (uneori studii clinice randomizate) – dar și corelaționale sau cu analiză calitativă - și metaanalize cantitative complexe. Primele studii clinice randomizate din țară comparând medicația și psihoterapia (sau doar psihoterapia) pentru diverse condiții clinice au fost demarate în echipa profesorului David.

• Realizări științifice:

- Realizările științifice (în jur de 300+ până în octombrie 2022) se exprimă în contribuții de tip cercetare (ex. publicații, produse și servicii inovative), educaționale (ex. publicații) și alte contribuții științifice și culturale. În general, în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei, publicațiile sunt reprezentate atât de cărți/capitole (mai ales în psihoterapie), cât și de articole (mai ales în psihologie clinică). Așadar, și publicațiile proprii sunt bine reprezentate atât de cărți/capitole, cât și de articole. Majoritatea covârșitoare este reprezentată de lucrări originale, cu puține lucrări derivate noi (elaborate mai ales în scop educațional și/sau de diseminare). Astfel, cărțile proprii au fost publicate la edituri naționale și internaționale de prestigiu, fiind utilizate ca lucrări de referință de către universități din țară și/sau străinătate. Unele dintre cărțile din străinătate sunt scrise în colaborare cu fondatorii domeniilor respective, regăsindu-se în sute de biblioteci internaționale (cf. WorldCat). Un alt set de publicații este reprezentat de articole publicate în reviste cu vizibilitate și impact internațional (cf. Web of

Science/Scopus). Produsele și serviciile inovative (ex. teste psihologice, ghiduri clinice, sisteme de terapie online etc.) sunt utilizate pe scară largă în țară, unele fiind asimilate și în străinătate. Contribuțiile culturale au fost publicate în reviste de cultură și/sau de politica științei (ex. *Academica/Revista de Politica Științei și Scientometrie*). Cele peste 300 de contribuții științifice și citările asociate lor pot fi găsite detaliat aici: <https://scholar.google.ca/citations?user=yCHcggQAAAAJ&hl=en>

- Pentru rezultatele academice/științifice a primit de-a lungul timpului o serie de premii naționale și internaționale importante, dintre care pot fi menționate următoarele: Premiul „C. Rădulescu Motru” al Academiei Române (2012); *Henry Guze Award* pentru cea mai bună cercetare experimentală publicată în domeniu, în anul 2003 (premiul a fost oferit de Society for Clinical and Experimental Hypnosis, SUA); Premiul *In Hoc Signo Vinces*, CNCSIS (2003); Premiul Excelenței Științifice din partea Universității Babeș-Bolyai (2008, 2009, 2011). De asemenea, a fost decorat cu Ordinul Național pentru Merit în grad de cavaler.
 - A fost invitat ca expert evaluator în programele National Science Foundation, European Science Foundation, European Commission (FP6/FP7/H2020), European Research Council (inclusiv membru de panel), Israel Science Foundation etc. A fost invitat să scrie articole de specialitate pentru Enciclopediile de referință din domeniu publicate de edituri internaționale de prestigiu (Oxford University Press și Wiley-Blackwell).
- **Membru în colective de redacție și comitete/asociații profesionale (Selecție):**
 - Editor fondator al *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies/Journal of Evidence-Based Psychotherapies* (Web of Science/ISI)
 - Co-editor al *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy* (Web of Science/ISI – Springer)
 - Books: Co-editor of Book Series - SpringerBriefs in Best Practices in Cognitive-Behavioral Psychotherapy (Springer)
 - Președintele Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (2000-2012)
 - Președinte al Colegiului Psihologilor din România/CPR-Filiala Cluj (2005-2012)
 - Președinte al Comisiei Naționale de Psihologie Clinică și Psihoterapie din CPR (2008-2012)
 - Președinte al Asociației psihologilor din România (2017-)
 - Reprezentant național la European Science Foundation – Standing Committee/Scientific Review Group for Social Sciences (2010-2015)

CONTRIBUȚII ACADEMICE

A – LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

I. CĂRȚI

Autor/Coautor (Selecție):

Cândea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2019). *REBT in the treatment of subclinical and clinical depression*. New York: Springer Nature.

David, D. (2015). *Psihologia poporului român. Profilul psihologic al românilor într-o monografie cognitiv-experimentală*. [The Psychology of the Romanian People. Romanian's Psychological Profile in a Cognitive-Experimental Monography]. Iași: Editura Polirom.

David, D., Matu, S., & David, O. (2015). *Psihologie si tehnologie. Fundamente de roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală*. [Psychology and Technology. Fundamentals of Robotherapy and Psychotherapy through Virtual Reality] Iași: Editura Polirom.

David, D. (ediții: 2006/2012/2017). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. [Handbook of Cognitive-Behavioral Psychotherapies]. Iași: Editura Polirom.

David, D. (ediții: 2006/2013). *Psihologie clinică și psihoterapie; Fundamente*. [Clinical Psychology and Psychotherapy. Fundamentals]. Iași: Editura Polirom.

David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice; Fundamente*. [Clinical Research Methods. Fundamentals]. Iași: Editura Polirom.

David, D. (2003). *Castele de nisip: Știință și pseudoștiință în psihopatologie*. [Castles in the Sand: Science and Pseudoscience in Psychotherapy]. Bucharest: Editura Tritonic.

David, D. (ediții: 2000/2004/). *Prelucrări inconștiente de informație*. [Unconscious Information Processing]. Ed. 1 (2000, Cluj-Napoca: Editura Dacia); Ed. 2 (2004, București: Editura Tritonic).

Editor-coordonator și/sau autor de capitol (Selecție):

Editor-coordonator

David, D., Lynn, S., & Montgomery, G.H. (Eds. 2018). *Evidence-based psychotherapy: The state of science and practice*. New York: Wiley-Blackwell.

Szentagotai, A., & David, D. (Eds. 2017). *Tratat de psihologie pozitivă*. [Handbook of Positive Psychology]. Iași: Editura Polirom.

David, D., Lynn, A., & Ellis, A. (Eds. 2010). *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

Autor de capitole

Ștefan, S., & David, D. (2021). Case formulation for complexity and co-morbidity in anxiety disorders and depression. In G. Todd & R. Branch (Eds.), *Evidence-based treatment for anxiety disorders and depression: A cognitive behavior therapy compendium*. Cambridge University Press.

David, D., Matu, S. A., & Cardos, R.A. (2020). Applications of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Technologies with children and adolescents. In M.E. Bernard & M.D. Terjesen (Eds.), *Rational-Emotive and Cognitive-Behavioral Approaches to child and adolescent mental health: Theory, Practice, Research, Applications*. New York: Springer Nature.

David, D., Cardoso, R., Căndea, D., Oltean, H., & Stefan, S. (2019). REBT in depressive disorders. In M.E. Bernard & W. Dryden (Eds.), *REBT with diverse client problems and populations*. New York: Springer Nature.

David, D., DiGiuseppe, R., Dobrean, A., Păsărelu, C.R., & Balazsi, R. (2019). The measurement of irrationality and rationality. In M.E. Bernard & W. Dryden (Eds.), *Advances in REBT: Theory, practice, research, measurement, prevention, and promotion*. New York: Springer Nature.

Căndea D., David, D., & Szentagotai-Tătar, A. (2018). Evidence-based psychological interventions for eating disorders. In D. David, S. Lynn, & G.H. Montgomery (Eds.), *Evidence based psychotherapy: The state of science and practice*. New York: Wiley-Blackwell.

Szentagotai-Tătar, A., & David, D. (2018). Evidence-based psychological interventions for bipolar disorder. In D. David, S. Lynn, & G.H. Montgomery (Eds.), *Evidence-based psychotherapy: The state of science and practice*. New York: Wiley-Blackwell.

David, D., & Ștefan, S. (2017). Eastern Europe. In Hofmann, S.G. (Ed.), *International perspectives on psychotherapy*. New York: Springer Nature.

David, D. (2015). Rational emotive behavior therapy. In R.L. Cautin & S.O. Lilienfeld (Eds.), *Encyclopedia of clinical psychology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

David, D., & Freeman, A. (2015). Overview of cognitive-behavioral therapy of personality Disorders. In A.T. Beck, D.D. Davis, & A. Freeman (Eds.), *Cognitive therapy of personality disorders, third edition*. New York: Guilford Press.

David, D., & Sava, F. (2015). Designs for Studying Mediation. In R.L. Cautin & S.O. Lilienfeld (Eds.), *Encyclopedia of clinical psychology*. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

Simut, R. Vanderborght, B., Pop, C., David, D., Vanderfaeillie, J., & Vanderborght, B. (2015). Social robots as mediators for social story intervention: Can the robot Probo encourage children with ASD to ask questions during playtime. In S. Douglas & L. Stirling (Eds.), *Children's play, pretense, and story: Studies in culture, context, and ASD*. London: Routledge.

David, D. (2014). *Rational emotive behavior therapy*. Oxford Bibliographies.

David, D., Lynn, S. J., & Lama S. Das (2013). Self-acceptance in Buddhism and Psychotherapy. In M.E. Bernard (Ed.), *The Strength of self-acceptance*. New York: Springer Nature.

Gavita, O. A., DiGiuseppe, R., & David, D. (2013). Self-acceptance and the parenting of children. In M.E. Bernard (Ed.), *The Strength of self-acceptance*. New York: Springer Nature.

Szentagotai, A., & David, D. (2013). Self-acceptance and happiness. In M.E. Bernard (Ed.), *The Strength of self-acceptance*. New York: Springer Nature.

Caserta, D. A., David D., Dowd, E. T., & Ellis, A. (2010). Rational and irrational beliefs in primary prevention and mental health. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

David D., & Cramer, D. (2010). Rational and irrational beliefs in human feelings and psychophysiology. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

David D., & DiGiuseppe, R. (2010). Social and cultural aspects of rational and irrational beliefs: A brief reconceptualization. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

David D., Freeman, A., & DiGiuseppe, R. (2010). Rational and irrational beliefs: Implications for mechanisms of change and practice in psychotherapy. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

David D., & Lynn, S. (2010). A summary and new research agenda for rational-emotive and cognitive-behavior therapy. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational*

beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice. London: Oxford University Press.

Dryden, W., David, D., & Ellis, A. (2010). Rational emotive behavior therapy. In K.S. Dobson (Ed.), *Handbook of cognitive-behavioral therapies*. New York: The Guilford Press.

Ellis, A., David, D., & Lynn, S. (2010). Rational and irrational beliefs: A historical and conceptual perspective. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

Schnur, J., David, D., & Montgomery, G.H. (2010). Irrational and rational beliefs and physical health. In D. David, S. Lynn, & A. Ellis (Eds.), *Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. Implication for research, theory, and practice*. London: Oxford University Press.

Wagstaff, G.F., David, D., Kirsch, I., & Lynn, S.J. (2010). The cognitive-behavioral model of hypnotherapy. In S. Lynn, J. Rhue, & I. Kirsch, I. (Eds.), *Handbook of clinical hypnosis*, Washington, DC.: American Psychological Association.

David, D. (2003). Rational Emotive Behavior Therapy (REBT); The view of a cognitive psychologist. In W. Dryden (Ed.), *Theoretical developments in REBT*. Brunner/Routledge: London.

II. ARTICOLE INDEXATE WEB OF SCIENCE (ISI)/SCOPUS (Selectie)

Bartucz, M.B., & David, D. (2022). Irrational beliefs as a cognitive mechanism explaining the link between pathogen prevalence and individualism-collectivism. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive-Behavior Therapy*. <https://doi.org/10.1007/s10942-021-00441-z>

Comşa, L.T., David, O.A., & David, D. (2021). Eating Behavior - Choice or reconstruction of past experience? A randomized clinical trial of changing eating intentions of healthy adults through hypnotic suggestions. *Behavior Therapy*, 53 (2), 323-333.

David, O.A., Cîmpean, A., Costescu, C., ...Hickey, M., & David, D. (2021). Effectiveness of outpatient Rational Emotive Behavior Therapy over one decade. *American Journal of Psychotherapy*, 74(4), 157–164.

Milea, I., Cardoş, R. A., & David, D. (2021). The map of cognitive processes in boredom: multiple mediation models. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 49(4), 441-453.

Nechita, D.M., Bud, S., & David, D. (2021). Shame and eating disorders symptoms: A meta-analysis. *International Journal of Eating Disorders*, 54(11), 1899–1945.

Billing, E., Belpaeme, T., Cai, H., Cao, H. L., Ciocan, A., Costescu, C., David, D..., & Ziemke, T. (2020). The DREAM Dataset: Supporting a data-driven study of autism spectrum disorder and robot enhanced therapy. *PloS one*, 15(8), e0236939.

Comşa, L., David, O., & David, D. (2020). Outcomes and mechanisms of change in cognitive-behavioral interventions for weight loss: A meta-analysis of randomized clinical trials. *Behaviour Research and Therapy*, 132, 103654.

David, D., Dobrean, A., Păsărelu, C.R. et al. (2020). Psychotherapy, Atomoxetine or both? Preliminary evidence from a comparative study of three types of treatment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in children. *Cognitive Therapy and Research*, 45(2), 149–165.

Fodor, L. A., Georgescu, R., Cuijpers, P., Szamoskozi, Ş., David, D., Furukawa, T. A., & Cristea, I. A. (2020). Efficacy of cognitive bias modification interventions in anxiety and depressive disorders: A systematic review and network meta-analysis. *The Lancet Psychiatry*, 7(6), 506-514.

Predatu, R., David, D., & Maffei, A. (2020). Beliefs about emotions, negative meta-emotions, and perceived emotional control during an emotionally salient situation in individuals with emotional disorders. *Cognitive Therapy and Research*, 44 (2), 287-299.

Predatu, R., David, D., & Maffei, A. (2020). The effects of irrational, rational, and acceptance beliefs about emotions on the emotional response and perceived control of emotions. *Personality and Individual Differences*, 155, Article 109712. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109712>

Predatu, R., Voinescu, B. I., & David, D. (2020). The role of emotion regulation difficulties in the relation between insomnia and depressive symptoms. *International Journal of Behavioral Medicine*, 27(6), 615-622.

Ștefan, S., & David, D. (2020). Mindfulness in therapy: A critical analysis. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 68(2), 167-182.

David, O.A., & David, D. (2019). Managing distress using mobile prescriptions of psychological pills: a first 6-month effectiveness study of the PsyPills app. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 201.

Montgomery, G. H., Force, J., Dillon, M. J., David, D., & Schnur, J. (2019). The Effect of an online lecture on psychosocial cancer care providers' attitudes about hypnosis. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*, 6(3), 320–328.

Ștefan, S., Cristea I., Szentagotai Tatar, A., & David, D. (2019). Cognitive behavioral therapy (CBT) for generalized anxiety disorder: Contrasting various CBT approaches in a randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*, 75(7), 1188 – 1202.

Voinescu, A., & David, D. (2019). The effect of learning in a virtual environment on explicit and implicit memory by applying a process dissociation procedure. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 35(1), 27–37.

David, D. (2018). About the irrationality of the health field. *Frontiers in Psychiatry*, 9, 126.

David, D., Bizo, A., Cimpean, A. I., Oltean, H., Cardoso, R., Soflău, R., & Negut, A. (2018). The effect of research method type on stereotypes' content: a brief research report. *The Journal of Social Psychology*, 158(3), 379-392.

David, D., Costescu, C.A., Matu, S., Szentagotai, A., & Dobrean, A. (2018). Developing joint attention for children with autism in robot-enhanced therapy. *International Journal of Social Robotics*, 10(5), 595 - 605.

David, D., Cotet, C., Matu, S., Mogoase, C., & Ștefan, S. (2018). 50 years of rational-emotive and cognitive-behavioral therapy: a systematic review and meta-Analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 74(3), 304 – 318.

David, D., Cristea, I., & Hofmann, S. G. (2018). Why cognitive behavioral therapy is the current gold standard of psychotherapy. *Frontiers in Psychiatry*, 9(4), 1-2.

David, D., Ștefan, S., & Terracciano, A. (2018). Cognitive-behavioral therapy in the cross-cultural context: An extension of the standard paradigm from individual to country/culture level - A brief introduction into a new research line. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 37(2), 172–184.

Fodor, L., Cotet, C., Cuijpers, P., Szamoskozi, S., David, D., & Cristea, I. (2018). The effectiveness of virtual reality based interventions for symptoms of anxiety and depression: a meta-analysis. *Scientific Reports*, 8(1), 1-13.

Șoflău, R., & David, D. O. (2018). The impact of music-based rational-emotive and cognitivebehavioral education on positive and negative emotions: a preliminary investigation in ecological conditions. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 36(1), 89-97.

Cardoș, R. A., David, O. A., & David, D. (2017). Virtual reality exposure therapy in flight anxiety: a quantitative meta-analysis. *Computers in Human Behavior*, 72, 371-380.

Cristea, I., Ștefan, S., Karyotaki, E., David, D., Hollon, S., & Cuijpers, P. (2017). The falling effect of cognitive behavioral therapy for depression is probably a fluke: A revision of Johnsen & Friborg (2015). *Psychological Bulletin*, 143 (3), 326– 40.

David, D., Matu, S. A., David, O. A., & Terracciano, A. (2017). The role of cognitive discrepancy between perception of national character and personality in the functioning and adaptation of 46 countries: an exploratory study. *Cross-Cultural Research*, 51(4), 412-430.

Gentili, C., Cristea, I. A., Ricciardi, E., Vanello, N., Popita, C., David, D., & Pietrini, P. (2017). Not in one metric: neuroticism modulates different resting state metrics within distinctive brain regions. *Behavioural Brain Research*, 327, 34-43.

Neguț, A., Jurma, A. M., & David, D. (2017). Virtual-reality-based attention assessment of ADHD: ClinicaVR: Classroom-CPT versus a traditional continuous performance test. *Child Neuropsychology*, 23(6), 692-712.

Oltean, H. R., & David, D. (2017). A meta analysis of the relationship between rational beliefs and psychological distress. *Journal of Clinical Psychology*, 74(6), 883-895.

Oltean, H. R., Hyland, P., Vallières, F., & David, D. (2017). An empirical assessment of REBT models of psychopathology and psychological health in the prediction of anxiety and depression symptoms. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 45(6), 600-615.

Sucala, M., Cuijpers, P., Muench, F., Cardoso, R., Soflău, R., Dobrea, A., ... & David, D. (2017). Anxiety: there is an app for that. A systematic review of anxiety apps. *Depression and Anxiety*, 34(6), 518-525.

Șoflău, R., & David, D. (2017). A meta-analytical approach of the relationships between the irrationality of beliefs and the functionality of automatic thoughts. *Cognitive Therapy and Research*, 41(2), 178-192.

Coteț, C., & David, D. (2016). The truth about predictions and emotions: two meta-analyses of their relationship. *Personality and Individual Differences*, 94, 82-91.

David, D., Matu, S., Mogoase, C., & Voinescu, B. (2016). Integrating cognitive processing, brain activity, molecules and genes to advance evidence-based psychological treatment for depression and anxiety: from cognitive neurogenetics to CBT-based neurogenetics. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Therapy*, 34(3), 149-168.

Mogoase, C., David, D., & Dumitrascu, D. (2016). Irrational beliefs and attention bias towards symptoms-related stimuli in maintaining gastrointestinal symptoms: results from a pilot study. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Therapy*, 34(2), 110-113.

Podina, I.R., Mogoase, C., David, D., & Dobrea, A. (2016). A meta-analysis on the efficacy of technology mediated CBT for anxious children and adolescents. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavioral Therapy*, 34(1), 31-50.

Coeckelbergh, M., Pop, C., Simut, R., Peca, A., Pinte, S., David, D., & Vanderborght, B. (2015). A survey of expectations about the role of robots in robot-assisted therapy for children with ASD: ethical acceptability, trust, sociability, appearance, and attachment. *Science and Engineering Ethics*, 22(1), 47-65.

Everaert, J., Mogoase, C., David, D., & Koster, E. (2015). Attention bias modification via single-session dot-probe training: failures to replicate. *Journal of Behavioral Therapy and Experimental Psychiatry*, 49, 5-12.

Podina, I., Popp, R., Pop, I., & David, D. (2015). Genetic correlates of maladaptive beliefs: COMT VAL 158 MET and irrational cognitions linked depending on distress. *Behavior Therapy*, 46(6), 797-808.

Cristea, I. A., Valenza, G., Scilingo, E. P., Szentágotai Tătar, A., Gentili, C., & David, D. (2014). Autonomic effects of cognitive reappraisal and acceptance in social anxiety: evidence for common and distinct pathways for parasympathetic reactivity. *Journal of Anxiety Disorders*, 28(8), 795-803.

David, D., Matu, S., & David, O.A. (2014). Robot-based psychotherapy: concepts development, state of the art, and new directions. The case of robot-based cognitive behavior therapy. *International Journal of Cognitive Therapy*, 7(2), 192-210.

Gavita, O.A., David, D., & DiGiuseppe, R. (2014). You are such a bad child! Appraisals as mechanisms of parental negative and positive affect. *The Journal of General Psychology*, 141(2), 113-129.

Mogoase, C., David, D., & Koster, E. H. (2014). Clinical efficacy of attentional bias modification procedures: an updated meta-analysis. *Journal of Clinical Psychology*, 70(12), 1133-1157.

Montgomery, G.H., David, D., Kangas, M., Green, S., Sucala, M., Bovbjerg, D.H., Hallquist, M.N., & Schnur, J.B. (2014). A randomized clinical trial of a cognitive-behavioral therapy plus hypnosis intervention to control fatigue in breast cancer radiotherapy patients. *Journal of Clinical Oncology*, *32*(6), 557–563.

Cristea, I.A., Matu, S., David, D., & Szentagotai, A. (2013). The other side of rumination: reflective pondering as a strategy for regulating emotions in social situations. *Anxiety, Stress and Coping*, *26*(5), 584-594.

Cristea I.A., Montgomery G., Szamoskozi S., & David D. (2013). Key constructs in “classical” and “new wave” cognitive behavioral psychotherapies: Relationships among each other and with emotional distress. *Journal of Clinical Psychology*, *69*(6), 584-599.

David, D., Matu, S. A, & David, O. A. (2013). New directions in virtual reality-based therapy for anxiety disorders. *International Journal of Cognitive Therapy*, *6*(2), 114-137.

Moldovan, R., Cobeanu, O., & David., D. (2013). Cognitive bibliotherapy for mild depressive symptomatology: randomised clinical trial of efficacy and mechanisms of change. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, *20*(6), 482–493.

Podină, I.R., Koster, E.H.W., Philippot, P., Dethier, V., & David, D. (2013). Optimal attentional focus during exposure in specific phobia: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, *33*(8), 1172-1183.

Stefan, S., & David, D. (2013). The functions of worry and its relation to performance in controllable and uncontrollable situations. *Cognition and Emotion*, *27*(3), 521-529.

Stefan, S., & David, D. (2013). Recent developments in the experimental investigation of the illusion of control. A meta-analytic review. *Journal of Applied Social Psychology*, *43*(2), 377–386.

Cosman, I., Macavei, B., Sucala, M., & David, D. (2012). Rational and irrational beliefs and coping strategies among Transylvanian Holocaust survivors: An exploratory analysis. *Journal of Loss and Trauma*, *18*(2), 179-194.

Cristea, I. A., Szentagotai Tatar, A., Nagy, D., & David, D. (2012). The bottle is half empty and that’s bad, but not tragic: Differential effects of negative functional reappraisal. *Motivation and Emotion*, *36*(4), 550–563.

Gavita, O.A., Capris, D., David, D., & Bolno, J. (2012). Anterior cingulate cortex findings in child disruptive behavior disorders: A meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*, *17*(6), 507–513.

Gavita, O.A., David, D., Bujoreanu, S., Tiba, A., & Ionuțiu, D.R. (2012). The efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional selfand child-acceptance strategies. *Children and Youth Services Review*, *34*(2), 1290–1297.

Opris, D., Pinte, S., García-Palacios, A., Botella, C., Szamoskozi, S., & David, D. (2012). Virtual reality exposure therapy in anxiety disorders: a quantitative meta-analysis. *Depression and Anxiety*, *29*(2), 85-93.

Sucala, M., & David, D. (2012). Slowing down the clock. A review of experimental studies investigating psychological time dilation. *Journal of General Psychology*, *139*(4), 230–243.

Vanderborght, B., Simut R., Saldien J., Pop C.A., Rusu A.S., Pinte S., Lefeber D., & David D. (2012). Using the social robot Probo as social story telling agent for children with ASD. *Interaction Studies: Social Behaviour and Communication in Biological and Artificial Systems*, *13*(3), 348–372.

David, D., & Montgomery, G. H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, *18*(2), 89-99.

