



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE III
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBI MODERNE (ROMÂNĂ)				
2.2.	Codul disciplinei: F0209				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Lector universitar doctor Ionela Ganea				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III, IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	56
Evaluare (nr. ore): 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						1
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						-
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						1
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						2
Consultații						-
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						4
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)						60
3.10. Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu de limba română.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Activitatea didactică se desfășoară în sala de seminar. Pentru desfășurarea activității didactice în condiții normale este necesară o tablă albă și un spațiu proporțional cu numărul de studenți din grupă. În cazul în care activitățile de seminar nu se pot desfășura în regim normal (cel descris mai sus), din motive de calamitate naturală, pandemii, etc. acestea se vor desfășura în online, cu activități de tip sincron pe una din cele 2 platforme ale UMFCD G-Suite sau Moodle.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<p>1. Dobândirea unui vocabular de bază și specific domeniului farmaceutic în limba modernă studiată (ex. termeni medicali, farmaceutici, părți ale corpului, denumiri uzuale de medicamente și forme farmaceutice).</p> <p>2. Înțelegerea principalelor structuri gramaticale și a regulilor de comunicare în scris și oral.</p> <p>3. Familiarizarea cu situații de comunicare profesională (dialog farmacist–pacient, farmacist–medic) în context multicultural.</p> <p>4. Cunoașterea convențiilor de redactare a unor texte simple (mesaje, e-mailuri, rapoarte scurte) în limba modernă studiată.</p>	<p>1. Capacitatea de a înțelege și reproduce texte scrise și orale simple din domeniul farmaceutic.</p> <p>2. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale și lexicale în comunicarea scrisă și orală.</p> <p>3. Dezvoltarea abilităților de conversație de bază în interacțiuni cotidiene și profesionale.</p> <p>4. Interpretarea și completarea unor documente profesionale simple (formulare, fișe, instrucțiuni).</p> <p>5. Exersarea pronunției și a fluenței pentru a putea susține un dialog elementar în limba modernă.</p>	<p>1. Asumarea responsabilității de a utiliza limba modernă în contexte academice și profesionale de bază.</p> <p>2. Capacitatea de autoevaluare a nivelului propriu de cunoștințe lingvistice și identificarea nevoilor de îmbunătățire.</p> <p>3. Manifestarea unei atitudini proactive în procesul de învățare a limbii (participare activă la seminare, exerciții individuale, lucrul în echipă).</p> <p>4. Aplicarea cunoștințelor lingvistice în contexte interdisciplinare, demonstrând deschidere spre comunicare interculturală.</p> <p>5. Gestionarea autonomă a unor sarcini simple de comunicare scrisă/orală, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Folosirea corectă a limbii române medical-farmaceutice și utilizarea materialelor de specialitate.
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> Învățarea vocabularului de bază cu privire la boli, simptome, medicamente, reacții adverse, urgențe medicale. Citirea și înțelegerea textelor medii privind noțiunile generale despre boli, afecțiuni, simptome și tratamente. Redactarea de texte scurte: note de consiliere, recomandări pentru pacienți, rezumate. Participarea la conversații: exprimarea opiniilor, întrebări și răspunsuri, schimb de informații despre medicamente, boli și tratamente. Folosirea expresiilor și frazelor uzuale în practica farmaceutică și comunicarea cu pacienții și colegii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă:		
-		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Semestrul I	Lectură ghidată și exerciții de înțelegere, vocabular și gramatică, dialoguri și role-play, discuții și dezbateri, pairwork.	N/A
1. Sistemul medical din România		N/A
2. Carierile în domeniul medical și farmaceutic		N/A
3. Spitalul și ambulatoriul de specialitate		N/A
4. Farmacia. Farmacistul și asistentul de farmacie		N/A
5. Farmaciști în România și în lume		N/A
6. Terminologia medicală de origine latină și greacă		N/A
7. Prescripția medicală		N/A
8. Tipurile de prescripții		N/A
9. Urgențele medicale. Durerea abdominală		N/A
10. Șocul anafilactic		N/A
11. Arsurile. Fracturile		N/A
12. Hipertermia. Insolăția		N/A
13. Hipotermia. Degerăturile		N/A
14. Toxiinfecția alimentară	N/A	
Semestrul II		
1. Noțiunile generale despre medicamente și administrarea acestora		N/A
2. Medicamentele pe bază de plante și suplimente nutritive		N/A
3. Antiinflamatoarele nesteroidiene		N/A
4. Antibioticele		N/A
5. Medicamentele pentru prevenirea și tratarea infecției		N/A
6. Efectul placebo		N/A
7. Formele farmaceutice ale medicamentelor		N/A
8. Bolile și tratamentele		N/A
9. Simptomele și tratamentele		N/A
10. Afecțiunile comune. Gestionarea simptomelor și a afecțiunilor minore de către farmacist		N/A
11. Farmacologie		N/A
12. Farmacocinetica		N/A

13. Farmacoterapie		N/A
14. Farmacodinamica		N/A
Bibliografie recentă:		
1. Andrei, M., <i>Româna medicală pentru studenți străini</i> , Editura Universitară, 2017.		
2. Botezatu, C., <i>Româna farmaceutică pentru începători</i> , Editura Medicală, 2018.		
3. Ciobanu, D., <i>Limba română practică pentru personal medical</i> , Editura Academica, 2019.		
4. Dima, R., <i>Limba română în medicină și farmacie</i> , Editura Polirom, 2020.		
5. Ene, V., <i>Vocabular de chimie și botanică pentru studenți străini</i> , Editura Universitară, 2016.		
6. Florescu, L., <i>Gramatică și vocabular român pentru studenți medicali</i> , Editura Didactică și Pedagogică, 2015.		
7. Georgescu, I., <i>Româna medicală: expresii și fraze uzuale pentru studenți</i> , Editura Medicală, 2021.		
8. Iliescu, A., <i>Limba română pentru practica farmaceutică</i> , Editura Academica, 2019.		
9. Marinescu, T., <i>Introducere în terminologia medicală română</i> , Editura Universitară, 2018.		
10. Stoica, F., <i>Comunicarea în limba română în domeniul sănătății</i> , Editura Polirom, 2020.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	1. Cunoașterea și înțelegerea vocabularului de specialitate din limba română. 2. Capacitatea de a înțelege prospecte, instrucțiuni și materiale educaționale despre medicamente și sănătate.	Colocviu scris: 1. Întrebări de tip grilă cu complement simplu.	100%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj de 50% la test.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
laborator

Lector univ. dr. Ionela Ganea

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă