



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA"
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL CLINIC 2
1.3.	DISCIPLINA : Boli Infecțioase I - INBI „Prof.Dr. Matei Balș”/ Boli infecțioase II - Spitalul Clinic "Dr. V. Babeș"/ Boli infecțioase III - Spitalul Clinic de Urgență "Agrippa Ionescu"
1.4.	DOMENIUL DE STUDII : SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: Boli Infecțioase I - INBI „Prof.Dr. Matei Balș”/ Boli infecțioase II - Spitalul Clinic "Dr. V. Babeș"/ Boli infecțioase III - Spitalul Clinic de Urgență "Agrippa Ionescu"						
2.2.	Locația disciplinei: Institutul Național de Boli Infecțioase „Prof. Dr. Matei Balș” București/						
2.3.	Titularul / titularii activităților de curs:						
2.4.	Titularul / titularii activităților de Lp						
2.7. Anul de studiu	VI	2.8. Semestrul	XI- XII	2.9. Tipul de evaluare	Examen scris și examen practic	2.10. Regimul disciplinei	OBLIGATORIU

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	25	din care:	10	Stagiu clinic	15
Total ore din planul de învățământ	140	Din care:	56	Stagiu clinic	84
Distributia fondului de timp	6 săpt.	5 ore/zi			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					Da
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					Da
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					Da
Tutoriat					Da
Examinări					Da
Alte activități					
Total ore de studiu individual					
Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe fundamentale de Microbiologie, Virusologie, Parazitologie, Imunologie, Biologie
--------------------	--

	celulară, Medicina Internă
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezentare în Power Point, utilizarea videoproiectorului și a altor echipamente IT Sediul: Aula – Academie HIV/SIDA Institutul Național de Boli Infecțioase “Prof .Dr. Matei Balș” București
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Dotare cu aparatura necesară desfășurării lucrărilor practice. Accesul studenților în secțiile clinice de Boli Infecțioase cu paturi și în laboratoarele clinice. Sediul: Institutul Național de Boli Infecțioase “Prof .Dr. Matei Balș” București

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<p>Însușirea cunoștințelor necesare și suficiente, astfel ca la sfârșitul stagiului de Boli Infecțioase studenții să cunoască:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologia și algoritmul de diagnostic pozitiv și diferențial în principalele boli infecțioase 2. Tratamentul etiologic de prima intenție pentru principalele boli infecțioase 3. Clasificarea, mecanismele de acțiune, spectrul, indicațiile, contraindicațiile, efectele adverse, interacțiunile medicamentoase, posologia și principiile de utilizare judicioasă a antibioticelor, antiviralelor și antifungicelor 4. Rezistența bacteriilor la antibiotice și strategiile de prevenție a extinderii acesteia. 5. Contextul apariției unei boli infecțioase la nivel individual și la nivelul unei colectivități, precum și alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie nespecifică și specifică. 6. Vaccinurile din Programul Național de vaccinare la copii și adulți, precum și vaccinurile opționale. 7. Tehnica de prezentare a unui caz clinic de boli infecțioase, culegerea de material bibliografic și redactarea unei prezentări științifice de actualitate în legătură cu aspecte legate de patologia infecțioasă. 8. Să poată iniția și derula studii privind particularități clinico-evolutive întâlnite în bolile infecțioase și însușirea modului de prezentare a rezultatelor obținute.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prin însușirea noțiunilor de boli infecțioase studentul învață să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, etapele de lucru, condițiile și termenele de finalizare și riscurile aferente îngrijirii unui pacient cu boli infecțioase. 2. Însușirea de către studenți a conceptului de multidisciplinaritate specific Bolilor Infecțioase, precum și tehnicile de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei. 3. Însușirea de către studenți a regulilor de deontologie medicală. 4. Va exersa modul de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri,

	internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea cunoștințelor care să permită diagnosticul, tratamentul și profilaxia corectă în principalele boli infecțioase.
7.2. Obiective specifice	Însușirea cunoștințelor care să permită: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticul corect și rapid al principalelor boli infecțioase transmisibile: efectuarea anamnezei epidemiologice; recunoașterea semnelor clinice specifice; cunoașterea și recomandarea testelor de diagnostic etiologic specific și a investigațiilor paraclinice necesare, precum și interpretarea corectă a rezultatelor acestora. 2. Diagnosticul corect al principalelor sindroame infecțioase și tratamentul adecvat, în funcție de agenți etiologici posibil implicați 3. Alegerea corectă și rapidă a antibioticoterapiei adecvate de primă intenție. 4. Utilizarea corectă și judicioasă a antibioticelor, antiviralelor și antifungicelor în practica terapeutică curentă, cu evitarea selecționării mutantelor rezistente. 5. Cunoașterea principalelor măsuri de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase: măsuri nespecifice, vaccinuri, imunoglobuline, seruri, antibioticoprofilaxia 6. Aprecierea corectă a riscului epidemiologic și respectarea normelor epidemiologice în ceea ce privește circuitul pacienților în spital.

8. Conținuturi

8.1. Curs : 28 de cursuri a cate 2 h = 56 ore	Metode de predare	Observații
<p>Modulul de Boli Infecțioase are o durată de 6 săptămâni și se desfășoară în Semestrul I și II din anul VI.</p> <p>La disciplina Boli Infecțioase I – INBI “Prof. Dr. Matei Balș” sunt repartizate în fiecare an universitar 11 serii de studenți anul VI de la Facultatea de Medicină.</p> <p>TEMATICA CURSURILOR</p> <p>Curs 1. Etiologia bolilor infecțioase. Clasificarea și caracteristicile agenților patogeni implicați în principalele boli infecțioase: bacterii, virusuri, fungi, paraziți, agenți infecțioși non-convenționali (prioni). Flora comensală umană. (2 ore)</p> <p>Curs 2. Definiția și clasificarea infecțiilor. Patogenia bolilor infecțioase. Mecanismele apărării antiinfecțioase: mijloace de apărare nespecifică (bariere anatomice, reacția inflamatorie, fagocitoza, factori plasmatici și tisulari nespecifici). Mijloace de apărare specifică (imunitatea umorală și celulară). Deficite imunitare</p>	<p>Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice. Se folosesc mijloace multimedia, prezentări în powerpoint și filme didactice (mecanisme de acțiune ale unor chimioterapice antiinfecțioase;</p>	

<p>înnăscute și dobândite. (2 ore).</p> <p>Curs 3. Diagnosticul bolilor infecțioase – diagnostic epidemiologic, clinic și de laborator (hematologic, biochimic, bacteriologic, virusologic, parazitologic, micologic, serologic, biologie moleculară). (2 ore).</p> <p>Curs 4. Terapia antibacteriană (antibioticoterapia): noțiuni generale, activitatea antibacteriană (efectul bactericid și bacteriostatic, antibiotice dependente de timp, antibiotice dependente de concentrație, evaluarea in vitro a activității antibacteriene – CMI, CMB), noțiuni de farmacocinetică și farmacodinamie, mecanisme de acțiune ale antibioticelor, mecanisme de rezistență bacteriană la antibiotice, reguli și principii de antibioticoterapie judicioasă. (2 ore).</p> <p>Curs 5. Descrierea principalelor clase de antibiotice (Beta-lactamine; Aminoglicozide; Glicopeptide; Macrolide, lincosamide și ketolide; Cicline; Fenicoli; Rifamicine; Oxazolidinone; Fluorchinolone; Polimixine; Sulfamide și trimetoprim; Imidazoli; Alte clase de antibiotice): principalii reprezentanți ai clasei, mecanism de acțiune, spectru antibacterian, indicații, contraindicații, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase, posologie, mecanisme de rezistență bacteriană. (2 ore).</p> <p>Curs 6. Terapia antivirală, antifungică, antiparazitară: descrierea principalelor clase de antivirale, antifungice și antiparazitare (reprezentanți ai clasei, mecanism de acțiune, spectrul de activitate, indicații, contraindicații, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase, posologie, mecanisme de rezistență). (2 ore).</p> <p>Curs 7. Terapii non-etologice în bolile infecțioase: terapia antitermică, terapia antiinflamatorie (AINS și corticoterapia), terapia imunomodulatoare. Febra de etiologie neprecizată: etiologie (cauze infecțioase și non-infecțioase), algoritm de diagnostic pozitiv și diferențial, abordare terapeutică. (2 ore).</p> <p>Curs 8. Vaccinuri / Imunoglobuline / Seruri heterologe. (2 ore).</p> <p>Curs 9. Sindromul de răspuns inflamator acut, sepsis și șoc septic: definiții, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. Endocarditele bacteriene. (2 ore)</p> <p>Curs 10. Boli infecțioase acute febrile eruptive: rujeola, rubeola, varicela, herpesul zoster (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică). (2 ore)</p> <p>Cursul 11. Angine. Scarlatina. Difteria. Mononucleoza infecțioasă (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie</p>	<p>mecanisme de rezistență microbiană, ciclul de replicare HIV și virusuri hepatitice)</p>	
---	--	--

specifică și nespecifică). (2 ore)

Cursul 12. Gripa. Infecții acute de tract respirator superior: definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)

Cursul 13. Infecții emergente – Infecția cu SARS CoV2: definiții, etiologie, epidemiologie, tablou clinic, diagnostic de laborator, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)

Cursul 14. Infecții acute de tract respirator inferior: bronșite și exacerbări acute ale BPOC; pneumonii acute, empiem pleural. (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică). (2 ore)

Cursul 15. Alte infecții cu transmitere aerogenă: tusea convulsivă, oreionul: definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)

Cursul 16. Meningite și encefalite acute: definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)

Cursul 17. Meningite virale. Meningite bacteriene. Meningita TBC. (2 ore)

Cursul 18. Boli infecțioase acute cu afectare neurologică (poliomielita, botulismul, tetanosul): definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)

Cursul 19. Infecția HIV/SIDA: definiție, epidemiologie, patogenie, manifestări clinice, clasificare, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)

Cursul 20. Infecții gastrointestinale acute: definiție, etiologie, patogenie și clasificare etiopatogenică (inflamatorii și non-inflamatorii). **Toxiinfecțiile alimentare.** (2 ore)

Cursul 21. Dizenteria, holera, diareea post-antibiotice, diareea cu Clostridium Difficile, Febra tifoidă. (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică). (2 ore)

<p>Cursul 22. Hepatite acute virale cu virusuri hepatitice A și E: epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)</p> <p>Cursul 23. Hepatite acute virale cu virusuri hepatitice B,C,D: epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore)</p> <p>Cursul 24. Zoonoze - Leptospiroze, Antrax, Rabia, Boala Lyme, Rickettsioze. (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică). (2 ore)</p> <p>Cursul 25. Infecții fungice invazive. (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică). (2 ore)</p> <p>Cursul 26. Infecții la imunodeprimați. Infecții nosocomiale. (definiție, epidemiologie, patogenie, etiologie, manifestări clinice, diagnostic de laborator, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, prognostic, complicații, tratament, profilaxie specifică și nespecifică). (2 ore).</p> <p>Cursul 27. Bolile infecțioase asociate călătoriei: definiție, epidemiologie, diagnostic, tratament, mijloace de profilaxie specifică și nespecifică. (2 ore).</p> <p>Cursul 28. Importanța și rolul terapiei intensive în managementul bolilor infecțioase severe, în contextul epidemiilor și pandemiilor cu virusuri cu tropism respirator. Vor fi implicați în activitatea didactică medicii specialiști și primari de terapie intensivă din secția de terapie Intensivă a spitalului de Boli Infecțioase. (2 ore).</p>		
<p>8.2. Stagiul clinic / lucrări practice (LP): 28 LP a câte 3 ore = 84 ore</p>	<p>Metode de predare</p>	
<p style="text-align: center;">Tematica Lucrărilor practice</p> <p>LP 1 - Prezentarea precauțiilor universale pentru profilaxia infecțiilor nozocomiale transmise prin sânge și alte lichide biologice provenite de la pacienți. Prezentarea măsurilor nespecifice de prevenire a transmiterii bolilor infecțioase pe cale aerogenă și digestivă. Prezentarea regulilor de securitate și sănătate a muncii în timpul stagiului de Boli Infecțioase. Prezentarea regulilor de prevenire și combatere a incendiilor la locul de muncă (PSI) și a regulilor ce trebuie respectate în cazul unor situații de urgență (cutremure etc). (3 ore)</p> <p>LP 2 – Vizitarea Laboratorului de Bacteriologie (3 ore). LP 3 – Vizitarea Laboratorului de Virusologie (3 ore).</p>	<p>Învățământul clinic la patul bolnavului, sub îndrumarea asistentului de grupă. În cursul ședințelor de stagiul se urmărește participarea directă a studenților la anamneza și examenul clinic al pacienților, interpretarea analizelor de laborator în vederea stabilirii diagnosticului pozitiv</p>	

<p>LP 4 – Vizitarea Laboratorului de Genetică Moleculară (3 ore).</p> <p>LP 5 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 6 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 7 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 8 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 9 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 10 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 11 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 12 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 13 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 14 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 15 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 16 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 17 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 18 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 19 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 20 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 21 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 22 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 23 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 24 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 25 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 26 - Prezentări de cazuri clinice la patul pacientului, din tematica cursurilor (3 ore)</p> <p>LP 27 - Prezentări de cazuri clinice de boli infecțioase severe din secția de ATI a spitalului de Boli Infecțioase, cu discutarea managementului multidisciplinar al acestora (3 ore). Vor fi implicați în activitatea didactică medicii specialiști și primari de terapie intensivă din secția de terapie Intensivă a spitalului de Boli Infecțioase.</p> <p>LP 28 – Discutarea unor protocoale și ghiduri de diagnostic, tratament și profilaxie în infecțiile severe și în contextul epidemiilor și pandemiilor cu virusuri cu tropism respirator (gripa, SARSCov2,</p>	<p>și a tratamentului adecvat al principalelor boli infecțioase, pentru a se ajunge la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diferențierea între normal și stările patologice legate de boala infecțioasă -recunoașterea simptomelor/semnelor asociate cu bolile infecțioase -înțelegerea modului și a etapelor de diagnostic în bolile infecțioase - cunoașterea modului de utilizare corectă a antibioticelor, antiviralelor și antifungicelor în managementul bolilor infecțioase. - cunoașterea vaccinurilor din Programul Național de Vaccinare și a vaccinurilor opționale 	
--	---	--

etc) (3 ore)

Bibliografie Curs și LP:

1. *Cursurile predate la sediul disciplinei (format word si ppt).*
2. *Adrian Streinu-Cercel, Victoria Aramă, Petre Iacob Calistru (sub redacția), Boli Infecțioase – Curs pentru studenți și medici rezidenți – Volumul 1, Editura Universitară “Carol Davila” 2019.*
3. *Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.1, Editura Medicală, București, 2018*
4. *Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.2, Editura Medicală, București, 2020*
5. *Emanoil Ceașu (sub redacția), Tratat de Boli Infecțioase, vol.3, Editura Medicală, București, 2024*
6. *Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: Kumar și Clark Medicina Clinica. Leonard Azamfirei, Anca Dana Buzoianu, Dan Ionuț Gheonea – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021 (a se vedea și ERATA)*
7. *Peter F. Lawrence – Chirurgie generală și specialități chirurgicale. Octavian Crețu, Viorel Jinga, Viorel Scripcariu – coordonatorii ediției în limba română, Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021 (a se vedea și ERATA)*
8. *E. Pilly, ECN Pilly: Maladies Infectieuses et tropicales, 27e edition, 2020*
9. *Principles and Practice of Infectious Diseases John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser, Mandell, Douglas and Bennett'S 9th Edition, 2019, Elsevier Saunders.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile disciplinei de Boli Infecțioase expuse prin cursuri și lucrări practice sunt în concordanță cu cerințele învățământului universitar medical european, fiind susținute de cele din bibliografia de specialitate, ajutând la integrarea informațiilor obținute în context multidisciplinar, favorizând în acest mod dezvoltarea competențelor în stabilirea unui diagnostic.

Pregătirea profesională a studentului de anul VI la Disciplina de Boli Infecțioase urmărește următoarele: însușirea principiilor de diagnostic și tratament corect al bolilor infecțioase eruptive și non-eruptive, utilizarea corectă a antibioterapiei, o relație de comunicare eficientă cu pacientul și familia acestuia și pregătirea viitorului medic în vederea unei comunicări profesionale bune /adecvate cu viitorul angajator. În acest scop, viitorul medic trebuie să aibă noțiuni de legislație în domeniu, noțiuni ce vor fi aprofundate în etapele următoare de pregătire medicală.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezența la curs Examen scris teoretic final	Test scris final, tip grilă, cu 50 întrebări cu răspunsuri multiple, la care se adaugă 3 întrebări cu răspunsuri narative.	

	Două lucrări scrise sau colocvii orale - cu asistentul de grupă, pe parcursul stagiului	(Durata 2 ore). Lucrarea scrisă nr 1, cu 10 întrebări sau colocviu oral, cu asistentul de grupă - în săptămâna 3 de stagi Lucrarea scrisă nr 2, cu 10 întrebări sau colocviu oral, cu asistentul de grupă - în săptămâna 5 de stagi	50%
Stagiu clinic / LP	Prezența la LP Prezentări săptămânale de cazuri clinice de către fiecare grupă de studenți Examen practic	Oral Examenul practic se va desfășura sub coordonarea asistentului de grupă și la sfârșit va fi supravizat și de coordonatorul de curs. Fiecare student va primi de la asistentul de grupă un caz clinic real dintre pacienții internați în clinică, respectând tematica cursurilor. Studentul va trebui să efectueze într-un interval de 20 minute anamneza și examenul clinic al pacientului, după care va solicita asistentului de grupă rezultatele analizelor de laborator / investigațiilor de care ar avea nevoie pentru a stabili un diagnostic corect și pentru a recomanda tratamentul adecvat. Apoi, timp de alte 20 minute studentul va avea un interval de gândire, în care va formula în scris diagnostic pozitiv și	50%

		<p>deferențial și va propune un plan terapeutic și un plan de prevenire a transmiterii bolii infecțioase.</p> <p>Studentul va prezenta cazul clinic în fața colegilor de grupă și a asistentului de grupă și va argumenta diagnosticul stabilit și tratamentul propus, primind de la asistentul de grupă o notă de la 1-10.</p> <p>La sfârșit, coordonatorul de curs va adresa minim o întrebare fiecărui student, din cazul clinic, în vederea validării notei acordate de asistentul de grupă.</p>	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Prezența la peste 75% din cursuri. - Prezența la 100% din lucrările practice. LP-urile la care studentul a absentat motivat pot fi refăcute până la sfârșitul stagiului, în cursul gărzilor și consultațiilor. - Nota minimă de promovare este nota 5. La examenul din curs vor participa numai studenții care au obținut minim nota 5 la examenul practic. - Rezultatele se vor afișa la sediul Disciplinei în 7 zile lucrătoare de la data examenului. 			

Data completării:
04.12.2024

Semnătura titularului de curs:
Prof. Univ. Dr. Adrian Streinu-Cercel

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura Directorului de Departament
Prof. Univ. Dr. Adrian Streinu-Cercel