



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL II - ȘTIINȚE DE PROFIL (DE SPECIALITATE)
1.4.	DISCIPLINA TOXICOLOGIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Fiziopatologie și Patologie Medicală				
2.2.	Codul disciplinei: F0304				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DF				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. univ. Dr. Negrei Carolina				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. Dr. Negrei Carolina				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	V	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr. ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Evaluare (nr. ore): 1,5						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						2
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						2
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații						2
Alte activități						2
3.7. Total ore de studiu individual						28
3.8. Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)			56			
3.9. Numărul de credite			2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie/Fiziologie umană/Fiziopatologie
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs/Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs/Videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele patologii ale organismului uman.	Studentul/absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea duală a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului.	Studentul/absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea unor concepte fundamentale privind patologia actuală din țara noastră, insistând pe afecțiunile cu maximă incidență în populație; centrarea cursului pe semiologia medicală prezentând abordarea pacientului prin observație și anamneză, analiza simptomelor și semnelor bolilor, încadrarea acestora în sindroame, examenul fizic complet, solicitarea de date suplimentare: investigații de laborator, paraclinice, etc.; insistența pe un număr de boli cu mare incidență în populație precum hipertensiunea arterială, boala coronariană, boala ulceroasă, etc.; prezentarea detaliată a acestor afecțiuni în special pe diagnosticul diferențial pentru a oferi o perspectivă și asupra altor afecțiuni; prezentarea integrativă a aspectelor fiziopatologice prin perspectiva terapeutică; principiile generale ale managementului terapeutic al afecțiunilor discutate; aspecte de evoluție, prognostic
7.2. Obiective specifice	Obiectivele cursului: - Înșușirea informațiilor teoretice privind termenii medicali utilizați, semnificația lor; - Înșușirea informațiilor teoretice privind posologia capitolelor de patologie discutate incluzând denumirea corectă a bolilor. - Înșușirea informațiilor teoretice privind elementele de bază ale fiziopatologiei afecțiunilor prezentate. - Înșușirea informațiilor teoretice privind elementele de bază ale punerii unui diagnostic corect: simptom, semn, sindrom. - Înșușirea informațiilor teoretice privind sustinerea unui diagnostic elementar pe baza unor simptome/semne sugestive - Înșușirea informațiilor teoretice privind elementele esențiale de diagnostic diferențial. - Înșușirea informațiilor teoretice privind orientarea managementului terapeutic, să cunoască limitele permise de lege ale intervenției unui

	farmacist în situații de urgență. Obiectivele lucrărilor practice: - Însușirea noțiunilor practice privind relația medic-pacient - Însușirea noțiunilor practice în ceea ce privește modul de diagnosticare al pacientului - Prezentări de caz clinic
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Patologia aparatului respirator	<ul style="list-style-type: none"> • Case-Based Learning (CBL): cazurile sunt structurate, profesorul oferă datele gradual (ex. anamneză → analize → diagnostic), iar studenții dezbat și justifică decizii. • Prezentare orală și multimedia 	2 ore
8.1.2. Patologia aparatului cardiovascular		1 oră
8.1.3. Noțiuni generale referitoare la însușirea noțiunilor fundamentale despre Patologia endocrină		1 oră
8.1.4. Patologia aparatului digestiv.		3 ore
8.1.5. Noțiuni generale referitoare la însușirea noțiunilor fundamentale despre Patologia nutriției		1 ora
8.1.6. Patologia aparatului renal		1 oră
8.1.7. Patologia aparatului hematoformator		1 oră
8.1.8. Noțiuni generale referitoare la însușirea noțiunilor fundamentale despre Patologia aparatului osteoarticular		1 oră
8.1.9. Noțiuni generale referitoare la însușirea noțiunilor fundamentale despre Patologia cutanată		1 oră
8.1.10. Noțiuni generale referitoare la însușirea noțiunilor fundamentale despre Patologia sistemului nervos central		2 ore
Bibliografie recentă: 1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 th ed., McGraw-Hill, 2018 2. Semiologie medicala si diagnostic diferential, Ion I. Bruckner, Editura Medicală, București, 2014 3. Bickley LS, Szilagyi PG, Hoffman RM, Soriano RP. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 13th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2023		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
8.2.1. Bioetică și deontologie profesională. Relația medic-pacient-farmacist. Manevre de diagnostic, prezentări de cazuri clinice și	Prezentare orală, multimedia “Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional” , din str. Thomas Masaryk, nr. 19, înființat prin	12 ore

discuții	proiectul cu finanțare europeană e-PNRR: 2009669020 , în cadrul Laboratorului de Cardiologie , prin utilizarea simulatorului medical – Hal (Simulator de înaltă fidelitate ATI) .	
8.2.2. Manevre de diagnostic, prezentări de cazuri clinice și discuții	Prezentare orală, multimedia, va avea loc la “ Centrul digital de training în tratamentul minim-invaziv și intervențional ”, din str. Thomas Masaryk, nr. 19, înființat prin proiectul cu finanțare europeană e-PNRR: 2009669020 , în cadrul Laboratorului de Imagistică , prin utilizarea simulatorului medical – BodyWiz (tablă virtuală de anatomie) .	2
Bibliografie recentă: 1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 20 th ed., McGraw-Hill, 2018 2. Semiologie medicala si diagnostic diferential, Ion I. Bruckner, Editura Medicală, București, 2014 3. Bickley LS, Szilagy PG, Hoffman RM, Soriano RP. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking. 13th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2023		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare prin testarea periodică a cunoștințelor	Examinare scrisă	70%
	Activitatea efectivă prin discuții la orele de curs	Examinare orală	10%
9.5. Seminar/ laborator	Evaluare prin testarea periodică a cunoștințelor	Examinare scrisă	20%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Cunostinte minime privind fiecare capitol din material de curs.			

Data completării:

21.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. Dr. Negrei Carolina

Semnătura titularului de
laborator

Prof. univ. Dr. Negrei Carolina

Data avizării în Consiliul
Departamentului:
25.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. Dr. Gîrd Cerasela Elena