



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL FARMACIE I. Științe fundamentale
1.4.	DISCIPLINA Fizică farmaceutică și informatică
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în UE
1.6.	CICLUL DE STUDII: Licență
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: Farmacie

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Deontologie și bioetică				
2.2.	Codul disciplinei: F0405				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): -DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Doina Drăgănescu, Prof. Univ. Dr. Robert Ancuceanu				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Nu este cazul				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	-VII	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1.Nr ore pe săptămână	1	din care : 3.2. curs	1	3.3.seminar/ laborator	0
3.4.Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	0
Evaluare (nr. ore) : 1					
<b>II. Pregătire/studiu individual</b>					
<b>Distributia fondului de timp :</b>					<b>ore</b>
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului					8
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate					6
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					10
Consultații					1
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore de studiu individual</b>					<b>36</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)</b>					<b>50</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>2</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Utilizarea calculatorului

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

#### 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, descrie și explică conceptele fundamentale ale eticii și bioeticii, precum și importanța acestora în activitatea profesională din domeniul sănătății.	Studentul/absolventul aplică principiile etice în analiza și rezolvarea dilemelor etice din practica profesională.	Studentul/absolventul acționează conform principiilor etice și deontologice în toate aspectele practicii profesionale, demonstrând integritate și responsabilitate morală.
Studentul/absolventul descrie evoluția principiilor eticii din antichitate până în prezent și explică principalele abordări etice (deontologică, utilitaristă, etica virtuților).	Studentul/absolventul utilizează modelele de decizie etică și etapele raționamentului moral pentru abordarea sistematică a problemelor etice complexe.	Studentul/absolventul demonstrează capacitate de reflecție etică autonomă și ia decizii profesionale fundamentate pe principii etice solide.
Studentul/absolventul explică distincția dintre etică și drept și identifică domeniile eticii aplicabile în contexte profesionale diverse.	Studentul/absolventul diferențiază între aspectele legale și cele etice ale practicii profesionale și aplică raționamente etice dincolo de simpla conformitate legală.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru decizii etice chiar în absența reglementărilor legale explicite, ghidat de principii morale fundamentale.
Studentul/absolventul identifică și descrie principiile etice fundamentale: autonomia, evitarea răului, binele, echitatea, demnitatea, onestitatea și confidențialitatea.	Studentul/absolventul aplică principiile etice în soluționarea dilemelor etice, evaluând și echilibrând principii conflictuale în situații concrete.	Studentul/absolventul respectă și promovează principiile etice în relațiile cu pacienții, colegii și societatea, contribuind la consolidarea încrederii publice în profesie.
Studentul/absolventul descrie principiile etice ale cercetării pe subiectul uman și explică normele etice naționale și internaționale privind cercetarea medicală.	Studentul/absolventul evaluează protocoale de cercetare din perspectivă etică și identifică potențiale probleme etice în cercetarea biomedicală.	Studentul/absolventul asigură respectarea principiilor etice în activitatea de cercetare, protejând drepturile și

		demnitatea participanților la studii.
Studentul/absolventul identifică și explică prevederile Codului deontologic al farmacistului.	Studentul/absolventul interpretează și aplică prevederile codului deontologic în situații concrete din practica profesională în farmacie	Studentul/absolventul respectă și promovează valorile etice consacrate în codul deontologic, acționând ca model de conduită profesională etică.
Studentul/absolventul descrie și explică valorile etice promovate de codurile deontologice: practica bazată pe dovezi, dezvoltarea profesională continuă, profesionalismul și responsabilitatea socială.	Studentul/absolventul aplică principiile practicii bazate pe dovezi în luarea deciziilor profesionale și se angajează în dezvoltare profesională continuă pentru menținerea competenței etice și profesionale.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru actualizarea continuă a cunoștințelor și competențelor, asigurând furnizarea de servicii profesionale de înaltă calitate bazate pe cele mai recente dovezi științifice.
Studentul/absolventul identifică și explică exigențele etice specifice diferitelor roluri sociale și profesionale (practician, cercetător, educator, consultant) în domeniul farmaciei.	Studentul/absolventul adaptează conduita profesională la cerințele etice specifice fiecărui rol social și profesional, demonstrând flexibilitate și capacitate de a îndeplini responsabilități etice diverse.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea socială pentru promovarea sănătății publice și a practicilor etice în profesie, contribuind activ la bunăstarea comunității și la consolidarea încrederii publice în serviciile de sănătate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Dezvoltarea abilităților de raționament etic în practica farmaciei prin înțelegerea și aplicarea principiilor bioetice și a standardelor deontologice, permițând studenților să ia decizii în cunoștință de cauză care respectă demnitatea umană, integritatea profesională și responsabilitatea socială în cadrul viitoarei lor practice profesionale
<b>7.2. Obiective specifice</b>	<p>Analiza principiilor bioetice fundamentale și a implicațiilor acestora pentru practica farmaceutică</p> <p>Identificarea dilemelor etice și a conflictelor de interese în practica profesională</p> <p>Înțelegerea cadrului etic și reglementar în care se desfășoară practica farmaceutică</p> <p>Înțelegerea relației dintre etica profesională și practica bazată pe dovezi</p> <p>Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor etice la cazuri din practica farmaceutică</p> <p>Dezvoltarea de abilități de abordare a provocărilor etice asociate unor contexte culturale diverse</p> <p>Dezvoltarea valorilor și atitudinilor etice relevante pentru practica din domeniul farmaceutic (autonomie, demnitate, integritate, dezvoltare profesională continuă, sensibilitate față de opțiunile alimentare asociate cu anumite credințe culturale, religioase sau personale etc).</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere: definiția termenilor, obiectivele și structura cursului, importanță în activitatea profesională	Prezentare Powerpoint, Prelegere, expunere sistematică, comunicare interactivă	1 oră
2.Evoluția principiilor eticii din antichitate până în perioada actuală	Prezentare Powerpoint, Prelegere, expunere sistematică, comunicare interactivă.	2 ore
3.Principiile etice ale cercetării pe subiectul uman	Prezentare Powerpoint, Prelegere, expunere sistematică, comunicare interactivă	1 oră
4.Modele de decizie etică (etapele raționamentului moral)	Prezentare Powerpoint, Prelegere, expunere sistematică, comunicare interactivă	1 oră
5.Norme etice naționale privind cercetarea medicală	Prezentare Powerpoint, Prelegere, expunere sistematică, comunicare interactivă	1 oră
6.Codul internațional al eticii medicale	Prezentare Powerpoint, Prelegere, expunere sistematică, comunicare interactivă	1 oră
7. Introducere în deontologie. Domeniile eticii. Marile abordări etice (deontologică, utilitaristă, etica virtuților). Distanța dintre etică și drept	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică. Învățare pe bază de proiect.	1 oră
8. Principiile etice în soluționarea dilemelor etice. Principiul autonomiei. Principiul evitării răului.	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică	1 oră
9. Principiul binelui. Principiul echității. Principiul demnității.	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică. Studii de caz.	1 oră
10. Principiul onestității. Principiul confidențialității.	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică. Studii de caz.	1 oră
11. Codul de deontologie al farmacistului : bazele relației pacient-farmacist ; libertatea și independența profesională ; responsabilitatea profesională ; competența; confidențialitatea; relațiile de colaborare cu alți profesioniști	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică	1 oră
12. Codul de deontologie al farmacistului : concurența neloială ; publicitatea ; servicii farmaceutice de urgență	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică	1 oră
13. Codul deontologic al farmacistului : incompatibilități, sancțiuni.	Prelegere, explicații însoțite de suporturi vizuale, conversație euristică. Clasă inversată.	1 oră
<b>Bibliografie recentă</b>		

<p>1. Contemporary Issues in Clinical Bioethics -: Medical, Ethical and Legal Perspectives. Regatul Unit: IntechOpen, 2024.</p> <p>2. Jonsen, Albert R., Siegler, Mark, Winslade, William J. Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, Ninth Edition. Regatul Unit: McGraw Hill LLC, 2021.</p> <p>3. Russo, Raimondo G. Medical Ethics. Germania: Springer Nature Switzerland, Imprint: Springer, 2024.</p> <p>4. Scripcaru G, Ciucă A, Astărăstoiaie V, Scripcaru C. Bioetica, științele vieții și drepturile omului. Ed. Polirom, Iași, 1998</p> <p>5. Hostiuc S. Tratat de bioetică medicală și stomatologică. C.H. Beck, București, 2021</p> <p>6. Sinaci M. Bioetica și ameliorarea umană – o perspectivă filozofică. Ed. Eikon, București, 2021</p> <p>6. Jody Vogelzang (Ed.). Ethics for Health Promotion and Health Education. Academic Press, Londra, 2023.</p> <p>7. Sullivan, Dennis M., Anderson, Douglas C., Cole, Justin W. Ethics in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Germania: Springer International Publishing, 2021.</p> <p>8. Drugs, Ethics, and Quality of Life: Cases and Materials on Ethical, Legal, and Public Policy Dilemmas in Medicine and Pharmacy Practice. Statele Unite ale Americii: CRC Press, 2021.</p> <p>9. Hammaker, Donna K., Knadig, Thomas M., Gomberg, Jonathan D. Health Care Ethics and the Law. Regatul Unit: Jones &amp; Bartlett Learning, 2022.</p> <p>10. The History and Bioethics of Medical Education: "You've Got to Be Carefully Taught". Regatul Unit: Taylor &amp; Francis, 2021.</p> <p>11. Allan, Sonia. Law and Ethics for Health Practitioners - E-Book Epub. Țările deJos: Elsevier, 2024.</p> <p>12. Butkus, Matthew A.. Biomedical Ethics and Decision-Making. N.p.: Gegensatz Press, 2021.</p>		
<b>8.2. Seminar/ laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Nu este cazul	-	-
<b>Bibliografie recentă</b>		
Nu este cazul		

## 9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	<p>- însușirea noțiunilor teoretice predate la curs</p> <p>- capacitatea de a aplica noțiunile învățate la un studiu de caz</p>	<p>Examen scris: combinație de itemi obiectivi (cu alegere multiplă, cu alegere duală și de tip pereche) și itemi semi-obiectivi (răspuns scurt sau de completare (lacunar). Activitate la curs</p> <p>Proiect : soluționarea unor dileme etice legate de un studiu de caz (evaluare formativă)</p>	<p>50%</p> <p>10%</p> <p>30%</p>

<b>9.5. Seminar/ laborator</b>	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>9.5.1. Proiect individual (dacă există)</b>	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>9.6. Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen scris: cunoștințe pentru nota 5: răspuns corect la 50% din itemii cu caracter obiectiv sau semi-obiectiv.</b></li> <li>• <b>Redactare eseu: evaluare pe o scală de tip Likert cu calificativ cel puțin „suficient“.</b></li> </ul>			

**Data completării:  
23.09.2025**

**Semnătura titularilor de curs**

**Prof. univ. dr. Doina Drăgănescu**

**Prof. univ. dr. Robert Ancuceanu**

**Data avizării în Consiliul  
Departamentului:  
25.09.2025**

**Semnătura Directorului de Departament  
Prof. univ. dr. Mihaela Dinu**