

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE**

**PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN
2024 – 2029**



Prof. Univ. Dr. Andreea Cristiana Didilescu

CUPRINS

INTRODUCERE.....	1
MISIUNEA FACULTĂȚII.....	2
MISIUNEA DECANULUI.....	3
ANALIZA SWOT.....	3
DIRECȚII STRATEGICE, OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU PERIOADA 2024-2029.....	4
I. Evoluție continuă în educație	5
II. Consolidarea cercetării științifice.....	6
III. Valorizarea capitalului uman.....	7
IV. Internaționalizare.....	8
V. Îmbunătățirea relațiilor cu studenții.....	9
VI. Promovarea digitalizării	9
VII. Management eficient și transparent.....	10
VIII. Parteneriat activ cu comunitatea.....	11
IX. Sustenabilitate și responsabilitate față de mediu	12
DOCUMENTE CONSULTATE.....	14

INTRODUCERE

Alături de principiile tradiționale ale valorii educaționale reprezentate de calitatea procesului didactic și a cercetării, devine tot mai pregnant rolul Decanului, ca manager și lider, dualitate în jurul căreia se construiesc excelența, profesionalismul, creativitatea și competitivitatea.

Candidatura la funcția de Decan al Facultății de Stomatologie, a doua facultate ca mărime în Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” (denumită în continuare UMFCD), este fundamentată pe experiența pe care consider că am dobândit-o în anii precedenți, ca Decan (2020-2024) și Prodecan (2016-2020), fiind determinată ca în perioada următoare să mă înscriu în aceiași parametri calitativi de muncă și exigență.

În perioada mandatului de Decan 2020-2024, am traversat și finalizat cu succes două etape importante în viața comunității academice a Facultății de Stomatologie, perioada pandemiei și cea a pregătirii dosarelor pentru vizitele ARACIS, respectiv pentru evaluarea periodică a programului de Medicină Dentară în limba română și pentru autorizarea provizorie a programului de Medicină Dentară în limba engleză.

În perioada 1-5 noiembrie 2021 a avut loc vizita comisiei de evaluatori ARACIS pentru evaluarea periodică a programului Medicină Dentară în limba română, iar prin hotărârea Consiliului ARACIS din data de 28 decembrie 2021, s-a acordat menținerea acreditării, cu un număr maxim de 350 studenți școlarizați în primul an de studii.

În perioada 2-4 decembrie 2021 a avut loc vizita comisiei de evaluatori ARACIS pentru autorizarea de funcționare provizorie a programului Medicină Dentară în limba engleză, iar prin hotărârea Consiliului ARACIS din data de 24 februarie 2022, s-a acordat avizul pentru un număr de 72 studenți școlarizați pe an.

Luând în considerare competența managerială, precum și profesionalismul și determinarea membrilor comunității Facultății de Stomatologie în a întreprinde o muncă susținută, creatoare și responsabilă (cadre didactice, rezidenți și studenți), sunt încredințată că ne vom putea păstra poziția de lider în cadrul facultăților de profil din țară și vom reuși împreună să creștem vizibilitatea internațională a activității de cercetare și inovare, servind ca reper al activității academice din România.

MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Stomatologie își dorește să rămână un centru de excelență în domeniul învățământului superior medical stomatologic prin formarea de profesioniști și de specialiști în cercetare – dezvoltare de înaltă probitate profesională și morală. Misiunea sa este de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi pe piața muncii în domeniul stomatologiei, atât în România, cât și în străinătate, care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate, atât la nivel național, cât și internațional, în 6 luni de la absolvirea programului. Alături de misiunea pe plan didactic, pe planul cercetării științifice, se va urmări creșterea vizibilității internaționale a Facultății de Stomatologie. În acest context, se va avea în vedere creșterea numărului de parteneriate cu alte universități europene pe programele ERASMUS, care să permită unui număr mai mare de studenți să participe la programele de mobilități internaționale, precum și participarea cadrelor didactice și a studenților la evenimente științifice internaționale (congrese, workshopuri, stagii).

Misiunea și obiectivele generale asumate la nivelul UMFCD sunt dezvoltate și particularizate în cadrul Facultății de Stomatologie prin Planurile Operaționale anuale elaborate în conformitate cu prevederile standardelor de control intern și Planul Managerial al Decanului.

Sistemul de învățământ superior medical stomatologic în UMFCD este centrat pe student și permanent racordat la cerințele actuale, într-o continuă dinamică a pieței muncii. În acest sens, Facultatea de Stomatologie a încheiat o serie de protocoale multipartite cu angajatori reprezentativi la nivel regional și organizații profesionale din domeniu pentru a crea un cadru instituțional coerent în vederea consultărilor privind îmbunătățirea continuă a serviciilor de formare profesională oferite. Principala misiune în ceea ce privește activitatea didactică este aceea de a forma medici stomatologi, având competențe profesionale și sociale în vederea angajării în primele 6 luni de la absolvire în domeniul în care s-au calificat. Prin formarea de profesioniști în domeniu, facultatea are și o contribuție indirectă la îmbunătățirea stării de sănătate orală la nivel local și regional. Prin competențele sociale dezvoltate în rândul absolvenților și a curriculumului interdisciplinar, se urmărește și familiarizarea societății cu privire la importanța sănătății orale, în general, și a prevenției în particular.

Oferta de formare profesională a facultății este completată cu oportunități de specializare prin programele de rezidențiat, oportunități de activități de cercetare prin studiile doctorale sau oportunități de obținere a unor competențe specifice prin cursuri

postuniversitare de perfecționare, atestate de studii complementare sau cursuri de educație medicală continuă.

MISIUNEA DECANULUI

Ținând cont de prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, documentelor subsecvente acesteia și Cartei UMFCD, decanul răspunde de managementul și conducerea facultății pe care o reprezintă în relațiile sale cu Senatul Universitar, cu Rectorul, cu celelalte facultăți, precum și cu alte persoane fizice sau juridice din țară sau din străinătate. În principal, decanul urmărește și răspunde de:

- ✚ Aducerea la îndeplinire a hotărârilor Consiliului Facultății;
- ✚ Structura, organizarea și funcționarea facultății;
- ✚ Buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare în condițiile respectării normelor de calitate, etică și deontologie universitară și a legislației în vigoare;
- ✚ Buna desfășurare a procesului de învățământ din facultate;
- ✚ Organizarea concursului de admitere și examenului de disertație / licență, de la nivelul facultății.

ANALIZA SWOT

În perioada mandatului precedent, s-a reușit atingerea obiectivelor asumate prin planurile operaționale și Planul de Management. Este evident că au existat și o serie de dificultăți, dar, identificate din timp, pe baza analizelor complexe de risc, acestea au fost abordate înainte să producă efecte și să genereze neconformități.

Așadar, având în vedere rezultatele descrise mai sus și, luând în considerare eforturile și motivarea de la nivelul colectivului Facultății de Stomatologie și observând relaționarea cu restul structurilor UMFCD începând cu martie 2020, apreciez că Planul de Management este îndeplinit până în acest moment, în consonanță cu Planul de Management al Rectorului UMFCD, existând și o serie de realizări conexe definite și măsurabile.

Puncte tari

1. Resursă umană înalt calificată și motivată
2. Dezvoltarea implementării sistemului de management al calității
3. Identificarea de resurse interne calificate în ceea ce privește digitalizarea
4. Grad ridicat de coeziune în cadrul colectivului facultății

5. Dezvoltarea bazei materiale
6. Inițierea și continuitatea programului Medicină Dentară în limba engleză

Puncte slabe

1. Existența unei discrepanțe între dezvoltarea patrimoniului (baza materială și spații) și creșterea numărului de studenți
2. Spații insuficiente pentru derularea activităților practice ale studenților și rezidenților
3. Resursa umană insuficientă la unele discipline
4. Un număr redus de doctorate finalizate

Oportunități

1. Deschiderea noilor spații destinate activităților clinice și didactice în Sectorul 4
2. Dezvoltarea activităților de cercetare și instruire în cadrul Centrului Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie
3. Linii de finanțare noi cu multiple fonduri în domeniul Sănătate
4. Dezvoltarea portofoliului de conexiuni internaționale prin parteneriate și programul în limba engleză

Amenințări

1. Modificări legislative
2. Fonduri insuficiente de la bugetul de stat
3. Posibile întârzieri din motive administrative în derularea proiectelor curente

DIRECȚII STRATEGICE, OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU PERIOADA 2024-2029

Direcțiile strategice ale UMFCD pe termen mediu sunt raportate la contextul internațional și național de evoluție a învățământului superior, pe criterii de performanță pentru asigurarea calității în învățământul superior promovate de ARACIS.

În calitate de Decan îmi asum obiectivele strategice exprimate în Programul Managerial al Rectorului UMFCD, respectiv :

I. *Evoluție continuă în educație*

Oferta educațională a Facultății de Stomatologie din cadrul UMFCD cuprinde în prezent 2 programe de studii de licență, în limba română și respectiv limba engleză. În Facultatea de Stomatologie, procesul de învățământ se desfășoară cu respectarea reglementărilor generale și sectoriale din U.E., respectiv 6 ani de studii, pentru minim 5500 de ore de activitate teoretică și practică medicală, pentru programele de studii. Fiecare an universitar are câte 60 de credite de studii transferabile în ECTS, în total 360 de credite de studii transferabile pentru programele de studii de Medicină Dentară.

În vederea îndeplinirii obiectivului *Diversificarea și dezvoltarea programelor de studii ale UMFCD și corelarea lor cu programele academice naționale și europene*, am în vedere ca în perioada următoare să propun membrilor Consiliului Facultății înființarea **Comisiei de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară**, activitățile propuse fiind:

- Susținerea programului de studii Medicină Dentară în limba engleză prin dezvoltarea resursei umane specializate și asigurarea suportului de material didactic în limba engleză și prin promovarea acestui program la nivel internațional;
- Reorganizarea anului terminal de studii din cadrul ciclului de licență, prin introducerea stagiului profesional începând cu anul universitar 2024-2025;
- Actualizarea anuală a fișelor de disciplină și includerea lor într-un ghid de studii care va fi făcut public pe site-ul facultății la începutul fiecărui an universitar;
- Includerea bibliografiei de rezidențiat în curriculum de pregătire;
- Optimizarea ofertei de discipline opționale, completare a disciplinelor obligatorii ale programului de studii, care să ofere cunoștințe și abilități complementare profesiei de medic stomatolog;
- Pregătirea dosarului pentru autorizarea provizorie a programului de licență Asistență de Profilaxie Stomatologică;
- Dezvoltarea paletelor de cursuri postuniversitare și de atestate de studii complementare în funcție de evoluția nevoii de formare și a cerințelor de supraspecializare în domeniu.

Pentru realizarea obiectivului *Creșterea calității serviciilor educaționale și ale programelor de studii*, propun:

- Dezvoltarea învățământului centrat pe student/rezident, cu accent pe utilizarea metodelor interactive de învățare și a accesului la tehnologie;
- Extinderea la nivelul programelor de licență a resurselor digitale de educație;

- Încurajarea personalului didactic în vederea publicării online, pe platformele create în acest sens, a suporturilor de curs și a materialelor științifice dedicate dezvoltării personale și profesionale a studenților;
- Susținerea personalului didactic în vederea dezvoltării și consolidării carierei academice;
- Asigurarea numărului optim de cadre didactice pentru toate programele de studii.

Optimizarea comunicării cu studenții este un alt obiectiv important, cu următoarele activități:

- Eficientizarea sistemului de tutoriat pentru îmbunătățirea comunicării cu studenții;
- Facilitarea interacțiunii dintre studenți și secretariatul facultății prin utilizarea unor instrumente online;
- Facilitarea parcursului educațional pentru studenții internaționali prin traducerea tuturor informațiilor utile în limba engleză.

II. Consolidarea cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a finanțării instituțiilor de învățământ superior, dar și un instrument capabil să sporească vizibilitatea internațională și prestigiul acesteia. Deschiderea Centrului Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie în perioada mandatului precedent reprezintă un catalizator important pentru dezvoltarea activităților de cercetare în cadrul Facultății de Stomatologie.

Pentru realizarea obiectivului *Dezvoltarea cadrului strategic pentru susținerea cercetării științifice de performanță în rândul cadrelor didactice și al studenților*, am în vedere următoarele activități:

- Continuarea atragerii, cu statut de cadre didactice asociate, a unor personalități științifice de la universități din străinătate care să susțină activități didactice la discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii coordonate de facultate, precum și implicarea lor în proiecte comune de cercetare;
- Integrarea activității de cercetare a membrilor facultății în noile centre de cercetare din Universitate și utilizarea la maxim a acestei oportunități;
- Stimularea mobilităților în scop de cercetare;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul medicină dentară, prin susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării și a conducerii de doctorat;
- Stimularea colaborării cu instituții de cercetare de profil din țară și din străinătate;
- Încurajarea inter- și trans-disciplinarității.

Recunoscând faptul că se așteaptă ca medicii stomatologi să practice pe baza unor dovezi solide, este important ca aceștia să fie capabili să aleagă sursele adecvate de dovezi sau informații, să tragă concluzii corecte din sursele de informații și să comunice informațiile în mod corespunzător. Într-o eră a supraîncărcării de informații, devine din ce în ce mai evident că tinerii noștri au nevoie de ajutor pentru a-și dezvolta abilitățile de a alege în mod corespunzător sursele de informare. Pe măsură ce inteligența artificială joacă un rol din ce în ce mai important în procesul de învățare, este important ca studenții să fie capabili să demonstreze integritate academică și să recunoască în mod corect sursele de idei și informații pe care le folosesc în cadrul lucrărilor lor. Este important să avem în vedere:

- Implicarea cât mai multor tineri (asistenți universitari, doctoranzi, rezidenți, studenți) în programele de cercetare;
- Inițierea și participarea la evenimente științifice naționale și internaționale;
- Încurajarea activității și a manifestărilor științifice studentești.

III. Valorizarea capitalului uman

Facultatea de Stomatologie răspunde în mod coerent nevoii de competențe teoretice și practice în domeniu, având ca scop o inserție profesională cât mai bună a specialiștilor pe o piață a muncii caracterizată prin libertate și dinamism. Stomatologia reprezintă un domeniu în care cunoașterea se înnoiește cu rapiditate, frecvența schimbărilor impunând ca facultatea să asigure formarea profesională la nivel superior și în același timp să asigure formarea continuă a specialiștilor în domeniu.

În același timp, facultatea creează o solidă punte de dezvoltare între ciclul universitar de licență, pe de o parte, și cerințele de cunoaștere specifice domeniului medico-dentar pe de altă parte, în asociere cu formarea aprofundată, prin cercetare științifică de tip doctoral și postdoctoral.

În condițiile unei piețe educaționale competitive, centrarea educației pe student și adecvarea demersurilor manageriale la cerințele domeniului medico-dentar, constituie modalități de sporire a atractivității programelor educaționale. În acest context, consider că este prioritară atragerea de resurse umane tinere în activitatea didactică și de cercetare.

În acest sens, propun:

- Susținerea materială a cadrelor didactice tinere, prin dirijarea preferențială către acestea a activităților didactice corespondente, în regim de „plata cu ora” și antrenarea lor în activități de cercetare-proiectare-evaluare remunerate;

- Sprijinirea logistică a cadrelor didactice, în vederea realizării criteriilor pentru promovare;
- Valorificarea potențialului și a experienței profesorilor consultanți;
- Continuarea sprijinirii cadrelor didactice ce desfășoară activități didactice la Programul de Medicină Dentară în limba engleză, în sensul îmbunătățirii cunoștințelor de limba engleză a acestora, prin cursuri organizate prin intermediul proiectelor instituționale.

IV. *Internaționalizare*

Deși pandemia Covid-19 a reprezentat o perioadă dificilă pentru internaționalizare, în sensul întreruperii temporare a mobilităților studenților și cadrelor didactice, am reușit totuși ca în perioada 2020-2024 să încheiem acorduri importante cu facultăți care au devenit partenere prin programul ERASMUS+ și prin semnarea de documente Memorandum of Understanding. În perioada următoare, obiectivele propuse sunt:

1. *Extinderea și consolidarea parteneriatelor naționale și internaționale ale UMFCD privind învățământul și cercetarea științifică*
 - Continuarea și extinderea mobilităților studenților și cadrelor didactice în programele Erasmus+;
 - Continuarea și extinderea mobilităților studenților și cadrelor didactice prin acordurile internaționale cu Universități în afara spațiului European;
 - Creșterea numărului candidaților și studenților internaționali pentru programul de studii de licență Medicina Dentară în limba engleză, prin promovarea și creșterea vizibilității facultății;
 - Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu personalitățile ce dețin titlul de Doctor Honoris Causa;
 - Susținerea Congresului anual al UMFCD.
2. *Îmbunătățirea identității vizuale a universității*
 - Sprijinirea procesului de internaționalizare a congresului UMFCD prin atragerea unor participanți internaționali în sesiunile de conferințe ale facultății;
 - Stimularea redactării tezelor de doctorat în limbi de circulație internațională;
 - Invitarea unor personalități de prestigiu din străinătate în calitate de referenți în comisiile de doctorat;
 - Dezvoltarea comunității ALUMNI, componentă importantă pentru mediul academic.

V. Îmbunătățirea relațiilor cu studenții

Obiective:

1. Stimularea participării active a studenților în procesul decizional

- Asigurarea unei conlucrări eficiente cu studenții și cu reprezentanții acestora în Consiliul Facultății și în Senatul universitar;
- Implicarea studenților în realizarea îmbunătățirii curriculumului de învățământ;
- Dezvoltarea și promovarea unor aplicații mobile pentru colectarea de feedback și sugestii din partea studenților cu privire la diverse aspecte ale vieții universitare și a procesului de învățământ.

2. Susținerea activităților Ligii Studenților la Medicină Dentară București

- Asigurarea dialogului permanent cu studenții;
- Alocarea unor spații disponibile pentru organizarea de evenimente destinate dezvoltării profesionale a studenților;
- Creșterea implicării și vizibilității în comunitate prin dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu mediul de afaceri în domeniul prevenției afecțiunilor specifice stomatologiei;
- Încurajarea creației artistice și performanțelor sportive;
- Încurajarea acțiunilor de voluntariat.

VI. Promovarea digitalizării

Fiecare disciplină a Facultății de Stomatologie dispune de strategii și metode de predare actualizate pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, cu fiecare disciplină predată, cu nevoile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Datorită naturii practice a programelor de medicină dentară, este adesea necesar să se creeze resurse de învățare care să demonstreze o tehnică de lucru. Din ce în ce mai mult, profesorii captează aceste evenimente pe dispozitivele personale înainte de a le edita și de a le încărca într-o bibliotecă virtuală. O parte din resurse (suporturi de curs, îndrumare de laborator, alte materiale didactice) au fost deja digitalizate și sunt disponibile pentru studenți în platformele educaționale <https://edu.umfcd.ro>, precum și <https://cursuridentara.umfcd.ro>, cu acces pentru studenți pe bază de username și parolă. Aplicațiile Google Classroom specifice fiecărei discipline sunt în continuare folosite în același scop. Nu în ultimul rând, Laboratorul de Tehnici Digitale în Stomatologie al Centrului Interdisciplinar de Cercetare și Dezvoltare în Stomatologie vine în ajutorul studenților și medicilor rezidenți prin organizarea de workshop-uri la care participă specialiști în domeniu.

Consider că toate cele sus-menționate reprezintă o bază importantă pentru realizarea obiectivului *Accelerarea digitalizării activităților didactice și de cercetare*, prin îmbunătățirea performanțelor platformelor existente, dezvoltarea competențelor digitale specifice cadrelor didactice în cadrul procesului de predare, dezvoltarea strategiilor de predare și învățare centrate pe student, utilizarea strategiilor digitale pentru îmbunătățirea evaluării, utilizarea simulatoarelor și a tehnologiilor haptice pentru îmbunătățirea aptitudinilor psihomotorii ale studenților - în procesul de tranziție de la disciplinele preclinice la practica clinică -, a fluxului digital în practica stomatologică etc.

VII. *Management eficient și transparent*

Obiectivele pe care le am în vedere sunt:

1. *Asigurarea calității, promovarea culturii calității și managementul calității în Facultatea de Stomatologie*

În Facultatea de Stomatologie există o dublă abordare în ceea ce privește asigurarea calității, deși sistemul de management al calității este unic integrat. Facultatea, văzută ca un compartiment al entității publice UMF "Carol Davila", a implementat și dezvoltat standardele de control intern managerial în conformitate cu OSGG 600/2018, raportând în termen stadiul de implementare în conformitate cu cerințele legale. Facultatea, văzută ca un furnizor de cunoaștere și spațiu de cercetare, a continuat îmbunătățirea continuă prin implementarea de noi referințe din standardele specifice ARACIS.

Feedback-ul studenților ca beneficiari principali ai procesului educațional din cadrul Facultății de Stomatologie reprezintă o componentă care contribuie la menținerea și dezvoltarea unui sistem de management al calității eficient. Feedback-ul studenților nu reprezintă un instrument unic de evaluare a calității activității didactice. Acesta, împreună cu evaluarea profesională anuală, evaluarea colegială, controlul intern managerial, reprezintă date de intrare pentru analiza de management în urma căreia se stabilesc măsurile adecvate pentru îmbunătățirea continuă a activității didactice din facultate.

Instrumentul de feedback implementat în facultate se aplică pentru toate cursurile obligatorii din oferta academică a Facultății de Stomatologie pentru anii de studiu I – VI. Reprezintă o soluție informatică online (platformă) dezvoltată prin resurse proprii interne în cadrul facultății. Platforma implementează chestionarele de feedback ale studenților aprobate la nivelul UMFCD. Platforma expune, pentru fiecare disciplină în parte, tot personalul didactic în vederea completării chestionarului care activează în cadrul respectivei discipline,

asigurându-se astfel o reflectare fidelă a derulării activităților didactice. Platforma nu colectează date cu caracter personal și nu necesită autentificare, ceea ce asigură confidențialitatea integrală a răspunsurilor.

Pentru perioada 2024-2029, activitățile propuse sunt:

- Consolidarea capacității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității cu definirea clară a responsabilităților acesteia;
- Realizarea de evaluări periodice privind calitatea, analiza rezultatelor și transpunerea acestora în acțiuni de îmbunătățire continuă a calității;
- Instruirea structurilor și membrilor comunității academice privind politica de calitate și instrumentele aferente;
- Participarea la oportunități de pregătire și la evenimente organizate de ARACIS și la activități naționale și internaționale privind managementul calității și susținerea cadrelor didactice pentru a deveni evaluatori ARACIS;
- Creșterea capacității de implementare a standardelor de control intern managerial.

2. *Optimizarea activităților departamentelor didactice*

- Optimizarea comunicării între discipline și decanat;
- Susținerea unei comunicări permanente cu sindicatul ca partener în dezvoltarea facultății și universității.

3. *Optimizarea activităților clinice stomatologice*

Acest obiectiv vizează în special activitățile de coordonare din timpul rezidențiatului, urmărind:

- Îmbunătățirea eficienței clinice prin optimizarea manoperelor de tratament;
- Îmbunătățirea fluxului de tratament stomatologic;
- Creșterea accesibilității la servicii stomatologice pentru populația generală, monitorizarea stării de sănătate orală;
- Îmbunătățirea accesului la servicii stomatologice pentru pacienții cu nevoi speciale;
- Activități prioritare pentru prevenție și profilaxie orală.

VIII. *Parteneriat activ cu comunitatea*

În perioada precedentă, am reușit să identificăm și să operaționalizăm mai multe colaborări cu operatori economici privați din domeniul stomatologic, incluzând nu numai activitatea de practică obligatorie, participarea a 2 reprezentanți angajatori în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, dar și alocarea unei burse private în facultate. Pe plan

extern, semnarea acordului de cooperare cu Compania Curaden AG (Elveția) în vederea dezvoltării activităților de educație, training și cercetare în prevenție și sănătate orală, a avut drept rezultat organizarea a 2 sesiuni de training pentru cadrele didactice în anul 2023 și a workshopului iTOP (Individually Training Oral Prophylaxis) pentru un grup de 20 de studenți ai facultății noastre, cu participarea a 3 instructori internaționali.

