



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |  |
|------|--|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA” |
| 1.2. | FACULTATEA DE MEDICINĂ                               |
| 1.3. | DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE    |
| 1.4. | DISCIPLINA: LIMBI MODERNE III                        |
| 1.5. | DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE                         |
| 1.6. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ                            |
| 1.7. | PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE                        |

### 2. Date despre disciplină

|                     |  |                |       |                              |   |
|---------------------|--|----------------|-------|------------------------------|---|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBI MODERNE (ROMÂNĂ)     |                |       |                              |   |
| 2.2.                | Codul disciplinei: F0110   |                |       |                              |   |
| 2.3.                | Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC   |                |       |                              |   |
| 2.4.                | Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB                                     |                |       |                              |   |
| 2.5.                | Titularul activităților de curs: -   |                |       |                              |   |
| 2.6.                | Titularul activităților de seminar: Lector universitar doctor Ionela Ganea |                |       |                              |   |
| 2.7. Anul de studiu | I  | 2.8. Semestrul | I, II | 2.9. Tipul de evaluare (E/C) | C |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

| I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)  |    |           |           |   |                            |     |
|---|----|-----------|-----------|---|----------------------------|-----|
| 3.1. Nr ore pe săptămână  | 2  | din care: | 3.2. curs | - | 3.3. seminar/<br>laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: | 3.5. curs | - | 3.6. seminar/<br>laborator | 56  |
| Evaluare (nr. ore): 1   |    |           |           |   |                            |     |
| II. Pregătire/studiu individual   |    |           |           |   |                            |     |
| Distribuția fondului de timp  |    |           |           |   |                            | ore |
| Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate  |    |           |           |   |                            | 1   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului                         |    |           |           |   |                            | -   |
| Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate |    |           |           |   |                            | 1   |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală                            |    |           |           |   |                            | 2   |
| Consultații   |    |           |           |   |                            | -   |
| Alte activități   |    |           |           |   |                            | -   |
| 3.7. Total ore de studiu individual   |    |           |           |   |                            | 4   |
| 3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)   |    |           |           |   |                            | 60  |
| 3.10. Numărul de credite  |    |           |           |   |                            | 2   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul.   |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe de nivel mediu de limba română (an pregătitor/examen de admitere) |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | Nu este cazul.   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Activitatea didactică se desfășoară în sala de seminar. Pentru desfășurarea activității didactice în condiții normale este necesară o tablă albă și un spațiu proporțional cu numărul de studenți din grupă.<br>În cazul în care activitățile de seminar nu se pot desfășura în regim normal (cel descris mai sus), din motive de calamitate naturală, pandemii, etc. acestea se vor desfășura în online, cu activități de tip sincron pe una din cele 2 platforme ale UMFCD G-Suite sau Moodle. |

#### 6. Rezultatele învățării\*

| Cunoștințe  | Aptitudini  | Responsabilitate și autonomie  |
|---|---|--|
| <p>1. Dobândirea unui vocabular de bază și specific domeniului farmaceutic în limba modernă studiată (ex. termeni medicali, farmaceutici, părți ale corpului, denumiri uzuale de medicamente și forme farmaceutice).</p> <p>2. Înțelegerea principalelor structuri gramaticale și a regulilor de comunicare în scris și oral.</p> <p>3. Familiarizarea cu situații de comunicare profesională (dialog farmacist-pacient, farmacist-medic) în context multicultural.</p> <p>4. Cunoașterea convențiilor de redactare a unor texte simple (mesaje, e-mailuri, rapoarte scurte) în limba modernă studiată.</p> | <p>1. Capacitatea de a înțelege și reproduce texte scrise și orale simple din domeniul farmaceutic.</p> <p>2. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale și lexicale în comunicarea scrisă și orală.</p> <p>3. Dezvoltarea abilităților de conversație de bază în interacțiuni cotidiene și profesionale.</p> <p>4. Interpretarea și completarea unor documente profesionale simple (formulare, fișe, instrucțiuni).</p> <p>5. Exersarea pronunției și a fluenței pentru a putea susține un dialog elementar în limba modernă.</p> | <p>1. Asumarea responsabilității de a utiliza limba modernă în contexte academice și profesionale de bază.</p> <p>2. Capacitatea de autoevaluare a nivelului propriu de cunoștințe lingvistice și identificarea nevoilor de îmbunătățire.</p> <p>3. Manifestarea unei atitudini proactive în procesul de învățare a limbii (participare activă la seminare, exerciții individuale, lucrul în echipă).</p> <p>4. Aplicarea cunoștințelor lingvistice în contexte interdisciplinare, demonstrând deschidere spre comunicare interculturală.</p> <p>5. Gestionarea autonomă a unor sarcini simple de comunicare scrisă/orală, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>  | Folosirea corectă a limbii române medical-farmaceutice (exprimarea clară și corectă a proceselor chimice, botanice și farmacologice) și utilizarea materialelor de specialitate (prospecte, articole, note).  |
| <b>7.2. Obiective specifice</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Învățarea vocabularului de bază: elemente chimice, legături, frunze, fotosinteză, medicamente, reacții adverse, forme farmaceutice, substanțe active.</li> <li>Citirea și înțelegerea textelor simple și medii: prospecte, instrucțiuni, articole educaționale.</li> <li>Explicarea proceselor biologice și modul de administrare a medicamentelor în limba română.</li> <li>Redactarea de texte scurte: note de consiliere, recomandări pentru pacienți, rezumate.</li> <li>Participarea la conversații: exprimarea opiniilor, întrebări și răspunsuri, schimb de informații despre medicamente și plante medicinale.</li> <li>Folosirea expresiilor și frazelor uzuale în practica farmaceutică și comunicarea cu pacienții și colegii.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| <b>8.1. Curs</b>   | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
|--|--|-------------------|
| -  | -  | -                 |
| <b>Bibliografie recentă:</b>   |  |                   |
| -  |  |                   |
| <b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>  | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
| <b>Semestrul I</b>   | Lectură ghidată și exerciții de înțelegere, vocabular și gramatică, dialoguri și role-play, discuții și dezbateri, pairwork. | N/A               |
| 1. Învățământul din România  |  | N/A               |
| 2. Învățământul medico-farmaceutic   |  | N/A               |
| 3. Introducere în terminologia medicală  |  | N/A               |
| 4. Procedee de formare a cuvintelor prin sufixe                                  |  | N/A               |
| 5. Procedee de formare a cuvintelor prin prefixe                                 |  | N/A               |
| 6. Terminologie medicală de origine latină și greacă                             |  | N/A               |
| 7. Rădăcini lexicale referitoare la boli. Sufixe și prefixe referitoare la boli. |  | N/A               |
| 8. Momente importante în istoria farmaciei                                       |  | N/A               |
| 9. Personalități ale farmaceuticii românești                                     |  | N/A               |
| 10. Tipuri de farmacii: farmacia de spital și farmacia comunitară                |  | N/A               |
| 11. Rolul farmacistului  |  | N/A               |
| 12. Practica farmaceutică și sarcini zilnice                                     |  | N/A               |
| 13. Comunicarea cu pacienții și personalul medical                               |  | N/A               |
| 14. Modele de teste internaționale   | N/A  |                   |
| <b>Semestrul II</b>  |  |                   |
| 1. Noțiuni generale de chimie: elementele chimice                                |  | N/A               |
| 2. Legăturile chimice  |  | N/A               |
| 3. Vitaminele și mineralele  |  | N/A               |
| 4. Începuturile botanicii  |  | N/A               |
| 5. Frunza – funcție și structură   |  | N/A               |
| 6. Reproducerea la plante  |  | N/A               |
| 7. Fotosinteza   |  | N/A               |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 8. Medicamente: denumiri, utilizări și informații pentru pacienți  |  | N/A |
| 9. Clasificarea medicamentelor   |  | N/A |
| 10. Tratamente medicamentoase  |  | N/A |
| 11. Modul de administrare a medicamentelor   |  | N/A |
| 12. Medicamentele și reacțiile lor adverse   |  | N/A |
| 13. Medicamente pe bază de plante  |  | N/A |
| 14. Medicina alopata și alternativă  |  | N/A |
| <b>Bibliografie recentă:</b>   |  |     |
| 1. Andrei, M., <i>Româna medicală pentru studenți străini</i> , Editura Universitară, 2017.                            |  |     |
| 2. Botezatu, C., <i>Româna farmaceutică pentru începători</i> , Editura Medicală, 2018.                                |  |     |
| 3. Ciobanu, D., <i>Limba română practică pentru personal medical</i> , Editura Academica, 2019.                        |  |     |
| 4. Dima, R., <i>Limba română în medicină și farmacie</i> , Editura Polirom, 2020.                                      |  |     |
| 5. Ene, V., <i>Vocabular de chimie și botanică pentru studenți străini</i> , Editura Universitară, 2016.               |  |     |
| 6. Florescu, L., <i>Gramatică și vocabular român pentru studenți medicali</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 2015. |  |     |
| 7. Georgescu, I., <i>Româna medicală: expresii și fraze uzuale pentru studenți</i> , Editura Medicală, 2021.           |  |     |
| 8. Iliescu, A., <i>Limba română pentru practica farmaceutică</i> , Editura Academica, 2019.                            |  |     |
| 9. Marinescu, T., <i>Introducere în terminologia medicală română</i> , Editura Universitară, 2018.                     |  |     |
| 10. Stoica, F., <i>Comunicarea în limba română în domeniul sănătății</i> , Editura Polirom, 2020.                      |  |     |

## 9. Evaluarea

| Tip de activitate                         | 9.1. Criterii de evaluare   | 9.2. Metode de evaluare   | 9.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 9.4. Curs                                 | -   | -   | -                            |
| 9.5. Seminar/<br>laborator                | 1. Cunoașterea și înțelegerea vocabularului de specialitate din limba română.<br>2. Capacitatea de a înțelege prospecte, instrucțiuni și materiale educaționale despre medicamente și sănătate. | <b>Colocviu scris:</b><br>1. Întrebări de tip grilă cu complement simplu. | 100%                         |
| 9.5.1. Proiect individual (dacă există)   | -   | -   | -                            |
| <b>9.6. Standard minim de performanță</b> |   |   |                              |
| Obținerea unui punctaj de 50% la test.    |   |   |                              |

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de  
laborator

Lector univ. dr. Ionela Ganea

Data avizării în Consiliul  
Departamentului:

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă