



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE III
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBI MODERNE (ENGLEZĂ)				
2.2.	Codul disciplinei: F0110				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Lector universitar doctor Ionela Ganea				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I, II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	56
Evaluare (nr. ore): 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						-
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						1
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2
Consultații						-
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						4
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)						60
3.10. Numărul de credite						2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu de limba engleză (studii liceale).

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Activitatea didactică se desfășoară în sala de seminar. Pentru desfășurarea activității didactice în condiții normale este necesară o tablă albă și un spațiu proporțional cu numărul de studenți din grupă. În cazul în care activitățile de seminar nu se pot desfășura în regim normal (cel descris mai sus), din motive de calamitate naturală, pandemii, etc. acestea se vor desfășura în online, cu activități de tip sincron pe una din cele 2 platforme ale UMFCD G-Suite sau Moodle.

#### 6. Rezultatele învățării\*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>1. Dobândirea unui vocabular de bază și specific domeniului farmaceutic în limba modernă studiată (ex. termeni medicali, farmaceutici, părți ale corpului, denumiri uzuale de medicamente și forme farmaceutice).</p> <p>2. Înțelegerea principalelor structuri gramaticale și a regulilor de comunicare în scris și oral.</p> <p>3. Familiarizarea cu situații de comunicare profesională (dialog farmacist-pacient, farmacist-medic) în context multicultural.</p> <p>4. Cunoașterea convențiilor de redactare a unor texte simple (mesaje, e-mailuri, rapoarte scurte) în limba modernă studiată.</p>	<p>1. Capacitatea de a înțelege și reproduce texte scrise și orale simple din domeniul farmaceutic.</p> <p>2. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale și lexicale în comunicarea scrisă și orală.</p> <p>3. Dezvoltarea abilităților de conversație de bază în interacțiuni cotidiene și profesionale.</p> <p>4. Interpretarea și completarea unor documente profesionale simple (formulare, fișe, instrucțiuni).</p> <p>5. Exersarea pronunției și a fluenței pentru a putea susține un dialog elementar în limba modernă.</p>	<p>1. Asumarea responsabilității de a utiliza limba modernă în contexte academice și profesionale de bază.</p> <p>2. Capacitatea de autoevaluare a nivelului propriu de cunoștințe lingvistice și identificarea nevoilor de îmbunătățire.</p> <p>3. Manifestarea unei atitudini proactive în procesul de învățare a limbii (participare activă la seminare, exerciții individuale, lucrul în echipă).</p> <p>4. Aplicarea cunoștințelor lingvistice în contexte interdisciplinare, demonstrând deschidere spre comunicare interculturală.</p> <p>5. Gestionarea autonomă a unor sarcini simple de comunicare scrisă/orală, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Înșușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale necesare exprimării în limba engleză medical-farmaceutică, cu aplicabilitate în chimie, botanică și farmacologie de bază. Formarea obiceiului de utilizare clară și corectă a limbajului științific pentru explicarea proceselor chimice, botanice și farmaceutice. Facilitarea accesului la materiale de specialitate, prospecte și articole academice, precum și participarea activă la cursuri, seminarii și manifestări științifice naționale și internaționale din domeniul farmaceutic.
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înșușirea vocabularului de bază din domeniile chimie, botanică și farmacologie (elemente și legături chimice, structuri vegetale, fotosinteză, clasificarea medicamentelor, reacții adverse, forme farmaceutice, substanțe active).</li> <li>2. Înțelegerea textelor de nivel mediu și avansat: prospecte, instrucțiuni de utilizare, articole introductive de chimie și botanică, precum și materiale farmaceutice și educaționale pentru pacienți.</li> <li>3. Comunicarea în situații profesionale și sociale variate, de exemplu: explicarea proceselor biologice legate de plante medicinale, prezentarea modului de administrare a unui medicament sau consilierea pacientului în legătură cu efectele secundare.</li> <li>4. Redactarea de texte cu caracter general și profesional: note de consiliere farmaceutică, recomandări pentru pacienți, rezumate ale unor articole introductive de chimie, botanică sau farmacologie.</li> <li>5. Dezvoltarea abilităților de interacțiune: exprimarea opiniilor, formularea de întrebări și răspunsuri, argumentarea și schimbul de informații în conversații legate de medicamente, plante medicinale și reacțiile acestora.</li> <li>6. Recunoașterea și utilizarea expresiilor și frazelor uzuale în practica farmaceutică, precum și în comunicarea cu pacienții și colegii despre substanțe, tratamente și reacții adverse.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-
<b>Bibliografie recentă:</b> -		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Semestrul I</b>	Lectură ghidată și exerciții de înțelegere, vocabular și gramatică, dialoguri și role-play, discuții și dezbateri, pairwork.	N/A
1. Învățământul din România		N/A
2. Învățământul medico-farmaceutic		N/A
3. Introducere în terminologia medicală		N/A
4. Procedee de formare a cuvintelor prin sufixe		N/A
5. Procedee de formare a cuvintelor prin prefixe		N/A
6. Terminologie medicală de origine latină și greacă		N/A
7. Rădăcini lexicale referitoare la boli. Sufixe și prefixe referitoare la boli.		N/A
8. Momente importante în istoria farmaciei		N/A
9. Personalități ale farmaceuticii românești	N/A	

10. Tipuri de farmacii : farmacia de spital și farmacia comunitară		N/A
11. Rolul farmacistului		N/A
12. Practica farmaceutică și sarcini zilnice		N/A
13. Comunicarea cu pacienții și personalul medical		N/A
14. Modele de teste internaționale		N/A
<b>Semestrul II</b>		
1. Noțiuni generale de chimie		N/A
2. Elemente chimice		N/A
3. Legăturile chimice		N/A
4. Începuturile botanicii		N/A
5. Frunza – funcție și structură		N/A
6. Reproducerea la plante		N/A
7. Fotosinteza		N/A
8. Medicamentele: denumiri, utilizări și informații pentru pacienți		N/A
9. Clasificarea medicamentelor		N/A
10. Tratamente medicamentoase		N/A
11. Modul de administrare a medicamentelor		N/A
12. Medicamentele și reacțiile lor adverse		N/A
13. Medicamente pe bază de plante		N/A
14. Medicina alopată și alternativă		N/A

**Bibliografie recentă:**

1. Aulton, M.E., Taylor, K.M.G., *Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines*, 6th edition, Elsevier, 2022.
2. Dale, M.M., Rang, H.P., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., *Rang and Dale's Pharmacology*, 9th edition, Elsevier, 2020.
3. Gennaro, A.R. (ed.), Remington: *The Science and Practice of Pharmacy*, 23rd edition, Pharmaceutical Press, 2020.
4. Golan, D.E., Tashjian, A.H., Armstrong, E.J., Armstrong, A.W., *Principles of Pharmacology: The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy*, 4th edition, Wolters Kluwer, 2017.
5. Walker, R., Whittlesea, C., *Clinical Pharmacy and Therapeutics*, 6th edition, Elsevier, 2018.
6. Wilkes, M., Krebs, E.E., *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press, 2019.
7. Mims, C.A., Dockrell, H.M., Goering, R.V., Roitt, I.M., Wakelin, D., Zuckerman, M., *Medical Microbiology and Immunology*, 6th edition, Elsevier, 2019.
8. Parfitt, K., *Martindale: The Complete Drug Reference*, 40th edition, Pharmaceutical Press, 2020.
9. Mauseth, J.D., *Botany: An Introduction to Plant Biology*, 6th edition, Jones & Bartlett Learning, 2019.
10. Raven, P.H., Evert, R.F., Eichhorn, S.E., *Biology of Plants*, 8th edition, W.H. Freeman, 2019.

**9. Evaluarea**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	-	-	-
<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	1. Cunoașterea și înțelegerea vocabularului de bază privind limbajul	<b>Colocviu scris:</b> 1. Întrebări de tip grilă cu complement simplu.	100%

	medical. 2. Capacitatea de a înțelege prospecte, instrucțiuni de utilizare, articole introductive sau materiale educaționale legate de medicamente și sănătate.		
<b>9.5.1. Proiect individual</b> (dacă există)	-	-	-
<b>9.6. Standard minim de performanță</b>			
Obținerea unui punctaj de 50% la test.			

**Data completării:**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de  
laborator**

**Lector univ. dr. Ionela Ganea**

**Data avizării în Consiliul  
Departamentului:**

**Semnătura directorului de departament**

**Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă**