



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE III
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBI MODERNE (ENGLEZĂ)				
2.2.	Codul disciplinei: F0209				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Lector universitar doctor Ionela Ganea				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III, IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	56
Evaluare (nr. ore): 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						-
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						1
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2
Consultații						-
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						4
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)						60
3.10. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu de limba engleză (studii liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Activitatea didactică se desfășoară în sala de seminar. Pentru desfășurarea activității didactice în condiții normale este necesară o tablă albă și un spațiu proporțional cu numărul de studenți din grupă. În cazul în care activitățile de seminar nu se pot desfășura în regim normal (cel descris mai sus), din motive de calamitate naturală, pandemii, etc. acestea se vor desfășura în online, cu activități de tip sincron pe una din cele 2 platforme ale UMFCD G-Suite sau Moodle.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>1. Dobândirea unui vocabular de bază și specific domeniului farmaceutic în limba modernă studiată (ex. termeni medicali, farmaceutici, urgențe medicale, denumiri uzuale de medicamente și forme farmaceutice).</p> <p>2. Înțelegerea principalelor structuri gramaticale și a regulilor de comunicare în scris și oral.</p> <p>3. Familiarizarea cu situații de comunicare profesională (dialog farmacist-pacient, farmacist-medic) în context multicultural.</p> <p>4. Cunoașterea convențiilor de redactare a unor texte simple (mesaje, e-mailuri, rapoarte scurte) în limba modernă studiată.</p>	<p>1. Capacitatea de a înțelege și reproduce texte scrise și orale simple din domeniul farmaceutic.</p> <p>2. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale și lexicale în comunicarea scrisă și orală.</p> <p>3. Dezvoltarea abilităților de conversație de bază în interacțiuni cotidiene și profesionale.</p> <p>4. Interpretarea și completarea unor documente profesionale simple (formulare, fișe, instrucțiuni).</p> <p>5. Exersarea pronunției și a fluenței pentru a putea susține un dialog elementar în limba modernă.</p>	<p>1. Asumarea responsabilității de a utiliza limba modernă în contexte academice și profesionale de bază.</p> <p>2. Capacitatea de autoevaluare a nivelului propriu de cunoștințe lingvistice și identificarea nevoilor de îmbunătățire.</p> <p>3. Manifestarea unei atitudini proactive în procesul de învățare a limbii (participare activă la seminare, exerciții individuale, lucrul în echipă).</p> <p>4. Aplicarea cunoștințelor lingvistice în contexte interdisciplinare, demonstrând deschidere spre comunicare interculturală.</p> <p>5. Gestionarea autonomă a unor sarcini simple de comunicare scrisă/orală, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Farmacie, atât în contexte profesionale, cât și sociale. Crearea obiceiului de exprimare clară și corectă în limbaj medical specific domeniului farmaceutic. Facilitarea accesului la materiale de specialitate și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale.
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea vocabularului de bază din domeniul medical-farmaceutic (medicamente, forme farmaceutice, substanțe active, indicații, contraindicații, reacții adverse). 2. Înțelegerea textelor simple și de specialitate, precum prospecte, instrucțiuni de utilizare, articole educaționale sau materiale informative pentru pacienți. 3. Comunicarea în situații profesionale și sociale variate, de exemplu: explicarea modului de administrare a unui medicament, oferirea de recomandări de bază pacienților sau discutarea efectelor secundare. 4. Redactarea de texte cu caracter general și profesional, cum ar fi note de consiliere, recomandări farmaceutice simple sau rezumate ale unor articole de specialitate. 5. Dezvoltarea abilităților de interacțiune: exprimarea opiniilor, formularea de întrebări și răspunsuri, schimbul de informații în conversații legate de farmacologie și utilizarea medicamentelor. 6. Recunoașterea și folosirea expresiilor și frazelor uzuale în practica farmaceutică și în comunicarea cu pacienții sau colegii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă: -		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Semestrul I	Lectură ghidată și exerciții de înțelegere, vocabular și gramatică, dialoguri și role-play, discuții și dezbateri, pairwork.	N/A
1. Sistemul medical din România		N/A
2. Cariere în domeniul medical și farmaceutic		N/A
3. Spitalul și ambulatoriul de specialitate		N/A
4. Farmacia. Farmacistul și asistentul de farmacie		N/A
5. Farmaciști în România și în lume		N/A
6. Terminologie medicală de origine latină și greacă		N/A
7. Prescripția medicală		N/A
8. Tipuri de prescripții		N/A
9. Urgențe medicale. Durerea abdominală		N/A
10. Șocul anafilactic		N/A
11. Arsurile. Fracturile		N/A
12. Hipertermia. Insolăția		N/A
13. Hipotermia. Degerăturile		N/A
14. Toxiinfecția alimentară	N/A	
Semestrul II		
1. Noțiuni generale despre medicamente și administrarea		N/A

acestora		
2. Medicamente pe bază de plante și suplimente nutritive		N/A
3. Antiinflamatoare nesteroidiene		N/A
4. Antibioticele		N/A
5. Medicamente pentru prevenirea și tratarea infecției		N/A
6. Efectul placebo		N/A
7. Forme farmaceutice ale medicamentelor		N/A
8. Boli și tratamente		N/A
9. Simptome și tratamente		N/A
10. Afecțiuni comune. Gestionarea simptomelor și a afecțiunilor minore de către farmacist		N/A
11. Farmacologie		N/A
12. Farmacocinetica		N/A
13. Farmacoterapie		N/A
14. Farmacodinamica		N/A
Bibliografie recentă:		
1. Aulton, M.E., Taylor, K.M.G., <i>Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines</i> , 6th edition, Elsevier, 2022.		
2. Dale, M.M., Rang, H.P., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., <i>Rang and Dale's Pharmacology</i> , 9th edition, Elsevier, 2020.		
3. Gennaro, A.R. (ed.), <i>Remington: The Science and Practice of Pharmacy</i> , 23rd edition, Pharmaceutical Press, 2020.		
4. Golan, D.E., Tashjian, A.H., Armstrong, E.J., Armstrong, A.W., <i>Principles of Pharmacology: The Pathophysiologic Basis of Drug Therapy</i> , 4th edition, Wolters Kluwer, 2017.		
5. Greenstein, B., Greenstein, A., <i>Trounce's Clinical Pharmacology for Nurses and Allied Health Professionals</i> , 19th edition, Elsevier, 2018.		
6. Mims, C.A., Dockrell, H.M., Goering, R.V., Roitt, I.M., Wakelin, D., Zuckerman, M., <i>Medical Microbiology and Immunology</i> , 6th edition, Elsevier, 2019.		
7. Parfitt, K., <i>Martindale: The Complete Drug Reference</i> , 40th edition, Pharmaceutical Press, 2020.		
8. Walker, R., Whittlesea, C., <i>Clinical Pharmacy and Therapeutics</i> , 6th edition, Elsevier, 2018.		
9. Wilkes, M., Krebs, E.E., <i>Professional English in Use: Medicine</i> , Cambridge University Press, 2019.		
10. Wingard, L.B., Brody, T.M., Larner, J., Schwartz, A., <i>Human Pharmacology: Molecular to Clinical</i> , 5th edition, Mosby, 2019.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	1. Cunoașterea și înțelegerea vocabularului de bază privind limbajul medical. 2. Capacitatea de a înțelege prospecte, instrucțiuni de utilizare, articole introductive sau materiale educaționale legate de medicamente	Colocviu scris: 1. Întrebări de tip grilă cu complement simplu.	100%

	și sănătate.		
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj de 50% la test.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
laborator**

Lector univ. dr. Ionela Ganea

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă