



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.4.	DISCIPLINA TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ ȘI BIOFARMACIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE				
2.2.	Codul disciplinei: F0211				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: BALACI TEODORA-DALILA, PROF. UNIV.; ȘARAMET GABRIEL, PROF. UNIV.; HÎRJĂU MIRCEA, PROF. UNIV.; OZON EMMA-ADRIANA, PROF. UNIV.; MITU MIRELA-ADRIANA, PROF.UNIV.; KARAMPELAS OANA, CONF. UNIV.; NIȚULESCU GEORGIANA, CONF. UNIV.; NICOARĂ ANCA-CECILIA, CONF. UNIV.; POPESCU ANDREEA-IOANA, CONF. UNIV.; FIȚA CĂTĂLINA ANCUȚA, CONF. UNIV.; SECĂREANU ANA-ANDREEA, CONF. UNIV.; VIZITEU HORĂȚIU-MARIUS, ȘEF LUCRĂRI				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	30	din care:	3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care:	3.5. curs	0	3.6. seminar/ laborator	60
Evaluare (nr. ore) : 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						

Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate	
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	
Consultații	
Alte activități	
3.7. Total ore de studiu individual	
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	60
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fizică farmaceutică, Chimie generală și anorganică, Botanică farmaceutică, Propedeutică farmaceutică, Chimie analitică, Produse tehnico-medicale, Chimie organică, Microbiologie celulară și farmaceutică, Anatomie și fiziologie, Fiziopatologie și patologie medicală
4.2. de competențe	Înșușirea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite în primii doi ani de studiu cu respectarea normelor de securitate în muncă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semnarea unui Acord de parteneriat între Organizatorul de practică și Partenerul de practică. ▪ Semnarea Convenției tripartite între Organizatorul de practică, Partenerul de practică și Practicant. ▪ Desemnarea de către Partenerul de practică a unui tutore dintre salariații proprii, care va consilia și organiza activitatea practicantului în cadrul stagiului de practică.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul poate identifica, descrie, explica și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice, cu precădere a celor lichide.	Studentul poate elibera, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, rețetele prescrise de medic. Poate comunica cu pacientul.	Studentul poate evalua prescripții medicale, poate recomanda medicamente OTC, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, conform prevederilor legale și nivelului de cunoștințe adecvate anului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea Regulilor de Bună Practică și a legislației farmaceutice în vigoare 2. Cunoașterea specialităților farmaceutice 3. Participarea la activități specifice stagiului de practică de specialitate
7.2. Obiective specifice	Înșușirea reglementărilor în vigoare privind activitatea desfășurată la locul de desfășurare a stagiului de practică, cunoașterea specialităților farmaceutice înscrise în nomenclatorul de medicamente Acumularea de abilități și competențe fundamentale, specifice domeniului de activitate

	<p>Însușirea și aplicarea unor deprinderi de comunicare cu pacientul și cu alți profesioniști din domeniul sanitar, dobândite în cursul practicii</p> <p>Implicarea în informarea corectă a pacientului asupra dispozitivelor medicale</p> <p>Însușirea cunoștințelor referitoare la organizarea și managementul activității farmaceutice</p> <p>Asistarea la eliberarea și consilierea oferită pacienților în domeniul produselor dermatocosmetice</p> <p>Participarea la activități specifice de documentare a operațiilor și procedurilor specifice</p> <p>Dobândirea abilităților de utilizare a programelor computerizate, de exemplu de gestiune, de eliberare a medicamentelor cu și fără prescripție medicală</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă: -		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea cadrului legal de desfășurare a activităților profesionale, etică și deontologie farmaceutică. 1.1. Codul de etică al farmacistului 1.2. Norme de comportament față de tutore, colegi, pacienți etc. 1.3. Confidențialitatea datelor (RGPD) legate de partenerul de practică, pacient etc.	<p>Îndrumarea și supravegherea activității de practică de specialitate de către tutore și cadrul didactic supervizor.</p> <p>Practicantul va consemna în Caietul de monitorizare a activității în practica de specialitate activitatea desfășurată în cadrul parteneriatului de practică și diferitele situații speciale apărute.</p> <p>Învățare stimulată de probleme clinice deschise sub îndrumarea tutorelui și cu rol activ al studentului (Problem-Based Learning - PBL).</p> <p>Studiu ghidat pe cazuri autentice, integrare științe fundamentale-clinice, cu obiective definite (Case-Based Learning - CBL).</p> <p>Activități cu impact comunitar integrate curricular și reflecție (Service-Learning - SL).</p> <p>Învățare activă în echipe; verificare pregătire și aplicații relevante (Team-Based Learning - TBL).</p>	1 oră
2. Însușirea Regulamentului de ordine interioară (ROI), Regulamentului de organizare și funcționare (ROF), a organigramei partenerului de practică și a locului pe care îl ocupă în echipă.		1 oră
3. Cunoașterea Regulilor de Bună Practică în domeniul de activitate al partenerului de practică.		1 oră
4. Cunoașterea legislației farmaceutice în vigoare privind: 4.1. Acte normative emise de Ministerul Sănătății; 4.2. Contractul Cadru de furnizare a medicamentelor și a serviciilor medicale în sistemul asigurărilor sociale de sănătate; 4.3. Legislația fiscală; 4.4. Normele elaborate de Colegiul Farmaciștilor din România; 4.5. Regimul toxicelor și stupefiantelor;		5 ore

4.6. Normele sanitare de igienă în vigoare; 4.7. Respectarea drepturilor pacienților; 4.8. Legislația privind regimul medicamentelor expirate și deteriorate; 4.9. Legislația formularelor tipizate de prescriere a medicamentelor; 4.10. Legea nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind confidențialitatea datelor cu caracter personal.		
5. Familiarizarea cu compendiile farmaceutice cu caracter normativ		2 ore
6. Asistarea la procedurile de aprovizionare: recepția calitativă, cantitativă și valorică a produselor		2 ore
7. Familiarizarea cu modul de păstrare a substanțelor medicamentoase, auxiliare și a documentelor de evidență a acestora (unde este cazul)		2 ore
8. Cunoașterea aparatului și a echipamentelor specifice locului de practică (păstrarea, curățarea întreținerea și manipularea lor)		7 ore
9. Efectuarea sub supravegherea tutorelui a unor operații farmaceutice simple		2 ore
10. Urmărirea etapelor parcurse la prepararea unei forme farmaceutice (preparat medicamentos): preparare, control, condiționare, conservare și eliberare, precum și a documentelor de evidență referitoare la această activitate (unde este cazul)		8 ore
11. Familiarizarea cu modul de condiționare a medicamentelor. Tipuri de ambalaje de condiționare primară și secundară		4 ore
12. Familiarizarea cu categoriile de produse existente în farmacie: medicamente eliberate pe prescripție medicală, medicamente eliberate fără prescripție medicală (OTC-uri), parafarmaceutice și dermato-cosmetice, materiale sanitare		2 ore
13. Dezvoltarea capacității de înțelegere corectă a terminologiei medicale aferentă prescripției		4 ore

medicale și a diagnosticului pacientului		
14. Identificarea în practică a formelor farmaceutice studiate în cadrul programei analitice de propedeutică		4 ore
15. Aplicarea în practică a noțiunilor cunoscute în domeniul produselor parafarmaceutice și al dispozitivelor medicale (identificare, utilizare corectă): 15.1. Măști, pansamente, plasturi, biofilme 15.2. Dispozitive de administrare parenterală 15.3. Dispozitive de diagnostic 15.4. Produse pentru protecție împotriva bolilor cu transmitere sexuală și de control al concepției 15.5. Produse de puericultură		2 ore
16. Informarea cu privire la măsurile generale și suplimentare de urmat pentru protecție în stare de urgență		2 ore
17. Însușirea modului de comportare la locul de efectuare a stagiului de practică		1 oră
18. Consemnarea în Caietul de monitorizare a activității în practica de specialitate (Caietul de practică) a activității zilnice desfășurate		10 ore

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
Bibliografie recentă: -			
9.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformitatea formatului și conținutului documentelor aferente metodologiei de organizare și efectuare a stagiului de practică de specialitate de către studenții Facultății de Farmacie. ▪ Cunoașterea aspectelor prevăzute la obiectivele stagiului (disciplinei) corelate cu rezultatele învățării. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea documentelor aferente metodologiei de organizare și efectuare a stagiului de practică de specialitate de către studenții Facultății de Farmacie. ▪ Evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant cu obiectivele stagiului (disciplinei) corelate cu 	100 %

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformitatea și calitatea activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant 	rezultatele învățării, pe baza consemnărilor zilnice din caietul de practică și a răspunsurilor oferite la întrebările incluse în chestionare intermediare și finale.	
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semnarea unui Acord de parteneriat între Organizatorul de practică și Partenerul de practică. ▪ Semnarea Convenției tripartite între Organizatorul de practică, Partenerul de practică și Practicant. ▪ Desemnarea de către Partenerul de practică a unui tutore dintre salariații proprii, care va consilia și organiza activitatea practicantului în cadrul stagiului de practică. ▪ Derularea efectivă a stagiului de practică și monitorizarea prezenței prin completarea Fișei de prezență. ▪ Completarea de către tutorele desemnat de către Partenerul de practică a Fișei de evaluare pentru fiecare practicant și eliberarea Atestatului de practică (Adeverinței de practică) de către Partenerul de practică. ▪ Evaluarea studentului practicant de către Tutore, realizată pe baza Fișei de evaluare și a prezenței practicantului la stagiul de practică. ▪ Participarea studentului la activitățile de practică conform programului stabilit. ▪ Completarea de către student a caietului de practică, prin consemnarea activităților zilnice desfășurate. ▪ Completarea de către student a chestionarelor (intermediare, pe parcursul stagiului de practică de specialitate; finale, la data predării caietului de practică) și celorlalte solicitări necesare pentru monitorizarea stagiului. ▪ Evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant cu obiectivele stagiului (disciplinei) corelate cu rezultatele învățării, pe baza consemnărilor zilnice din caietul de practică și a răspunsurilor oferite la întrebările incluse în chestionare, folosind următoarele criterii: <ul style="list-style-type: none"> - Completarea temelor din caietul de practică (punctaj, minim-maxim: 0-25); - Calitatea răspunsurilor la chestionare (punctaj, minim-maxim: 0-30); - Aplicabilitatea practică a exemplelor și procedurilor legate de temele propuse (punctaj, minim-maxim: 0-20); - Structura și prezentarea generală (organizare, claritate, limbaj) (punctaj, minim-maxim: 0-15); - Reflecția personală și inițiativa (observații proprii, idei, completări) (punctaj, minim-maxim: 0-10). ▪ Criterii minimale pentru nota 5: punctajul însumat prin evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant este de 60 de puncte. ▪ Criterii minimale pentru nota 10: punctajul însumat prin evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant este de 90 de puncte. 			

Data completării:
18.09.2025

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de laborator
Conf. univ. dr. Karampelas Oana

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**
25.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Gîrd Cerasela-Elena