

**UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI,
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA
Prof .univ. dr. VERZA EMIL FLORIN**



INFORMATII PERSONALE

Nume si prenume **VERZA EMIL FLORIN**

Funcția Decan

EXPERIENTA PROFESIONALA

- Perioada (ultimul loc de munca) 01-10-1996- si in prezent
- Numele si adresa angajatorului UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI, Sos. Panduri nr. 90
- Tipul activitatii sau sectorului Catedra de Psihopedagogie Speciala
- Ocupatia sau pozitia detinuta Preparator universitar prin concurs 1996-2000
Asistent universitar prin concurs 2000-2002
Lector universitar prin concurs 2002-2005
Conferentiar universitar prin concurs 2005 – 2013
Profesor universitar prin concurs 2013 – prezent
Profesor Habilitat prin concurs 2016
Membru Școala doctorală Facultatea de Psihologie și Științele Educației 2016
si in prezent
Prodecan ales 2008 – 2019
Decan din anul 2020
- Activitati si responsabilitati principale
 - Activitati de predare, dirijarea invatarii si evaluare
 - Titular al cursurilor in diverse perioade:
 - Psihopedagogia speciala .
 - Psihologia varstelor.
 - Fundamentele psihopedagogiei speciale.

- Asistenta sociala a persoanelor in dificultate.
- Defectologie si logopedie.
- Toate aceste cursuri le-am tinut la ani de studiu pentru licenta .
- Din anul 2004 am predat la programele de masterat Educatie integrata si Recuperare si terapie organizate de sectia de psihopedagogie speciala , iar din 2008 la programele de master de tip Bologna, Terapia logopedica in procesele de comunicare si Psihopedagogia scolii incluzive cursurile:
- Ergoterapie si artterapie;
- Practica conducerii organizatiilor pentru persoane cu handicap .
- Ergoterapie, artterapie si ludoterapie
- Activitati de perfectionare a cadrelor didactice din invatamantul special si inclusiv .
- Coordonare de lucrari de licenta .
- Coordonare de lucrari de disertatie la masterat .
- Coordonare de lucrari de grad didact I
- Membru in diverse comisii de admitere si de sustinerea licentei si disertatiei la programele de masterat .
- Membru in diverse comisii de acordare a titlurilor didactice universitare de preparator, asistent, lector, conferențiar,
- Membru in consiliul profesoral din 2004 – și in prezent
- Membru in comisia de relatii externe a Catedrei de Psihopedagogie speciala
- Coordonator al comisiei care se ocupa cu baza de date a Catedrei de Psihopedagogie speciala .
- Presedinte al comisiei de acordare a locurilor de cazare a studentilor in camine;
- Presedinte al comisiei de acordare a burselor pentru studenti si masteranzi
- Reprezentant al Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei in Comisia de Concursuri Didactice a Universitatii din Bucuresti
- Director al programului de formare continua Psihopedagogie speciala al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007, în perioada 2007-2012
- Director al programului de formare continua Direcții moderne în Psihopedagogie speciala al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007, în perioada 2012-2017
- Director al programului de master tip Bologna „Terapia logopedica in procesele de comunicare” 2008 UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
- Membru in Colegiul de redactie al Revistei de Psihopedagogie
- Secretar stiintific al Revistei de Psihopedagogie
- Membru in International Society for Augmentative and Alternative Communication
- Presedinte al comisiei de psihologie educationala consiliere scolara si vocationala si psihopedagogie speciala – Colegiului Psihologilor din România
- Membru in Consiliul director al Colegiului Psihologilor din Romania

EDUCATIE SI FORMARE

- Perioada 1996-2003
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea UNIVERSITATEA din Bucuresti
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea Psihologie si Psihopedagogie speciala
- Calificarea obtinuta/Titulul Doctor in psihologie
- Nivelul in clasificarea nationala DOCTORAT
(daca este cazul)
- Perioada 1991-1995
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea UNIVERSITATEA HIPERYON
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea FACULTATEA PSIHOLOGIE-SOCIOLOGIE
- Calificarea obtinuta/Titulul SPECIALIZARE IN PSIHOLOGIE-SOCIOLOGIE – PSIHOLOG-SOCIOLOG
- Nivelul in clasificarea nationala LICENTA
(daca este cazul)
- Perioada 1992-1996
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea SOCIOLOGIE, PSIHOLOGIE SI PEDAGOGIE
- Calificarea obtinuta/Titulul SPECIALIZARE IN ASISTENTA SOCIALA – ASISTENT SOCIAL
- Nivelul in clasificarea nationala LICENTA
(daca este cazul)
- Perioada 1987-1991
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea Liceul GH. LAZAR din Bucuresti
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea Liceu de cultura generala -4 ani de studiu
- Calificarea obtinuta/Titulul Diploma de bacalaureat
- Nivelul in clasificarea nationala Absolvent de liceu cu examen de bacalaureat
(daca este cazul)
- Perioada 1979-1987
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea Scoala generala nr. 128 Buc.
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea Invatamantul general obligatoriu de 8 ani
- Calificarea obtinuta/Titulul Absolvent de scoala generala
- Nivelul in clasificarea nationala Invatamant obligatoriu
(daca este cazul)

**STAGII DE DOCUMENTARE
SI SPECIALIZARE**

1. In 1996 am urmat un program de specializare postuniversitar in domeniul strategiilor educative si de evaluare a copiilor cu tulburari de dezvoltare organizat de Catedra de Psihopedagogie speciala a Universitatii Bucuresti in colaborare cu Asociația Universitatiiilor Afiliate din S.U.A. . In anul urmator am devenit unul din lectorii programului respectiv.
2. In 1995 am urmat un program de specializare in dansterapie si dramaterapie – Metoda Goldstein in cadrul Facultatii de Sociologie, Psihologie si Pedagogie organiazat de Catedra de Asistenta sociala impreuna cu Universitatea din Amsterdam
3. In 1997 și 1999 am participat ca invitat al Universității din Gotemborg- Suedia la un program de cunoaștere si schimb de experienta(stagiu de documentare) in domeniul recuperării si integrării persoanelor cu handicap.
4. În anul 2004, am fost desemnat în calitate de evaluator al programului de schimb de experiență pentru profesorii calificați din România (Foreign academic & cultural exchange services, inc) ce se derulează (din anul 2002) în S.U.A. prin contractul dintre Ministerul educației și cercetării și Organizația FACES în care sunt cuprinși studenți și absolvenți ai Secției de Psihopedagogie specială din cadrul Universității din București.
5. In anii 2007-2008 am participat in calitate de Expert in Programul „Curs de studii aprofundate in domeniul educatiei integrate” desfasurat in Republica Moldova si finantat prin grant de catre Biroul de Cooperare Tehnica al Germaniei (GTZ) in Republica Moldova, grant la care au colaborat si alte doua ONG-uri din aceeasi tara, Verbina si Humanitas Moldova
6. In 2009 am fost desmnat expert in cadrul programului „Dezvoltarea unui sistem operational al calificarilor din invatamantul superior din Romania – DOCIS”

**Aptitudini si competente
personale**

Limba materna

Limbi straine cunoscute

Romana

Engleza

Franceza

Autoevaluare

Nivel european ()*

Engleza

Franceza

Comprehensiune	Vorbit		Scris	
	Abilitati de ascultare	Abilitati de citire		Interactiune
Foarte bine	Foarte bine	Foarte Bine	Bine	Bine
Bine	Bine	Bine	Bine	Bine

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

ABILITATI SOCIALE

SI COMPETENTE

Convietuirea si munca impreuna cu alte persoane, in medii multiculturale, in functii in care comunicarea este importanta si in situatii in care munca in echipa este esentiala (ex.: cultura, sport, etc.).

- De comunicare interpersonală.
- De lucru în echipă.
- De construcție a unei echipe și de conducere a acesteia .
- De consiliere a studenților
- De consiliere pentru elevi cu cerințe educative speciale
- De consiliere pentru familii care au în îngrijire persoane cu handicap
- De cooperare internațională pe realizarea unui proiect .

ABILITATI DE ORGANIZARE

SI COMPETENTE

Coordonare si administrare de resurse umane, proiecte si bugete, la locul de munca, voluntariat si acasa, etc..

- Competențe implicate în realizarea de colaborări cu organizații guvernamentale și neguvernamentale (ONG-uri) asociații și fundații
- Competențe legate de elaborarea și interpretarea legislației cu privire la educația și protecția specială a persoanelor cu handicap .
- Competențe legate de realizarea și derularea de proiecte interne și internaționale .
- Elaborarea programelor de serviciu personalizate și a planurilor de intervenție individualizate pentru persoanele cu nevoi speciale .
- Organizarea cercetării științifice a studenților legată de microcercetări pentru lucrări de licență și dizertație și alte categorii de proiecte .

ABILITATI TEHNICE

SI COMPETENTE

In materie de computere, echipamente si utilaje specifice, etc.

- Cunoștințe de tehnoredactare computerizată (Word, Excel și PowerPoint)
- Navigare pe Internet
- Depanare electronică(audio, telefoane, foto, video,)

Permis de conducere

Categoria B

COMPETENTE SI APTITUDINI

ORGANIZATORICE

- LEADERSHIP (conducator) – În anii 1996-1997 în cadrul programului organizat de Universitatea București Catedra de Psihopedagogie specială și C.N.P.C. Phare am îndeplinit funcția de „Manager cu organizarea pedagogică” și am prezentat prelegeri pe domeniile psihologiei vârstelor și al psihopedagogiei speciale .
- În perioada 2001- 2006 am fost „Manager cu desfășurarea activității didactice și științifice” al Centrelor de desfășurare a activității Balș și Pitești ale Universității Pro Humanitas .
- De asemenea, începând cu anul 2004 mă ocup de Secretariatul științific al Revistei de psihopedagogie, iar din anul 2005 fac parte din Colegiul de redacție al aceleiași reviste Din 2011 sunt redactor șef al acestei reviste
- Începând cu 2007 sunt Director al Programului de formare continuă „Psihopedagogie specială” al Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, având alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din școli speciale, pe o perioadă de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007
- Începând din 2008 sunt Director al Programului de master tip Bologna „Terapia logopedică în procesele de comunicare” al Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației , Catedra de Psihopedagogie specială

- Coordonator al comisiei care se ocupa cu baza de date a Catedrei de Psihopedagogie speciala .
- Incepand din 2008 sunt Presedinte al comisiei de acordare a locurilor de cazare a studentilor in camine;
- Incepand din 2008 sunt Presedinte al comisiei de acordare a burselor pentru studenti si masteranzi
- 2011 sunt Director al Programului de formare continua „ Directii moderne in Psihopedagogie speciala” al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale si din invatamantul de masa, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, OM 1446/12.05.2011
- Director al programului Leonardo da Vinci LLP-LdV/PAR/2011/RO/124 cu titlul Comparing The Techniques Used In Special Needs Vocational Education And Supporting Their Social And Vocational Integration.
- Director al proiectului „ Educatie de calitate pentru elevii cu nevoi speciale” ID 14980, formare profesionala continua Comunicare augmentativa – proiect POSDRU.
- Coordonator al comisiei care se ocupa cu Targul educational al Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei
- Presedintele comisiei de Psihologie Scolara, Consiliere educationala si vocationala si Psihopedagogie speciala a Colegiului Psihologilor din Romania
- In anul 2011 am obtinut Premiul Henry Stahl al Academiei Oamenilor De Stiinta Din Romania
- In anul 2013 am obtinut Premiul Academiei Romane
- În anul 2014 am fost principal organizator al conferinței internaționale SEWORLD.
- Din anul 2016 Membru în echipa de proiect: Horizon 2020 ICT-2015-688503 NEWTON
- În anul 2014 am fost principal organizator al conferinței internaționale SEWORLD.
- În anul 2017 am fost principal organizator a celei de-a 11-a ediții a Conferinței Regionale de Comunicare Augmentativă și Alternativă, pentru Țările Europei Centrale și de Est (sub egida ISAAC International)
- În anul 2017 am fost principal organizator al Workshop-ului Internațional Psihologie și Behaviorism cu Dr. Robert Epstein. Lansarea în limba română a lucrării “About Behaviorism”, de B.F. Skinner
- În anul 2017 am fost principal organizator a celei de-a 6-a ediții a Conferinței Internaționale ABA (in colaborare cu ATCA și Help Autism)

INFORMATII SUPLIMENTARE
(recomandari)

Documentele atasate care contin informatii suplimentare fata de cele din Curriculum sunt:

- Lista de lucrari publicate

LISTA LUCRARILOR APARUTE

CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

Cărți:

- Emil Verza, Florin Emil Verza, 2000, *Psihologia Vârștelor*, Ed. Pro Humanitate, București.
- Emil Verza, Florin Emil Verza, 2000, *Repere psihogenetice și psihodinamice în cunoașterea și evaluarea copilului* (în colab.), București, Ed. Pro Humanitate.
- Florin Emil Verza, *Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate*, Ed. Fundației Humanitas, București, ISBN973-86055-1-2
- Florin Emil Verza, 2002, *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*, Ed. Fundației Humanitas, București, ISBN 973-85164-3-9.
- Florin Emil Verza, 2007, *Defectologie și logopedie, Modulele I, II, și III*, Ed. Credis, București
- Florin Emil Verza, 2007, *Fundamentele psihopedagogiei speciale*, Ed. Ministerului Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământ Rural, București.
- Emil Verza, Florin Emil Verza (coord. științific), 2011, *Tratat de Psihopedagogie Specială*, Ed. Universității din București.

- Florin Emil Verza (în colab.), 2011, *Psihopedagogia corecțională – Suport didactic pentru coordonatorii educației incluzive* – Programul de formare continuă în domeniul educației incluzive, Chișinău.
- Verza, F., E., 2012 – *Pedagogie specială*, I.S. FE-P Tipografia Centrală, Chișinău ISBN 978-9975-53-061-3
- Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Education for children with special needs. Handbook for parents*, București, ed. Adviser.
- Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București
- Verza F.E., Doru Vlad Popovici, 2016, *Copiii supradotați – Ghid pentru părinți și profesori*, București.
- Verza E., Verza F.E., 2017, *Psihologia copilului*, Editura Trei, București

Capitole în cărți:

- Florin Emil Verza (în colab), 1997, *Factorii bio-psiho-sociali ai structurării personalității și devenirii umane*, în volumul

- Copilaria-fundament al personalității, coord. S. Dima, Ed. Coresi.
- Florin Emil Verza, 1997, *Specificul evoluției afective a copilului din Casa de copii*, in volumul Ghidul educatorului, coord. E. Verza, Ed. Metropol.
 - Florin Emil Verza, 2011, *Metodele psihopedagogiei speciale*, in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
 - Florin Emil Verza, 2011, *Deficiențele asociate*, in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
 - Florin Emil Verza, Marilena Bratu, 2011, *Asistenta sociala a familiei in dificultate* in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
 - Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, 2011, *Terapii ocupationale* in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
 - Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Associated disabilities/multiple handicap* in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.
 - Verza F.E., Popovici D.V, 2013, Examination form of understanding and evaluating children with mental disabilities in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.
 - Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Occupational therapy* in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, Education for children with special needs. Handbook for parents, București, ed. Adviser.
 - Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Deficiențele asociate/polihandicapul*, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București
 - Verza F.E., 2013, *Fișa de cunoaștere și evaluarea a copilului cu deficiențe mintale*, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București
 - Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Terapia ocupațională*, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București

ARTICOLE ȘI STUDII IN EXTENSO APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE
CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE/NAȚIONALE

- Florin Emil Verza, 1994, *Caracteristici ale afectivității și comunicării la copiii instituționalizați*, în volumul Conferinței Naționale de Psihologie, București, 1994.
- Florin Emil Verza (în colab), 2008, *Aspecte ale intervenției recuperativ-terapeutice în școala incluzivă Americană, în "Statutul Psihologului Școlar – Prezent și Perspective* Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari" Ed Universității din Oradea.
- Florin Emil Verza (în colab), 2007, *A brief perspective over American integrated education*, în Volumul Centenarului Psihologiei la Universitatea din București, Editura Universității din București,
- Florin Emil Verza (în colab), 2010, *Contribuții la stabilirea profilului de competențe ale psihopedagogului cu drept de liberă practică din România*, studiu în volumul Simpozionului Internațional de Comunicări Științifice „Educația deficientului de vedere. Abordări actuale și de perspectivă” Ed. Sfântul Ierarh Nicolae, București.
- Florin Emil Verza, 2011, *Interrelation between suggestibility and non-suggestibility and personality factors to adolescent students*, în volumul Conferinței PSIWORLD.
- Emil Verza, Florin Emil Verza, 2012, *Place of total communication in the basic structure of personality*, Sesiunea de comunicări științifice a Academiei Oamenilor de Știință din România.
- Bratu, M, Verza, F., Foloștină, R., 2012, – *Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people*, în vol. 33, pag.692-696, Procedia- Social and Behavioural Sciences.
- Verza, F., Bratu, M., Foloștină, R., 2012, – *Aspects of emotional life and communication in institutionalized children*, în vol. 33, pag.687-691, Procedia- Social and Behavioural Sciences.
- Verza, F.E., 2012 – *Gender differences in the language concerning the children with mental impairment* , în vol. 33, pag.702-706, Procedia- Social and Behavioural Sciences.
- Marilena Bratu, Florin Emil Verza, *Specific Features of Creative Behaviour of Pubers and Teenagers with Mental Disability*, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Comtemporary World Issues
- Florin Emil Verza, 2013, *Development of the affective communication by the use of educational software for the down syndrome affected children*, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education

- Florin Emil Verza, Marilena Bratu, Marinela Vasile, 2013, *Use of adapted software in the therapy of language disturbances in the case of the intellect deficient people* The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education
- Verza Emil, Verza Florin Emil, 2014, *Modelul triadic comunicare afectivă – inteligență emoțională – comportament, în structura personalității cu dificultăți de dezvoltare*, în Revista de Psihopedagogie nr.1
- Verza Emil, Verza Florin Emil, Bratu Marilena, 2016, *Dezvoltarea și diversificarea comunicării în relație cu inteligența cognitivă și inteligența emoțională*, Comunicare la Sesiunea de Comunicări Științifice a Academiei Oamenilor de Știință din România

ARTICOLE ȘI STUDII IN EXTENSO APĂRUTE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE

- Florin Emil Verza, 1992, *Recenzia lucrării „L'enfant different”* (Copilul deosebit) de Thomas J. Weihs, in Revista de Educație Speciala, nr. 1/1992.
- Florin Emil Verza, 1993, *Evaluarea dezvoltării cogniției copilului prin teoria minții*, in Revista de Educație Speciala, nr. 2/1993.
- Florin Emil Verza, 1997, *Cunoașterea și evaluarea copilului cu tulburări de dezvoltare*, in Revista învățământului preșcolar, nr. 1-2/1997.
- Florin Emil Verza, 1999, *Integrarea școlară a copiilor cu handicap asociat sever și profund*, in Educația integrată a copiilor cu handicap, Ed. Multiprint-Iasi.
- Florin Emil Verza, 2000, *Repere privind dezvoltarea cognitivă a copiilor*, in „Revista Învățământul Preșcolar”, nr. 3-4/2000, ed. Coresi, București.
- Florin Emil Verza, 2004, *Dinamism și evoluție în comunicarea umană*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colaborare), 2004, *Limite și perspective ale protecției sociale a minorilor*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza, 2004, *Îmbunătățirea comunicării interpersonale prin terapia de învățare structurată*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (in colab), 2005, *Fișa de cunoaștere și evaluare a copilului*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (in colab), 2005, *Caracteristici ale educației speciale din S.U.A. (I)*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.

- Florin Emil Verza (in colab), 2006, *Caracteristici ale educației speciale din S.U.A. (II)*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Verza, E., Radu, G., & Popovici*, D. V. (2007). The complex diagnosis: the formative learning approach in Romania. *Early Child Development and Care*, 174(2), 131-161.
- Florin Emil Verza 2008, *Interdependentă dintre imaginea de sine și patternul vocational la studenții care au ales specializările psihopedagogie specială și pedagogie*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (in colab), 2008, *Recenzia lucrării „Tratat de neuropsihologie”*, de L. Danila și M. Golu, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza, 2008, *Omagiu Doamnei Psihologiei românești Prof.Univ. Dr. Ursula Schiopu*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2 Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (in colab), 2009, *Aspecte ale relației dintre design-ul competențelor psihopedagogului și noile sale domenii de intervenție*, în Revista “Protecția socială a copilului”, nr. 4, Ed. Universitară, București.
- Florin Emil Verza (in colab), 2009, *Aspects of creativity to the mental deficient scholars from the elementary school*, în Revista “Educația azi”, nr.1, Ed. Universității din București, București.
- Florin Emil Verza, Marilena Bratu (in colab), 2009, *Importanța cooperării dintre familie și școală în orientarea școlară și profesională a copiilor cu deficiență mintală*, în Revista “Protecția socială a copilului”, nr. 4, Ed. Universitară, București.
- Florin Emil Verza (in colab.) 2009, *Contribuții la stabilirea profilului de competențe ale psihopedagogului cu drept de liberă practică din România*, studiu în Revista de Psihopedagogie, Nr. 2/2009, Edit. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (in colab), 2010, *Corelație și semnificație în relația sugestibilitate – anxietate și nivelul intelectului – personalității*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2 Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.

Prof.univ.dr. Florin Emil Verza