



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL II - ȘTIINȚE DE PROFIL (DE SPECIALITATE)
1.4.	DISCIPLINA TOXICOLOGIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Fiziopatologie și Patologie Medicală				
2.2.	Codul disciplinei: F0208				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Negrei Carolina				
2.6.	Titularul activităților de seminar: -				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr. ore pe săptămână	1	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Evaluare (nr. ore): 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						4
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						-
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						16
Consultații						2
Alte activități						2
3.7. Total ore de studiu individual						36
3.8. Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)			50			
3.9. Numărul de credite			2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1. de curriculum</b>	Anatomie/Fiziologie umana
<b>4.2. de competențe</b>	Nu e cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Sală de curs/Videoproiector
<b>5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului</b>	Nu e cazul

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<b>Aptitudini</b>	<b>Responsabilitate și autonomie</b>
Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia medicală și farmaceutică.	Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice și biochimice ale organismului uman.	Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Cunoașterea suficient de detaliată a principalelor mecanisme implicate în reacțiile de apărare ale organismului (reacția inflamatorie, hemostaza – ca reacții locale postagresive și reacția sistemică postagresivă) și patologiile acestora; cunoașterea detaliată a mecanismelor patologiei pe aparate (cord, plămân, rinichi, ficat, pancreas etc.) și a metodologiei de investigație paraclinică în vederea stabilirii diagnosticului funcțional pozitiv și diferențial, a etapei evolutive (când este cazul);
<b>7.2. Obiective specifice</b>	Obiectivele cursului: - Însușirea informațiilor teoretice privind termenii medicali utilizați, semnificația lor; - Însușirea informațiilor teoretice privind elementele de bază ale fiziopatologiei afecțiunilor prezentate; - Cunoașterea metodologiei de investigație paraclinică în vederea stabilirii diagnosticului funcțional în patologie și pentru urmărirea bolilor în evoluție.

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
8.1.1. Fiziopatologia inflamației	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Case-Based Learning (CBL):</b> cazurile sunt mai structurate, profesorul oferă datele gradual (ex. anamneză → analize → diagnostic), iar studenții dezbat și justifică decizii.</li> <li>Prezentare orală și multimedia</li> </ul>	1 oră
8.1.2. Fiziopatologia șocului		1 oră
8.1.3. Fiziopatologia termoreglării		1 oră
8.1.4. Fiziopatologia hemostazei		1 oră
8.1.5. Fiziopatologia echilibrului acido-bazic		1 oră
8.1.6. Fiziopatologia metabolismului hidroelectrolitic		1 oră
8.1.7. Fiziopatologia dislipidemiei		1 oră
8.1.8. Fiziopatologia bolii		1 oră

coronariene		
8.1.9. Fiziopatologia hipertensiunii arteriale		1 oră
8.1.10. Fiziopatologia aritmiilor		1 oră
8.1.11. Fiziopatologia insuficienței cardiace		1 oră
8.1.12. Fiziopatologia diabetului zaharat		1 oră
8.1.13. Fiziopatologia aparatului respirator		2 ore
<b>Bibliografie recentă:</b>		
1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 <sup>th</sup> ed., McGraw-Hill, 2018.		
2. Guyton – Human physiology and mechanism of diseases, editia 6-a <i>W.B.Sauders</i> .		
3. Goldman, L. Schaffer A, - Goldman's cecil medicine, ed. 24, Elsevier Saunders, 2012.		
4. Guyton, A. – Guyton and Hall textbook of medical physiology, ed. 12, 2011.		
5. McCance KL, Huether SE. <i>McCance &amp; Huether's Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i> . 9th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024		
<b>8.2. Laborator/ lucrare practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>Bibliografie recentă:</b>		
Nu este cazul		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	Evaluare prin testarea periodică a cunoștințelor	Examinare scrisă	90%
	Participarea efectivă prin discuții la orele de curs	Examinare orală	10%
<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	-	-	-
<b>9.5.1. Proiect individual (dacă există)</b>	-	-	-
<b>9.6. Standard minim de performanță</b>			
Cunostinte minime privind fiecare capitol din material de curs.			
<b>Mențiuni suplimentare:</b> Accesul la examen este condiționat de prezența la cel puțin 70% din cursuri.			

**Data completării:**  
21.09.2025

**Semnătura titularului de curs**

Prof. Dr. Negrei Carolina

**Semnătura titularului de laborator**

Nu este cazul

**Data avizării în Consiliul Departamentului:**  
25.09.2025

**Semnătura directorului de departament**  
Prof. univ. Dr. Gîrd Cerasela Elena