

PLAN MANAGERIAL

FUNCȚIA DE DECAN

FACULTATEA DE MEDICINĂ

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE CAROL DAVILA
BUCUREȘTI**

2024-2029

PROF. UNIV.DR. FLORIN CĂTALIN CÎRSTOIU

Şef de Disciplină Ortopedie-Traumatologie Spitalul Universitar de Urgență Bucureşti

Director de Departament – Departamentul Clinic 14 Facultatea de Medicină 2011-2012, 2019

PRORECTOR UMF Carol Davila Bucureşti pentru problemele studenţeşti 2012-2016

DECAN al Facultăţii de Medicină UMF Carol Davila Bucureşti 2016-2020, 2020-2024

DIRECTOR MEDICAL al Spitalului Universitar de Urgență Bucureşti 2006-2009

MANAGER al Spitalului Universitar de Urgență Bucureşti 2009-2016, 2020-prezent

Secretar General al SOROT Societatea Română de Ortopedie și Traumatologie 2005-2009

Vicepreşedinte SOROT - Societatea Română de Ortopedie-Traumatologie 2009-2011

Preşedinte SOROT – Societatea Română de Ortopedie-Traumatologie 2013-2015

Membru fondator al ROMSOS- Societatea Română de Oncologie Musculo-scheletală

MISIUNEA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” este o instituție de învățământ superior medical, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate.

În cadrul Facultății de Medicină se desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

Rolul învățământului superior, conform Legii Educației Naționale este acela de a genera și transfera cunoaștere către societate prin:

- formarea inițială și continuă la nivel universitar în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale și a creșterii gradului de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, transfer tehnologic, dezvoltare, inovare, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Misiunea facultății noastre este de a forma, prin educație, resursele umane din domeniul medical, în acord cu cerințele derivate din statutul țării noastre ca stat membru al U.E. și în contextul fenomenului globalizării.

În Facultatea de Medicină, procesul de învățământ se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din U.E., respectiv 6 ani de studii, pentru minim 5500 de ore de activitate teoretică și practică medicală, pentru programele de studii. Fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS fiind totalizate 360 de credite de studii transferabile pentru programele de studii de Medicină.

Studiile universitare de masterat au între 60 și 120 de credite de studii transferabile (ECTS).

În cadrul Facultății de Medicină, ciclul I (studii de licență) și ciclul II (studii de master) se efectuează comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată de 6 ani, diplomele obținute fiind echivalente și diplomei de master datorită faptului că profesiile din domeniul medical, respectiv cele de medic, sunt reglementate specific prin norme, recomandări sau bune practici la nivelul Uniunii Europene.

Programele de studii sunt structurate în forma de învățământ – cu frecvență, caracterizată prin activitatea de învățământ și/sau de cercetare, programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, uniform distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrelor și presupunând întâlnirea nemijlocită în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice.

Activitatea practică, desfășurată la patul pacientului direct de către student, este un punct forte al Facultății de Medicină, prin comparație cu alte universități europene.

Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în Facultatea de Medicină este centrată în mod special pe activitatea de practică clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor, învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice.

Pregătirea studenților în Facultatea de Medicină se realizează în cadrul programelor de studii universitare Medicină și Medicină – Lb. engleză, reglementate sectorial: 6 ani de studii/360 unități de credit. Programele de studii universitare de licență și master sunt programe acreditate încă din 2011, ultima reevaluare fiind în anul 2023.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București folosește o modalitate transparentă a recrutării și admiterii viitorilor studenți. La admiterea în universitate, pentru fiecare ciclu și program de studii universitare, pot candida în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, și cetățenii statelor membre ale U.E., ai Statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene.

Metodologia proprie de admitere – U.M.F. „Carol Davila” București este făcută publică în fiecare an, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere. Tot cu 6 luni înaintea concursului de admitere se publică și Tematica și Bibliografia aferente.

Concursul de admitere, menținut în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București – Facultatea de Medicină ca instrument de selecție reală a candidaților, materializat într-o probă scrisă de tip grilă, are menirea să evidențieze corect cunoștințele acumulate de candidați la materiile specifice de concurs, după cum urmează:

- Biologie – disciplină obligatorie – 60 întrebări notate cu un punct;
- Fizică sau Chimie (discipline la alegere) – 40 întrebări notate cu un punct;
- Total întrebări/punctaj - 100 întrebări/100 puncte.

Un alt aspect important al activității didactice îl reprezintă Curriculum-ul programelor de studii universitare ce trebuie să fie concordant cu profilul calificării și să asigure maximizarea șanselor obținerii acesteia. Având în vedere faptul că concordanța dintre curriculum de pregătire și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității, în Facultatea de Medicină s-a acordat o atenție deosebită programelor de studii și curriculum-ului aferent acestora. Astfel, începând cu anul 2016 și până în prezent, s-au revizuit programele analitice în concordanță cu modificările operate la planurile de învățământ.

Curriculum-ul de pregătire universitară cuprinde discipline obligatorii, opționale și facultative. Senatul universitar a aprobat încă din anul 2016 solicitarea Decanatului ca pentru a fi inclusă în curriculum-ul de pregătire, o disciplină opțională trebuie să aibă un număr minim de 40 studenți.

Facultatea de Medicină are un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate activitățile didactice prevăzute în programele de studii.

În Facultatea de Medicină au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. În Facultatea de Medicină se practică, pe lângă alte forme de evaluare - inclusiv colegială, evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice, după o procedură elaborată și aprobată de către Senat.

La nivelul Decanatului Facultății de Medicină sunt susținute prioritar Direcțiile de cercetare pentru creșterea performanțelor CDI 2022-2024:

1. Tehnici performante moderne, neinvazive și sigure pentru identificarea timpurie a riscului de boală și a markerilor de progresie;

2. Personalizarea medicinei în scopul orientării terapiilor spre pacient pentru a crește eficacitatea și a limita toxicitatea acestora pe baza profilului individual;
3. Dezvoltarea unor materiale “inteligente” (nanostructuri, geluri inteligente, SEEDS, nanomateriale, biosenzori etc.) bio-compatibile, eficiente și sigure;
4. Abordări inovative în reducerea riscului epidemiologic al infecțiilor cu SARS-CoV-2.

Decanatul s-a implicat în organizarea Congresului UMF, a evenimentelor organizate sub egida Colegiului Medicilor din Romania, a societăților profesionale naționale și internaționale.

Decanatul a susținut activitatea Școlii Doctorale și a asigurat desfășurarea în condiții optime a susținerii publice a tezelor de doctorat. Decanul/Prodecanii Facultății de Medicină au prezidat/participat activ la toate comisiile de susținere publică pentru obținerea Titlului.

Facultatea de Medicină un rol activ în proiectele Bibliotecii UMF Carol Davila, susținând relațiile de colaborare internă cu 10 biblioteci universitare medicale, 23 biblioteci universitare și relațiile de colaborare externă cu 31 parteneri din 16 țări.

Facultatea de Medicină asigură acordarea burselor și a altor drepturi financiare legale, pe baza alocațiilor primite de la bugetul de stat și prin depunerea anuală de proiecte la ministerul de resort pentru accesarea fondurilor de dezvoltare, astfel încât bursele sociale au fost acoperite pentru toate solicitările depuse. În paralel a crescut preocuparea pentru identificarea unor surse de finanțare utilizate la acordarea unor burse private studenților cu rezultate academice deosebite.

Facultatea de Medicină susține un dialog permanent cu studenții și organizațiile acestora la nivel de facultate atât prin audiențe, cât și prin comunicare online, încercându-se identificarea celor mai eficiente metode pentru rezolvarea problemelor semnalate, dar și pentru a menține un climat favorabil dezvoltării academice.

Facultatea de Medicină continuă susținut demersurile de promovare a importanței sportului și a beneficiilor unui stil de viață echilibrat și sănătos prin campania *”Sportul este sănătate”* și prin organizarea de competiții sportive destinate întregii comunități academice. Activitățile au fost desfășurate și organizate de Universitate împreună cu Societatea Studenților în Medicină din București și Catedra de Sport a Facultății de Medicină și au inclus organizarea și desfășurarea inclusiv a unor evenimente laudabile cu scop caritabil, cum ar fi *“Alergăm NOI pentru EI – pentru pacienții cu AVC”*.

Facultatea de Medicină are un rol activ în coordonarea Centrului de Inovație și e-Health și a Departamentului de Simulare Medicală, prin organizarea de cursuri și workshopuri pentru viitorii și actualii profesioniști din domeniul sănătății, oferindu-le acestora un mediu sigur, controlat, în care au putut exersa manevre și proceduri cu un număr optim de repetări pentru a atinge pragul de învățare și însușire a acestora, fără risc pentru pacient. O altă activitate importantă a fost popularizarea conceptului de simulare medicală, realizat prin participarea la diverse evenimente pentru studenții universității. Atelierele au fost organizate la inițiativa departamentului, iar altele au venit ca întâmpinare la nevoile de pregătire exprimate de anumite catedre, cu obiective educaționale diverse.

Din toate aceste perspective apreciem o modificare minoră în structura analizei SWOT a Facultății de Medicină din UMF Carol Davila București, mai degrabă fiind de subliniat ponderea din totalul factorilor a punctelor tari/slabe a riscurilor/oportunităților.

Privind din mai multe perspective favorabile, Facultatea de Medicină din Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București este elementul principal al evoluției și dezvoltării acestei Universități de prestigiu:

- Este cea mai importantă școală de medicină din România.
- Istoria îndelungată transformă Facultatea într-un vector de dezvoltare pentru multe Facultăți de Medicină din România, precum și pentru generarea unor concepte educaționale și medicale, aplicabile la nivel național.
- Este singura instituție de învățământ din România care a oferit patrimoniului național doi laureați ai premiului NOBEL.
- Are o reprezentare și o vizibilitate publică importantă, ceea ce duce la valorificarea imaginii corpului academic, dar și la necesitatea creșterii implementării principiilor de etică și deontologie profesională.
- Este principalul formator de studenți în domeniul medicinei din România și asigură programul educațional al celui mai mare număr de medici rezidenți.
- Studenții Facultății de Medicină sunt implicați în programe de voluntariat, în programe educaționale, în realizarea unei simulări a condițiilor de participare la examenul de admitere și rezidențiat, iar prin reprezentanții asociațiilor studențești în structurile naționale și internaționale studențești este asigurată vizibilitatea acestora și transferul principiilor educaționale și academice către alte structuri de învățământ, naționale și internaționale.
- Asigură desfășurarea unor programe complexe educaționale postuniversitare și studii de master.
- Este evaluată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS cu calificativul grad de încredere ridicat (2015, 2023).
- Facultatea derulează programe de studii de clasa A, acreditate ISO9001.
- Facultatea de Medicină are un climat de activitate favorabil colaborării academice dintre cadrele didactice și dintre cadrele didactice și studenți, atât pe componenta educațională a programului de licență și master, cât și pe componenta cercetării științifice, a programelor de voluntariat, a programelor de cercetare și inovare.
- Facultatea de Medicină este reprezentată prin membrii corpului academic în structuri de coordonare naționale, în Societățile Profesionale, în Academia Română, Academia de Științe Medicale, Academia Oamenilor de Știință, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației.
- Existența parteneriatelor cu alte Universități din țară și din străinătate cu profil medical și non-medical asigură, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, principiul mobilității și al colaborării educaționale, precum și perspectivele dezvoltării unor proiecte comune de cercetare și publicistice.
- În ultimii ani, evoluția Facultății de Medicină a fost spre consolidarea autonomiei universitare, a principiilor democratice universitare, a interculturalismului, a libertății de exprimare, a identității etnice și religioase. Transparentizarea procesului decizional și educațional, creșterea implicării în viața publică și socială a membrilor corpului profesoral, dar și a reprezentanților studenților, creșterea relativă a gradului de satisfacție profesională în rândul cadrelor didactice raportat la activitatea prestată și rezultatele acestei activități au contribuit la consolidarea statutului Facultății de

Medicină ca o unitate de învățământ universitar de elită și de referință pe plan național și internațional.

- Realizarea unei uniformizări a procesului de predare, prin elaborarea de cursuri unice pentru materiile de studiu, precum și prin standardizarea procesului de evaluare a studenților a fost o preocupare constantă a ultimilor patru ani și a dus la îmbunătățirea calității procesului de învățământ.
- Standardizarea Fișelor Disciplinelor, care prevăd noțiuni exacte și armonizate ale procesului de predare și evaluare a studenților, chiar dacă persistă încă suprapuneri tematice între disciplinele de studiu. O preocupare constantă este includerea bibliografiei pentru Examenul de Rezidențiat în pregătirea studenților, ceea ce duce la rezultate meritorii ale studenților la acest examen.
- Extinderea infrastructurii UMF Carol Davila prin efortul intens al Rectorului UMF duce la premize puternice pentru creșterea calității procesului educațional și pentru desfășurarea activității educaționale în condiții optime.
- Dezvoltarea registrului matricol unic, care necesită însă extinderea aplicațiilor funcționale, aplicabilității și a altor activități administrative
- Dezvoltarea site-ului UMF “Carol Davila” și a platformei integrate de e-learning favorizează procesul educațional, dar mai ales accesul informatic la anumite activități conexe administrative.
- Creșterea semnificativă a parteneriatelor educaționale și de cercetare naționale și internaționale.
- Îmbunătățirea sistemului de e-learning și a tehnicilor educaționale de învățare prin simulare medicală.
- Stimularea la nivel instituțional a colaborării academice pentru cercetare, publicistică și însușirea unor tehnici noi pedagogice.

Există însă și puncte sensibile ale Facultății de Medicină:

- Lipsa unor spații adecvate procesului de învățământ, raportate la numărul mare de studenți. Palatul Facultății de Medicină, monument istoric, este astăzi insuficient procesului educațional.
- Gradul de informatizare al Facultății de Medicină este strict dependent de dezvoltarea infrastructurii.
- Condițiile generate de subfinanțarea sistemului medical și educațional duc la afectarea climatului de lucru, cu efecte negative pentru pregătirea studenților, medicilor rezidenți și pentru pregătirea postuniversitară.
- Colaborarea deficitară cu structurile de conducere a spitalelor clinice unde Facultatea de Medicină are dezvoltate structuri clinice, permisivitatea față de imixtiunea administrativă a managerilor de spitale în desfășurarea activităților didactice, prin acceptarea unor măsuri administrative care influențează negativ procesul educațional.
- Baza materială deficitară pentru activități didactice și de cercetare.
- Heterogenitatea performanței disciplinelor din Facultatea de Medicină.
- Performanțe inegale ale cadrelor didactice.
- Insuficiența aplicării principiului de predare centrat pe student/ medic rezident/ masterand.
- Numărul insuficient de cadre didactice în învățământul preclinic, dar și în disciplinele unice, pentru toți anii de studiu.

- Existența în continuare a unor cadre didactice care nu au integrare clinică în secțiile clinice unde își desfășoară activitatea didactică.
- Insuficienta urmărire a evoluției post universitare a studenților.
- Programul de activitate al studenților este în continuare solicitant.
- Implicarea studenților în evaluarea procesului educațional, deși în creștere ca fenomen, este deficitară și adesea incoerentă.
- Implicarea scăzută a studenților în activitățile publicistice.
- Participarea scăzută a studenților în programe de cercetare științifică.
- Studenții dezvoltă programe interesante de voluntariat, dar cadrele didactice trebuie să își crească implicarea în susținerea acestor activități.
- Deși există, programul de tutoriat este insuficient aplicat.
- Persistența comunicării dificile la programul de studii în limba engleză.
- Selecția studenților la programul de studii în limba engleză trebuie perfecționată, chiar dacă noua metodologie de selecție a adus o îmbunătățire semnificativă a acestui fenomen.
- Valorificarea insuficientă a rezultatelor cercetării.
- Persistența heterogenității disciplinelor în capacitatea de redactare a unor publicații, a unor proiecte de cercetare, a utilizării afilierii doar la unitățile medicale în care cadrele didactice desfășoară activități clinice.
- Insuficienta raportare a activităților publicistice și de cercetare.

Riscurile și amenințările acestui program sunt reprezentate în continuare de:

- Suprasolicitarea personalului didactic, dar și a studenților în egală măsură.
- Lipsa definirii legislative exacte a noțiunii de integrare clinică duce la interpretări abuzive, cu consecințe nefaste asupra activității cadrelor didactice, dar și la realizarea unor hiatusuri educaționale.
- Existența riscului reorientării cadrelor didactice spre alte tipuri de activități.
- Insuficienta participare a studenților la programele educaționale.
- Repartiția inegală a normelor didactice.
- Existența unor resurse bugetare limitate pune sub semnul incertitudinii unele activități educaționale și administrative.
- Condițiile externe sunt nefavorabile dezvoltării mediului universitar.
- Implicarea cadrelor didactice în mai multe programe educaționale, simultan.

Acest program managerial are următoarele coordonate:

- Pornește de la Programele Manageriale pe care le-am prezentat Consiliului Facultății de Medicină și Consiliului de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila” în anul 2016 și 2020 și pe care le-am aplicat ca Decan în perioada 2016-2020 și 2020-2024.
- Pornește și aplică programul managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie “Carol Davila”, dl. Prof. Univ. Dr. Viorel Jinga.
- Respectă procedurile și standardele de calitate ale UMF “Carol Davila”.
- Este în concordanță cu principiile Cartei UMF “Carol Davila”.

- Își propune consolidarea autonomiei universitare, transparentizarea procesului educațional, creșterea vizibilității academice și publice a Facultății de Medicină, asigurarea conformității juridice și de funcționare și organizare a Facultății de Medicină prin realizarea unui cadru specific de realizare, reglementare și aplicare a procedurilor și regulamentelor specifice activităților didactice și administrative.
- Ia în considerare REZOLUȚIILE STUDENȚILOR mediciniști din anii 2019 și 2023, documente care conțin elemente importante privind activitatea didactică și necesitățile studenților.

OBIECTIVE STRATEGICE, DIRECȚII DE ACȚIUNE

Notă:

Aprecierea îndeplinirii și a gradului de îndeplinire a obiectivelor în viitor se realizează astfel:

- = neîndeplinit

+/- = parțial îndeplinit

+, ++, +++ = gradul de îndeplinire

CADRUL INSTITUȚIONAL

	2020-2024	2024-2029
Conformitate juridică de funcționare și organizare a Facultății de Medicină	++	+++
Aplicarea, implementarea, evaluarea rezultatelor procesului de reglementare specifică a tuturor activităților educaționale, a activităților didactice, profesionale și de cercetare științifică pentru cadrele didactice și studenți	+	++
Managementul calității	++	+++

Identificarea riscurilor	+/-	++
Aplicarea codului de etică și integritate academică	+	++
Realizarea unui climat favorabil de colaborare academică și științifică	++	+++
Valorificarea rezultatelor activităților didactice și de cercetare științifică	+/-	++
Asigurarea resurselor umane necesare procesului didactic	+	++
Asigurarea resurselor materiale necesare tuturor activităților	+/-	++
Asigurarea transparenței decizionale și instituționale	++	+++
Realizarea unui mecanism de cooperare instituțională între Facultatea de Medicină și alte instituții de învățământ superior cu profil medical și non-medical	++	+++

Colaborarea între Facultatea de Medicină și celelalte Facultăți din UMF “Carol Davila”, Facultatea de Medicină fiind elementul de convergență instituțională și colaborare Academică	++	+++
Armonizarea strategiei de dezvoltare a Facultății de Medicină cu Strategia de dezvoltare instituțională a UMF “Carol Davila”	++	+++
Armonizarea direcțiilor de dezvoltare a Facultății de Medicină cu cerințele societății și rigorile europene universal valabile în domeniul biomedical	+	+++
Augmentarea procesului de informatizare și digitalizare a Facultății de Medicină	+	+++
Stimularea colaborării colegiale și instituționale	+	+++
Creșterea implicării în viața publică și socială a cadrelor didactice/ studenților	+	+++
Comunicare și strategii de comunicare	+	++
Redimensionarea spațiilor destinate activităților didactice, modernizarea și dotarea specifică a acestora, cu păstrarea elementelor tradiționale ale școlii medicale, identificarea unor noi spații educaționale	+/-	++

Identificarea și valorificarea surselor de finanțare, altele decât cele bugetare, pentru proiecte de infrastructură și realizarea unor noi centre de pregătire academică	+	++
Creșterea cooperării între organizațiile studențești legal constituite și conducerea Facultății de Medicină	+	+++
Realizarea unor condiții de igienă adecvate procesului educațional	+/-	+++
Realizarea unui centru de simulare	+	++
Stimularea proiectelor cu finanțare din diverse surse pentru achiziționare de aparatură și echipamente necesare pregătirii studenților și medicilor rezidenți	+/-	++
Realizarea unei platforme unice integrate de evidență a studenților/ medicilor rezidenți și pentru evidențierea distinctă a activităților acestora	++	+++

Realizarea unei platforme electronice de studiu și e-learning	+	+++
Creșterea capacității de cazare și a calității spațiilor de cazare din căminele studențești	++	+++
Îmbunătățirea activității cantinei studențești	++	+++
Redimensionarea și remodelarea sistemului de lucru al Secretariatului Facultății de Medicină	+	+++
Creșterea accesibilității studenților la informații	+	+++
Scăderea gradului de stres fizic și profesional al personalului didactic/ administrativ	+/-	++
Scăderea timpului de așteptare pentru îndeplinirea unui obiectiv	+/-	++
Colaborarea cu Ministerul Educației	+	+++
Colaborarea cu Ministerul Sănătății	+	+++
Parteneriat cu Colegiul Medicilor București/ Colegiul Medicilor din România	+	+++
Colaborarea cu Managerii și Directorii Medicali ai Spitalelor Clinice din București	+	++
Colaborare internațională științifică	+	++

Colaborarea cu celelalte Facultăți de Medicină din România – Asociația Decanilor Facultăților de Medicină din România	+/-	++
---	-----	----

ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ ȘI MASTER

OBIECTIV	2020-2024	2024-2029
Creșterea calității programelor de studii	+	+++
Promovarea unor politici transparente de recrutare a studenților și a unui concurs de admitere echitabil	++	+++
Creșterea exigențelor la admiterea studenților pentru programul de studii în limba engleză	+	+++
Creșterea convergenței între capacitățile dobândite de absolvenți și nevoile societății	+	+++
Transferul valorilor medicale, științifice și profesionale dobândite de către absolvenți către societate în scopul creșterii aprecierii publice a corpului medical	+/-	++
Politică prudentă privind cifra de școlarizare	+	+++

Redimensionarea programelor de studii	+	++
Restructurarea planului de învățământ	+	+++
Structura formațiunilor de studiu, cu reducerea numărului de studenți per formațiune de studiu	+	++
Suport unic de curs	++	+++
Evaluare corectă, unitară și uniformă a studenților	+	+++
Actualizarea fișelor de disciplină	+	+++
Analiza suprapunerilor curriculare		
Redimensionarea disciplinelor unice din planul de învățământ	+/-	++
Stimularea dezvoltării unor discipline strategice din planul de învățământ preclinic și clinic	+	++
Predarea interactivă și suportul tehnic adecvat	+	+++

Regulamente noi/ actualizate privind valorificarea practicii de voluntariat, evaluarea și realizarea practicii de vară, redactarea lucrărilor de licență, evaluarea orientării profesionale a absolvenților	+	+++
Creșterea numărului de cadre didactice	++	++
Asigurarea unor condiții echitabile de promovare profesională	+	+++
Asigurarea unui personal suficient non-didactic pentru realizarea activităților de bază	+/-	++
Reconfigurarea Departamentelor în cadrul Facultății de Medicină	-	++
Creșterea rolului Directorului de Departament și a Consiliului de Departament	+	+++
Definirea Șefului de Disciplină ca element cheie al structurilor universitare	+	+++
Participarea cadrelor didactice la examenele de admitere și licență	++	+++
Realizarea proiectelor studentești în colaborare cu personalul didactic	+/-	++
Implicarea activă a studenților/ cadrelor didactice în Congresul UMF “Carol Davila”	++	+++

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR

OBIECTIV	2020-2024	2024-2029
Stabilirea transparentă a coordonatorilor și îndrumătorilor de rezidențiat	++	+++
Creșterea numărului de medici rezidenți	+	+++
Participarea la examenul de rezidențiat	+	+++
Evaluarea rezultatelor absolvenților UMF “Carol Davila” la examenul de rezidențiat	++	+++
Regândirea procesului educațional al medicilor rezidenți prin realizarea unui program educațional teoretic și practic unitar	+	+++
Creșterea rolului Facultății de Medicină în pregătirea și reglementarea activităților de Rezidențiat	+	+++
Integrarea Clinică a cadrelor didactice	+	+++
Înființarea de noi secții clinice în spitalele cu care Facultatea de Medicină colaborează	+	++
Adoptarea unui sistem de examinare/ evaluare unitar și uniform	++	+++
Recrutarea medicilor rezidenți în programe de cercetare/ studii doctorale/ activități de predare	+	++
Cursuri universitare sub egida UMF “Carol Davila”	+	++
Participarea cadrelor didactice la procesul educațional pentru obținerea de atestate/ competențe/ supraspecializări	+	+++
Realizarea unor cursuri postuniversitare atractive și actuale	+	+++
Stimularea programelor de mobilitate	++	+++
Creșterea demnității profesionale a medicilor rezidenți	+	+++

ACTIVITATEA DE CERCETARE

OBIECTIV	2020-2024	2024-2029
Creșterea numărului de publicații cu afiliere proprie în reviste de prestigiu	+	+++
Creșterea capacității de a redacta și publica articole care să reflecte rezultatele cercetării	+	+++
Valorificarea rezultatelor cercetării	+	+++
Brevete de invenție	+/-	+
Proiecte de cercetare pluridisciplinare și inter-instituționale	+	+++
Raportarea rezultatelor cercetării științifice și a activității publicistice	+	+++
Implicarea studenților în activități de cercetare și publicistice	+/-	+++
Susținerea cercetării pentru tinerele cadre didactice/ studenți prin granturi acordate de UMF “Carol Davila”	+	+++
Atragerea de proiecte noi, cu diverse surse de Finanțare	+	+++
Participarea la Congresul anual al UMF “Carol Davila”	++	+++
Congrese/ Reuniuni/ Forum-uri organizate de studenți	+	+++
Reviste indexate promovate de Facultatea de Medicină	+	++
Burse doctorale	+	++
Burse post-doctorale	+	++
Realizarea de parteneriate în cercetarea științifică	+	+++

COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

OBIECTIV	2020-2024	2024-2029
Stimularea programelor de mobilități pentru studenți/ cadre didactice	+	+++
Participarea la Congrese/ manifestări științifice internaționale cu publicarea unor articole in extenso în volume indexate	+	+++
Parteneriate cu alte Facultăți de Medicină	+/-	++
Recunoașterea externă a calității programelor de studiu	+	++
Acreditarea externă a Facultății de Medicină	+	++
Participarea la programul ERASMUS	++	+++
Participarea activă la procesul de clasificare academică a UMF "Carol Davila"	+	+++
Creșterea numărului de studenți străini și a calității selecției acestora	+	++
Creșterea vizibilității internaționale a programelor de studii de licență și master	+	++
Parteneriate internaționale	+	++

ACTIVITĂȚI STUDENȚEȘTI

OBIECTIV	2020-2024	2024-2029
Ameliorarea condițiilor de cazare din căminele studențești și asigurarea unor standarde de calitate și condiții igienico-sanitare adecvate	+	+++
Scăderea gradului de solicitare prin optimizarea programului educațional	+/-	+++
Standardizarea practicii de vară	+/-	+++
Suport de curs unitar	++	+++
Evaluare uniformă și unitară	+	+++
Implicarea studenților în programele de voluntariat	++	+++
Implicarea studenților în procesul de evaluare a activităților din Facultatea de Medicină	+/-	++
Cooptarea studenților în activități de cercetare și publicistice	+/-	++

Desemnarea transparentă și echitabilă a reprezentanților studenților	+	+++
Programul de tutoriat	+/-	++

Programul de acordare a burselor studențești	++	+++
Parteneriat între studenți și corpul profesoral	+	+++
Baza sportivă	+	+++
Clubul studenților	+/-	+
Implicarea studenților în activități practice medicale, cu dobândirea unor noțiuni de bază de practică medicală	+/-	+++
Elaborarea unui caiet de manevre medicale obligatorii destinat practicii de vară	-	+++
Curs de Basic Life Support și Advanced Life Support	+	+++
Creșterea accesibilității studenților la informații	+	+++
Reconfigurarea Secretariatului Facultății de Medicină, prin dezvoltarea unor instrumente de lucru online	+	+++

DEZVOLTAREA STRATEGICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI

OBIECTIV	2020-2024	2024-2029
Continuarea procesului de modernizare digitală a Bibliotecii prin extinderea accesului la resurse educaționale electronice	+	+++
Facilitarea accesului la metode noi de învățare, precum tutorialul video, videoconferința, simularea virtuală și “live streaming-ul”	+	+++
Construirea unui spațiu virtual în care studenții să poată accesa cursurile și materialele educaționale și pentru realizarea unor activități de tip e-learning	+	+++
Inițiative de tip start-up sau spin-off	+/-	+++
Dezvoltarea de soluții IT de tip e-health	+	+++

Susținerea procesului de eficientizare a înscrierii la Concursul de Admitere - înscriere electronică	+	+++
Optimizarea selecției electronice a cursurilor opționale	+/-	+++
Susținerea modernizării softului de școlarizare – plata electronică a taxelor, obținerea adeverințelor, a situației școlare electronice, etc.	+	+++

Optimizarea softului de școlarizare, a catalogului electronic, a carnetului electronic al studentului	+	+++
Evaluarea electronică a calității activităților educaționale și administrative	+/-	+++
Procesul de informatizare și dotare cu echipamente IT a disciplinelor	+/-	+++

Scopul activităților de viitor este de a îmbunătăți experiența educațională a studenților, adaptându-ne la nevoile digitale contemporane. Printre acestea, se numără:

- **Implementarea și promovarea învățământului direct, față în față, dar și a metodelor complementare de e-learning și prin tehnici de simulare.**
- **Integrarea tehnologiilor digitale în practică** - implementarea simulatoarelor medicale avansate în activitățile educaționale pentru a îmbogăți experiența practică a studenților în cadrul diferitelor materii, oferind un mediu de învățare interactiv și realist. În acest sens este necesară modificarea celor 2 programe studii, conform obligațiilor asumate prin PNRR digitalizare și introducerea obligatorie de lucrări practice de simulare în regim pilot pentru studenții care își desfășoară stagii în ortopedie, urologie, cardiologie, obstetrică ginecologie, chirurgie generală. Laboratoarele digitale PNRR de simulare medicală permit studenților să înțeleagă, să vadă și să simuleze proceduri diagnostice și terapeutice artroscopice, proceduri endovasculare cardiologice, proceduri endourologice, chirurgie laparoscopică și robotică, toate acestea complementar și susținând învățarea directă și contactul nemijlocit cu bolnavul, în stagiile clinice.
- **Dezvoltarea infrastructurii IT și îmbunătățirea accesului la resurse digitale- extinderea** accesului studenților la resurse digitale educaționale de înaltă calitate, cum ar fi platforma Lecturio și portalul edu.umfcd.ro, îmbunătățind astfel materialele de studiu disponibile.
- **Digitalizarea interacțiunii cu studenții – îmbunătățirea** platformei online pentru o gestionare eficientă a școlarității, de la înscrierea și admiterea studenților, la alocarea burselor și cazarea în cămine sau selecția unor opțiuni educaționale.
- **Îmbunătățirea facilităților studențești prin digitalizare-** dezvoltarea de servicii digitale pentru cantină, legitimații electronice internaționale pentru studenți și un sistem informatizat pentru raportarea și gestionarea problemelor întâmpinate de studenții cazati în cămine, toate acestea contribuind la îmbunătățirea calității vieții studențești.

- Generarea unui cadru strategic de susținere și promovare a digitalizării prin :

1. Dezvoltarea Centrului de inovație și eHealth – pentru a identifica și implementa soluții tehnologice avansate în cadrul facultății, atât pentru îmbunătățirea procesului de învățământ cât și pentru cercetare.
2. Îmbunătățirea suportului tehnic IT pentru a asigura mentenanța și actualizarea constantă a infrastructurii digitale, precum și asistență rapidă pentru utilizatori în caz de probleme tehnice.
3. Dezvoltarea unui hub de e-learning avansat - pentru a răspunde nevoilor de formare continuă a personalului. Acest hub va oferi cursuri, ateliere și seminarii pe teme de tehnologie și digitalizare, inclusiv soluții e-health/m-health, accesibile tuturor membrilor facultății.
4. Consolidarea măsurilor de securitate cibernetică pentru a proteja datele personale ale studenților și ale cadrelor didactice, precum și integritatea cercetărilor și materialelor didactice.
5. Lansarea unui program de mentorat în inovație și tehnologie - acest program va conecta studenții și personalul cu experți în tehnologie și digitalizare pentru a spori schimbul de cunoștințe și experiență în utilizarea noilor tehnologii.
6. Implementarea unui sistem de feedback digital pentru a colecta și analiza opinii de la studenți și cadre didactice despre resursele și instrumentele digitale, asigurând adaptarea și îmbunătățirea continuă a infrastructurii digitale.
7. Modernizarea echipamentelor și software-ului pentru telemedicină - acest pas va sprijini implementarea și extinderea programelor de telemedicină și m-health în curriculumul universitar și în proiectele de cercetare, reflectând cele mai recente evoluții în domeniu.
8. Dezvoltarea unei soluții digitale pentru gestionarea examenelor de tip grilă, gestionată la nivel de disciplină, astfel încât fiecare materie de studiu să poată avea o bază proprie de întrebări (complement simplu, grupat) din care să se genereze subiecte.
9. Extinderea bazei de simulare medicală prin achiziție de manechine de înaltă fidelitate, simulatoare de realitate virtuală (VR) și realitate augmentată (AR) pentru diferite specialități medicale.
10. Furnizarea de instrumente digitale pentru colaborare la distanță, cum ar fi sisteme de conferințe video și platforme de colaborare, pentru a facilita schimbul de cunoștințe și parteneriatele naționale și internaționale.
11. Dezvoltarea unui portal de inovație digitală -portalul va avea rolul de a promova proiectele de cercetare inovatoare din cadrul Facultății, facilitând

colaborarea cu industria și atragerea de finanțare, în special prin programe europene precum Horizon Europe și IHI.

12. Sprijinirea planului de interconectare digitală a spitalelor clinice, pentru a crea un Data Lake centralizat de date medicale, asigurând astfel o infrastructură robustă pentru cercetare avansată accesibilă cadrelor didactice ale facultății de medicină. Această inițiativă va facilita analize complexe și multidisciplinare, deschizând calea spre descoperiri inovatoare în domeniul sănătății.
13. Creșterea spațiului de stocare online pentru cadrele didactice și susținerea digitalizării complete a proceselor administrative - implementarea de soluții software moderne pentru toate procesele administrative, de la gestionarea documentelor până la procesele financiare și de resurse umane, utilizând tehnologii cloud și soluții de securitate avansate.
14. Dezvoltarea noi funcționalități pentru procesul de școlarizare pentru gestionare studenți ERASMUS și studenți doctoranzi, configurare digitală orar, implementare modul cazare, implementare modul activități extracurriculare, extindere funcționalități burse, secretariat online, eliberare adeverințe și acte studii
15. Sprijinirea procesului de implementare a unui sistem integrat de management al campusului facultății - acest sistem va digitaliza gestionarea spațiilor, inventarului, serviciilor studentești (cazare, burse, cantină) și a proceselor academice.

Alte obiective care vor fi urmărite în activitatea Decanatului Facultății de Medicină vor fi cele asumate prin Programul Managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie, Prof.Univ.Dr. Viorel Jinga :

- Dezvoltarea unui parteneriat strategic pentru sănătatea publică
- Dezvoltarea parteneriatelor cu Organizațiile non guvernamentale și entități juridice relevante în dezvoltarea proiectelor de sănătate publică și responsabilitate socială
- Inițiative care să contribuie la dezvoltarea locală și regională, care să se adreseze nevoilor comunităților și să asigure bunăstarea și sănătatea publică
- Parteneriate sustenabile cu sectorul economic public și/sau privat care să asigure oportunități de angajare pentru absolvenți, dar și monitorizarea activităților post universitare a acestora
- Participarea activă a cadrelor didactice și a studenților la dialogul social
- Orice acțiuni care promovează public sănătatea și educația

- Încurajarea practicilor ecologice și de susținere a mediului , care să asigure premisele dezvoltării durabile a comunității
- Extinderea ofertei de cursuri opționale adaptate nevoilor societății, perspectivelor de evoluție socială, precum și nevoile reale de cunoaștere
- Promovarea egalității de șanse, a egalității de sex și religioase
- Asigurarea unui climat academic nediscriminatoriu
- Sprijinirea studenților care provin din medii defavorizate, a studenților cu un statut economic precar, a studenților orfani de unul sau ambii părinți, prin alocarea de burse speciale sociale
- Sprijinirea inserției absolvenților Facultății de Medicină în corpul profesoral al acesteia
- Asigurarea tranziției spre conceptul de campus “verde”, prin stimularea practicilor și comportamentelor protective pentru mediu, optimizarea consumului de energie, utilizarea de forme de energie alternativă, regenerabilă, prin reducerea cantității de deșeuri, a tehnicilor de selectare a acestora, precum și printr-o gestionare adecvată și stimularea reciclării.
- Stimularea interdisciplinarității și a colaborărilor inter-instituționale în toate domeniile de activitate.
- Implicarea studenților în programe care să ducă la bunăstarea comunităților și să arate rolul de responsabilizare socială.
- Consilierea activă și eficientă a studenților, în toate aspectele activităților
- Creșterea identității vizuale a Facultății de Medicină
- Implicarea reprezentanților studenților în mecanismele procesului decizional
- Abordarea unei comunicari echivalente pentru ambele programe de studiu, în limbile română și engleză
- Creșterea accesului studenților la baza materială a bibliotecii, atât în format letric, cât și la bazele de date online
- Asigurarea unor condiții de echitate profesională pentru cadrele didactice
- Dezvoltarea unui mediu concurențial, bazat pe performanță, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți
- Stimularea unor mecanisme care să determine o evaluare corectă, echidistantă și unitară a studenților
- Promovarea acordării unor calificative în timpul examinării direct cuantificabile pentru nivelul de cunoștințe, care să elimine principiul tot mai evident al “alergatului pentru nota 10 “, precum și care să asigure un clasament final corect. La acest lucru va contribui și scăderea progresivă a numărului de locuri cu taxă, la programul de studii în limba română, precum și creșterea numărului de locuri bugetate la acest program.

- Creșterea și identificarea unor noi mecanisme de stimulare profesională, atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul nondidactic și auxiliar
- Aplicarea principiului de standardizare clară a regulamentelor, precum și a necesității de stabilitate și predictibilitate a acestora.
- Creșterea transparenței în mediul academic
- Dezvoltarea comunității ALUMNI
- Implicarea publică a cadrelor didactice și a studenților în toate acele proiecte care au ca scop final creșterea prestigiului corpului academic și profesional medical în societatea românească.

Prezentul program managerial are la bază principiul fundamental al stabilității și continuității mecanismelor de conducere, management și acțiune la nivelul Facultății de Medicină din Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila București, dovedite în intervalul 2012-2020.

BUCUREȘTI, 11 martie 2024

Prof. Univ.Dr. Florin Cătălin CÎRSTOIU