Gavita, O.A., David, D., & Joyce, M. R. (2011). Bringing together the disciplining with the accepting parent: Cognitive-behavioral parent programs for the treatment of child disruptive behavior. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, *25*(4), 240-256.

- Sohl, S., Schnur, J., Sucala, M., David, D., Winkel G., & Montgomery, G. H. (2011). Distress and emotional well-being in breast cancer patients prior to radiotherapy: An expectancy-based model. *Psychology & Health, 27*(3), 347-361.
- Montgomery, G.H., Hallquist, M.N., Schnur, J.B., David, D., Silverstein, J.H., & Bovbjerg, D.H. (2010). Mediators of a brief hypnosis intervention to control side effects in breast surgery patients: response expectancies and emotional distress. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 78*(1), 80-88.
- Szentagotai, A., & David, D. (2010). The efficacy of cognitive-behavioral therapy in bipolar disorder; A quantitative meta-analysis. *Journal of Clinical Psychiatry, 71*(1), 66-72.
- Montgomery, G.H., Kangas, M., David, D., Hallquist, M.N. et al. (2009). Fatigue during breast cancer radiotherapy: An initial randomized study of cognitive-behavioral therapy plus hypnosis. *Health Psychology, 28*(3), 317-322.
- Sava, F., Yates, B., Lupu, V., Szentagotai, A., & David, D. (2009). Cost-effectiveness and costutility of cognitive therapy, rational emotive behavior therapy, and Fluoxetine (Prozac) in treating depression: A randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology, 65*(1), 36-52.
- David, D. (2008). Duplication spreads the word to a wider audience. *NATURE, 452* (7183), 29.
- David, D., Szentagotai, A., Lupu, V., & Cosman, D. (2008). Rational emotive behavior therapy, cognitive therapy, and medication in the treatment of major depressive disorder: A randomized clinical trial, posttreatment outcomes, and six-month follow-up. *Journal of Clinical Psychology, 64*(6), 728-746.
- Schnur, J.B., Bovbjerg, D., David, D. et al. (2008). Hypnosis decreases presurgical distress in excisional breast biopsy patients. *Anesthesia and Analgesia, 106*(2), 440-444.
- David, D. (2007). Quo Vadis CBT? Trans-cultural perspectives on the past, present, and future of cognitive-behavioral therapies: interviews with the current leadership in cognitive-behavioral therapies. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 7*, 171-217.
- DiLorenzo, T.A., David, D., & Montgomery, G.H., (2007). The interrelations between irrational cognitive processes and distress in stressful academic settings. *Personality and Individual Differences, 42*(4), 765-776.
- Montgomery, G.H., Bovbjerg, D.H., Schnur, J.B., David, D. et al. (2007). A randomized clinical trial of a brief hypnosis intervention to control side effects in breast surgery patients. *Journal of National Cancer Institute, 99*(17), 1304-1312.
- David, D., Montgomery, G.H., & Bovbjerg, D.H. (2006). Relations between coping responses and optimism-pessimism in predicting anticipatory psychological distress in surgical breast cancer patients. *Personality and Individual Differences, 40*(2), 203-213.
- David, D., & Szentagotai, A. (2006). Cognition in cognitive-behavioral psychotherapies; toward an integrative model. *Clinical Psychology Review, 26*(3), 284-298.
- David, D., Montgomery, G.H., Macavei, B., & Bovbjerg, D. (2005). An empirical investigation of Albert Ellis' binary model of distress. *Journal of Clinical Psychology, 61*(4), 499-516.
- David, D. (2004). Special issue on the cognitive revolution in clinical psychology: Beyond the behavioral approach-conclusions: Toward an evidence-based psychology and psychotherapy. *Journal of Clinical Psychology, 60*(4), 447-451.
- David, D., Miclea, M., & Opre, A. (2004). The information-processing approach to the human mind: basics and beyond. *Journal of Clinical Psychology, 60*(4), 353-369.
- David, D., Montgomery, G.H. et al. (2004). Discrimination between hopes and expectancies for nonvolitional outcomes. Psychological phenomenon or artefact? *Personality and Individual Differences, 36*(8), 1945-1952.
- David, D., Schnur, J., & Birk, J. (2004). Functional and dysfunctional emotions in Ellis' cognitive theory; An empirical analysis. *Cognition and Emotion, 18*(6), 869-880.
- David, D., & Brown, R. (2003). The impact of different directed forgetting instructions on implicit and explicit memory: New evidence from a modified process dissociation procedure. *Quarterly Journal of Experimental Psychology, 56*(2), 211-233.

David, D., Montgomery, G.H., & Holdevici, I. (2003). Romanian norms for the Harvard Group Scale of Hypnotic Susceptibility, Form A. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 51(1), 66-77.

Montgomery, G.H., David, D., et al. (2003). Is hoping the same as expecting? Discrimination between hopes and response expectancies for nonvolitional outcomes. *Personality and Individual Differences*, 35(2), 399-409.

Montgomery, G.H., David, D., Goldfarb, A. B., Silverstein, J.H., Wetz, C.R., Birk, J.S., & Bovbjerg, D.H. (2003). Sources of anticipatory distress among breast surgery patients. *Journal of Behavioral Medicine*, 26(2), 153-163.

David, D., & Brown, R. (2002). Suggestibility and negative priming: two replications studies. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 50(3), 215-280.

David, D., Moore, M., & Domuta, A. (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: a preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist*, 7(2), 153-160.

Montgomery, G.H., David, D., Winkel, G., Silverstein, J. H., & Bovbjerg, D. H. (2002). The effectiveness of adjunctive hypnosis with surgical patients: a meta-analysis. *Anesthesia & Analgesia*, 94(6), 1639-1645.

B. GRANTURI ȘI PROIECTE DE CERCETARE (Director/Coordonator de partener)

Naționale (Selecție):

- UEFISCDI, PNIII - P4 - Cercetare fundamentală și de frontieră, PN-III-P4-ID-PCCF-2016 -Înțelegerea și modelarea structurilor spațio-temporale ale inegalităților și polarizării în relație cu caracteristicile psihologice – STIP, 2018-2022 (director)
- MCI, PNIII-1.2PDI-PFC-C1-PFE-404 - Infrastructura strategică la Universitatea Babeș-Bolyai în contextul dezvoltării de tehnologii noi și emergente 2018-2020 (director)
- UEFISCDI Parteneriate SWARA: Mobile System for Rehabilitative Vocal Assistance of Surgical Aphonia, 2014 – 2016 (coord. partener)
- CNCSIS Grant PNCDI-MedC: Rolul psihoterapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul chirurgical parodontal: un studiu clinic controlat, 2009-2011, (director)
- CNCSIS Grant CEEEX-MEdC (Capacități): O Platformă de Psihoterapie Prin Realitate Virtuală., 2007-2009 (director)
- CNCSIS Grant CEEEX-MEdC (Proiecte complexe): Eficacitatea psihoterapiei versus medicației non-stimulante în ADHD la copiii cu vârsta între 6 și 11 ani; Un studiu clinic controlat multicentric, 2006-2009 (director)
- CNCSIS Grant CEEEX-MEdC (Grant postdoctoral): Psihoterapii validate științific, 2006-2008 (director)
- CNCSIS Grant tip A: Psihoterapie versus medicație în tratamentul tulburării depresive majore; Un studiu clinic randomizat, 2004-2007 (director)

Internaționale (Selecție):

- European Commission II: DREAM Development of Robot-Enhanced therapy for children with AutisM spectrum disorders (2014 – 2018) (coord. partener)
- Education for Care - EDUCARE, 527360-LLP-2012-IT-GRUNDTVIG-GMP, Leonardo da Vinci (coord. partener)
- Grant, Albert Ellis Institute, SUA: Psihoterapie cognitivă, versus psihoterapie rațional-emotivă și comportamentală versus psihoterapie prin acceptare în tratamentul tulburării de anxietate generalizată. (2008-2010) (director)
- Grant, Albert Ellis Institute, SUA: Cognitive therapy versus CBT/REBT versus medication in the treatment of major depression; A randomized clinical trial (2002-2005) (director)
- Grant, McDonnell Foundation, SUA (Scholarship): Implicit memory; Remarks after a decade of disputes (2001) (director)

- Grant, McDonnell Foundation, SUA (Scholarship): The impact of intentional forgetting on implicit and explicit memory (1998) (director)

C. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE

- Participare cu lucrare la peste 100 de manifestări științifice naționale și internaționale, cu peste 20 de prezentări de referință (*keynotes*).