



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.4.	DISCIPLINA TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ ȘI BIOFARMACIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: PROPEDEUTICĂ FARMACEUTICĂ				
2.2.	Codul disciplinei:F0105				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA):DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs:				
2.6.	Titularul activităților de seminar:				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	1	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	0
Evaluare (nr. ore) : 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						14
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						0
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						17
Consultații						2
Alte activități						0
3.7. Total ore de studiu individual						61
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)				75		
3.9. Numărul de credite				3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, ecran, prezență la curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul identifică, descrie, explică principalele tipuri de forme farmaceutice, caracteristicile ce stau la baza formulării și obținerii lor și terminologia farmaceutică.	Studentul descrie, definește și discută aspecte privind tipurile de forme farmaceutice existente.	Studentul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și însușirea unor noțiuni generale despre medicamente ca forme farmaceutice
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea unor cunoștințe de bază privind farmacia, profesia de farmacist, medicament și formă farmaceutică (administrare, însușirea preparării, eliberare, exemple de forme farmaceutice administrate pe diverse căi).Familiarizarea cu terminologia specifică și regulile de practică necesare înțelegerii fenomenului complex de realizare a medicamentuluiAcumularea unor cunoștințe asupra factorilor de ordin fizico-chimic, tehnologic, farmacologic și biologic care intervin în proiectarea și formularea medicamentelor.Însușirea cunoștințelor privind tehnologiile de obținere a formelor farmaceutice și a Regulilor de Bună Practică de Fabricație și/sau de preparare a medicamentelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere 1.1. Etape istorice în evoluția farmaciei	Prezentare interactivă folosind mijloace moderne de prezentare Power Point, filme didactice, mijloace multimedia.	1 oră
2. Farmacia ca unitate sanitară 2.1, Tipuri de farmacii 2.2. Obiectivele principale ale activității farmaceutice 2.3 Localul farmaciei; structurare, norme	Activități cu impact comunitar integrate curricular + reflecție prin prezentarea unor campanii educaționale (Service-Learning - SL)	1 ora
3. Medicamentul. Denumirea medicamentelor. Clasificarea	Prelegerea este interactivă, bazându-se pe valorificarea	2 ore

<p>medicamentelor 3.1. Definiții. 3.2. Denumire 3.3. Clasificarea medicamentelor în funcție de modul de formulare, acțiunea terapeutică, toxicitate, sistem de dispersie, starea fizică, calea de administrare, repartizarea dozelor de s.a.; modul și viteza de eliberare a s.s, compoziție, mod de eliberare, operații farmaceutice folosite, concepția terapeutică 4. Etapele obținerii unui medicament</p>	<p>cunoștințelor dobândite anterior și pe dezbateră și clarificarea noțiunilor predate (Problem-Based Learning - PBL). Studiu ghidat pe cazuri autentice ce privesc formularea, producția, stabilitatea sau reglementarea unor medicamente aflate sau retrase de pe piața farmaceutică, integrarea științifică fundamental-clinică a problematicii, cu obiective definite de înțelegere a stadiului actual de cercetare și dezvoltare farmaceutică, și de autorizare a produselor medicamentoase (Case-Based Learning - CBL).</p>	
<p>5.Farmacopeea Română și Suplimentele</p>		1 ora
<p>6.Activitatea și toxicitatea medicamentelor. Metode terapeutice 6.1. Activitatea și toxicitatea medicamentelor 6.2. Tipuri de substanțe medicamentoase după toxicitate 6.3. Metode terapeutice: alopatia și homeopatia</p>		1 ora
<p>7.Materii prime farmaceutice 7.1. Substanțe medicamentoase. Clasificare 7.2. Substanțe auxiliare 7.3. Materiale de condiționare, ambalare</p>		1 oră
<p>8. Operații farmaceutice aplicate la prepararea medicamentelor 8.1. Uscarea; 8.2. Pulverizarea 8.3. Cernerea 8.4. Amestecarea 8.5. Dizolvarea 8.6. Filtrarea 8.7.Sterilizarea</p>		2 ore
<p>9. Condiționarea, conservarea și controlul medicamentelor 10. Eliberarea medicamentelor 10.1. Rețeta</p>		1 ora
<p>11. Căi de administrare a medicamentelor 11.1. Calea orală: pulberi, fiole buvabile, suspensii orale, comprimate, capsule 11.2. Cale parenterală: injectabilă, perfuzabilă 11.3. Cale dermică: Lichide (loțiuni, linimente), semisolide (unguente, spume), solide (pudre, cataplasme), forme adezive cutanate (emplastre, pansamente adezive, plasturi)</p>		1 oră

11.4. Administrare pe mucoase: bucală și bucofaringiană, sublinguală, oftalmică, nazală, pulmonară, auriculară, rectală, vaginală		
12. Transformările medicamentelor în organism 12.1. Faza biofarmaceutică 12.2. Faza farmacocinetică 12.3. Faza farmacodinamică		0.5 oră
13. Forme farmaceutice 13.1. Siropuri 13.2. Preparate injectabile 13.3. Soluții perfuzabile 13.4. Preparate oftalmice 13.5. Forme farmaceutice auriculare 13.6. Forme farmaceutice nazale 13.7. Preparate obținute prin extracție 13.8. Unguente 13.9. Supozitoare 13.10. Pulberi 13.11. Granulate 13.12. Capsule 13.13. Comprimate 13.14. Aerosoli farmaceutici 13.15. Alte forme farmaceutice solide aglomerate: pastile, tablete turnate, ciocolate medicamentoase, gume medicamentoase		2.5 ore
Bibliografie recentă: Ani Simona Sevastre, Georgiana Nițulescu, Dumitru Lupuliasa, <i>Tehnologie Farmaceutică I – Noțiuni fundamentale, Soluții medicamentoase nesterile, Note de curs</i> , Colecția Pharmakon, Editura Sitech, Craiova, 2019, ISBN 978-606-11-6789-0 Iuliana Popovici, D. Lupuliasa : <i>Tehnologie Farmaceutică</i> , Vol. 1 (2024), Vol. 2 (2017), Vol. 3 (2017), Ed. Polirom, Iași <i>Curs propedeutică</i> , Ileana Cojocaru, Editura Gr. T Popa, Iași, 2014 xxx <i>Note de curs</i> xxx <i>Farmacopeea Română</i> , ediția a X-a, Ed. Medicală, București, 1994 xxx <i>Farmacopeea Română</i> , ediția a X-a, Ed. Medicală, Supliment 2000, 2001, 2004, 2006		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă:		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Gradul de cunoaștere a tuturor tipurilor de forme farmaceutice studiate,	Evaluare scrisă	100%

	precum și a principalelor caracteristici pe care le prezintă acestea. Studentul identifică, descrie, explică principalele tipuri de forme farmaceutice, caracteristicile ce stau la baza formulării și obținerii lor și terminologia farmaceutică.		
9.5. Seminar/ laborator	-	-	-
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% din baremul aferent evaluării • Cunoașterea aspectelor generale privind tipurile de forme farmaceutice: definiție, clasificare, componente, condiții de calitate, conservare 			

**Șef Disciplină,
Prof. univ. dr. Balaci
Teodora-Dalila**

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
laborator**

Data completării:

-

18.09.2025

**Semnătura directorului de department
Prof. univ. dr. Gîrd Cerasela-Elena**

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

25.09.2025