Obiectivul important pe care îl avem, *Colaborare activă cu sectorul economic și contribuția la dezvoltarea locală și regională*, va avea ca principale activități:

- Optimizarea parteneriatului cu studenții și mediul economic – întărirea parteneriatelor cu agenții economici, asigurarea unui cadru flexibil și eficient pentru dezvoltarea profesională, interdisciplinară a studenților și a absolvenților;
- Crearea de parteneriate cu cabinete și clinici private de stomatologie în vederea facilitării accesului studenților la practica privată prin desfășurarea de activitate medicală coordonată de cadre didactice ale facultății;
- Implicarea facultății în proiecte de dezvoltare locală și regională care aduc beneficii tangibile comunităților.

IX. Sustenabilitate și responsabilitate față de mediu

Astăzi, la nivel global, toate activitățile se desfășoară sub sigla sustenabilității, concept prezent pe agenda tuturor dezbaterilor publice, fie ele pe probleme de mediu, sociale, educaționale sau de sănătate. Conform definiției din anul 1987 a Comisiei Brundtland, sustenabilitate înseamnă „dezvoltarea care urmărește satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi“. Necesitatea acțiunilor pentru protejarea mediului înconjurător își găsește astăzi un ecou puternic și în activitatea stomatologică, medicii, tehnicienii și asistentele medicale din cabinetele stomatologice având la îndemână mijloace pentru a dezvolta ceea ce se numește deja stomatologia ”Eco-friendly”. Definiția industriei stomatologice eco-friendly este ”o practică recentă, care cuprinde devotament în direcția durabilității și prevenirii, cât și o filosofie de tratament global minim-invaziv și centrat pe pacient”.

Pentru ca aceste categorii profesionale să poată influența semnificativ protejarea mediului, trebuie să cunoască profund semnificația conceptului de sustenabilitate în stomatologie și care sunt tipurile de activități, manopere, materiale și tehnici generatoare de efecte negative asupra mediului, pentru ca apoi să poată lua atitudine și acționa în această direcție.

Pentru a avea medici stomatologi educați în utilizarea mijloacelor de protecție a mediului înconjurător este nevoie să începem cu educarea studenților. Învățământul superior medical stomatologic nu poate sta departe în aceste acțiuni de importanță globală, cu impact asupra tuturor.

În vederea realizării obiectivelor propuse, *Educație și conștientizare în domeniul sustenabilității și Încurajarea predării și cercetării orientate spre sustenabilitate*, consider importantă necesitatea demarării unor activități ce pregătesc studenții pentru o abordare sustenabilă a practicii stomatologice. Primul pas s-a făcut deja în perioada 2022-2023, prin evaluarea gradului de cunoaștere și conștientizare a conceptului de sustenabilitate în rândul studenților facultății și prin participarea acestora și a cadrelor didactice la workshopuri naționale și evenimente internaționale. Avem în vedere pentru perioada următoare diverse activități, cum sunt participări la evenimente științifice interne și internaționale, elaborarea unui ghid de practici sustenabile și introducerea unei discipline opționale în ciclul de licență.

*București,
8 Martie 2024*

Prof. Univ. Dr. Andreea C. DIDILESCU

DOCUMENTE CONSULTATE

1. Legea Învățământului Superior 199/2023
2. Carta UMFCĐ Ediția a VII-a
3. Planul strategic de dezvoltare instituțională al UMFCĐ 2021 – 2029
4. Programul managerial al Rectorului UMFCĐ 2024-2029
5. Proceduri și metodologii interne UMFCĐ
6. Raport de evaluare externă - ARACIS 2021-2022
7. Standardele specifice programului de studii Medicină dentară, aferente comisiei de specialitate nr. 12, Științe Medicale
8. Rezoluția Studenților din Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București
9. The "Graduating European Dentist" curriculum – Association for Dental Education in Europe