



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL II
1.4.	DISCIPLINA TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ ȘI BIOFARMACIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: STAGIU PRACTIC DE SPECIALITATE				
2.2.	Codul disciplinei: F0410				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: BALACI TEODORA-DALILA, PROF. UNIV.; ȘARAMET GABRIEL, PROF. UNIV.; HÎRJĂU MIRCEA, PROF. UNIV.; OZON EMMA-ADRIANA, PROF. UNIV.; MITU MIRELA-ADRIANA, PROF.UNIV.; KARAMPELAS OANA, CONF. UNIV.; NIȚULESCU GEORGIANA, CONF. UNIV.; NICOARĂ ANCA-CECILIA, CONF. UNIV.; POPESCU ANDREEA-IOANA, CONF. UNIV.; FIȚA CĂTĂLINA ANCUȚA, CONF. UNIV.; SECĂREANU ANA-ANDREEA, CONF. UNIV.; VIZITEU HORĂȚIU-MARIUS, ȘEF LUCRĂRI				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	VIII	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	30	din care:	3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	120	din care:	3.5. curs	0	3.6. seminar/ laborator	120
Evaluare (nr. ore) : 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						

Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	
Consultații	
Alte activități	
3.7. Total ore de studiu individual	
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	120
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fizică farmaceutică, Chimie generală și anorganică, Botanică farmaceutică, Propedeutică farmaceutică, Chimie analitică, Produse tehnico-medice, Chimie organică, Microbiologie celulară și farmaceutică, Anatomie și fiziologie, Fiziopatologie și patologie medicală, Tehnologie farmaceutică și Biofarmacie, Farmacognozie, fitochimie și fitoterapie, Farmacologie generală, Management și legislație farmaceutică, Terminologie medicală și farmaceutică, Științele comportamentului. Comunicare medicală, Chimie farmaceutică, Farmacologie și farmacoterapie, Biofarmacie, Toxicologie, Imunologie
4.2. de competențe	Însușirea și punerea în practică a cunoștințelor dobândite în primii patru ani de studiu cu respectarea normelor de securitate în muncă și a legislației în vigoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semnarea unui Acord de parteneriat între Organizatorul de practică și Partenerul de practică. ▪ Semnarea Convenției tripartite între Organizatorul de practică, Partenerul de practică și Practicant. ▪ Desemnarea de către Partenerul de practică a unui tutore dintre salariații proprii, care va consilia și organiza activitatea practicantului în cadrul stagiului de practică.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul poate identifica, descrie, explica și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice, cu precădere a celor lichide.	Studentul poate elibera, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, rețetele prescrise de medic. Poate comunica cu pacientul.	Studentul poate evalua prescripții medicale, poate recomanda medicamente OTC, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, conform prevederilor legale și nivelului de cunoștințe adecvate anului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	<p>1. Cunoașterea Regulilor de Bună Practică de Farmacie și a legislației farmaceutice în vigoare.</p> <p>2. Cunoașterea specialităților farmaceutice existente în farmacie, precum și a modului de formulare, preparare și conservare a preparatelor farmaceutice studiate în anii III și IV, în conformitate cu programa analitică.</p> <p>3. Participarea la activități de recepționare a produselor, verificarea documentelor și înregistrarea produselor în gestiune.</p>
7.2. Obiective specifice	<p>Înșușirea reglementărilor în vigoare privind activitatea desfășurată în cadrul partenerului de practică, cunoașterea specialităților farmaceutice înscrise în nomenclatorul de medicamente.</p> <p>Acumularea de abilități și competențe fundamentale, specifice domeniului de formulare și preparare a medicamentelor.</p> <p>Înșușirea modului de preparare, conservare și eliberare a preparatelor farmaceutice studiate în anul IV.</p> <p>Înșușirea și aplicarea unor deprinderi de comunicare cu pacientul și cu alți profesioniști din domeniul sanitar, dobândite în cursul practicii.</p> <p>Implicarea în informarea corectă a pacientului asupra medicamentului și a dispozitivelor medicale în scopul îmbunătățirii complianței acestuia.</p> <p>Înșușirea cunoștințelor referitoare la organizarea și managementul activității farmaceutice.</p> <p>Implicarea în informarea corectă a pacientului în domeniul medicamentelor de origine vegetală.</p> <p>Aplicarea în practică a noțiunilor specifice dobândite în domeniul produselor dermatocosmetice.</p> <p>Participarea la activități de recepționare și de întocmire a documentelor aferente.</p> <p>Dobândirea abilităților de comunicare interpersonală, orală și scrisă, cu alți profesioniști în domeniul sănătății.</p> <p>Utilizarea programelor computerizate de gestiune, de eliberare a medicamentelor cu și fără prescripție medicală, utilizate în farmacia comunitară.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă: -		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
<p>1. Cunoașterea cadrului legal de desfășurare a activităților profesionale, etică și deontologie farmaceutică.</p> <p>1.1. Codul de etică al farmacistului</p> <p>1.2. Norme de comportament față de tutore, colegi, pacienți etc.</p>	<p>Îndrumarea și supravegherea activității de practică de specialitate de către tutore și cadrul didactic supervizor.</p> <p>Practicantul va consemna în Caietul de monitorizare a activității în practica de specialitate activitatea desfășurată în cadrul parteneriatului</p>	1 oră

1.3. Confidențialitatea datelor (RGPD) legate de partenerul de practică, pacient etc.	de practică și diferitele situații speciale apărute.	
2. Însușirea Regulamentului de ordine interioară (ROI), Regulamentului de organizare și funcționare (ROF), a organigramei partenerului de practică și a locului pe care îl ocupă în echipă.	Învățare stimulată de probleme clinice deschise sub îndrumarea tutorelui și cu rol activ al studentului (Problem-Based Learning - PBL).	1 oră
3. Cunoașterea Regulilor de Bună Practică în domeniul de activitate al partenerului de practică.	Studiu ghidat pe cazuri autentice, integrare științe fundamentale-clinice, cu obiective definite (Case-Based Learning - CBL).	1 oră
4. Cunoașterea legislației farmaceutice în vigoare privind: 4.1. Acte normative emise de Ministerul Sănătății; 4.2. Contractul Cadru de furnizare a medicamentelor și a serviciilor medicale în sistemul asigurărilor sociale de sănătate; 4.3. Legislația fiscală; 4.4. Normele elaborate de Colegiul Farmaciștilor din România; 4.5. Regimul toxicelor și stupefiantelor; 4.6. Normele sanitare de igienă în vigoare; 4.7. Respectarea drepturilor pacienților; 4.8. Legislația privind regimul medicamentelor expirate și deteriorate; 4.9. Legislația formularelor tipizate de prescriere a medicamentelor; 4.10. Legea nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind confidențialitatea datelor cu caracter personal.	Activități cu impact comunitar integrate curricular și reflecție (Service-Learning - SL). Învățare activă în echipe; verificare pregătire și aplicații relevante (Team-Based Learning - TBL).	1 oră
5. Familiarizarea cu modul de păstrare al substanțelor medicamentoase, auxiliare și a documentelor de evidență a acestora în farmacie (unde este cazul).		2 ore
6. Aplicarea cunoștințelor și abilităților practice de specialitate în analiza substanțelor farmaceutice în laboratorul de control (unde este cazul).		2 ore
7. Cunoașterea modului de etichetare a substanțelor medicamentoase în funcție de activitatea terapeutică. Prevederile compendiale (unde este cazul)		2 ore
8. Cunoașterea aparatului și		2 ore

echipamentelor utilizate la locul de practică.		
<p>9. Implicarea în activitățile de aprovizionare (unde este cazul): recepția calitativă, cantitativă și valorică a produselor</p> <p>9.1. Aviz de aprovizionare, consemnare în registre de defectură etc.</p> <p>9.2. Activitate de contabilitate și de înregistrare în gestiune</p> <p>9.3. Diverse activități cu specific în farmacie (verificare temperatură, umiditate, etc.).</p>		2 ore
<p>10. Utilizarea compendiilor farmaceutice cu caracter normativ.</p> <p>10.1. Cunoașterea normelor generale impuse în domeniul medicamentului.</p> <p>10.2. Cunoașterea produselor autorizate pentru deținere și eliberare din farmacie.</p> <p>10.3. Diferențierea lor pe forme de prezentare.</p>		2 ore
<p>11. Cunoașterea etapelor parcurse la prepararea a unei forme farmaceutice (preparat medicamentos): preparare, control, condiționare, conservare și eliberare, precum și a documentelor de evidență referitoare la această activitate.</p>		3 ore
<p>12. Inițierea în formularea și prepararea medicamentului. Prepararea efectivă prin operații specifice, sub supraveghere, a diverselor formule în receptură, din categoria formelor farmaceutice studiate până în anul IV (soluții, emulsii, suspensii, semisolide topice, supozitoare, ovule, pulberi, cașete, capsule) (unde este cazul).</p>		4 ore
<p>13. Modul de condiționare a medicamentelor</p> <p>13.1. Tipuri de ambalaje de condiționare primară și secundară</p> <p>13.2. Familiarizarea cu instrucțiunile care trebuie comunicate pacientului pentru utilizarea corectă a medicamentelor (lingurițe, capace dozatoare, colire care se prepară extempore, inhalatoare presurizate, inhalatoare pentru pulberi, seringi preumplute, aplicatoare speciale cutanate).</p>		2 ore

14. Identificarea în practică a formelor farmaceutice studiate în cadrul programei analitice de Tehnologie farmaceutică.		2 ore
15. Familiarizarea cu categoriile de produse existente în farmacie: medicamente eliberate pe prescripție medicală, medicamente eliberate fără prescripție medicală (OTC-uri), parafarmaceutice și dermatocosmetice, materiale sanitare; aranjare și condiții obligatorii de păstrare a acestora (unde este cazul).		2 ore
16. Aplicarea în practică de corelații între noțiunile de substanță activă / formă farmaceutică / efect terapeutic.		2 ore
17. Cunoașterea unor substanțe esențiale în terapeutică (lista OMS medicamente esențiale)		2 ore
18. Dezvoltarea capacității de înțelegere corectă a terminologiei medicale aferentă prescripției medicale și a diagnosticului pacientului.		1 oră
19. Inițierea și consolidarea activității de eliberare a medicamentelor și de consiliere legată de administrare. 19.1. Însușirea noțiunilor relevante privind substanța sau asocierile de substanțe active, acțiuni terapeutice, efecte adverse, formă farmaceutică, mod de administrare; 19.2. Tehnici de consiliere privind administrarea medicamentului; 19.3. Consilierea privind regimul alimentar; 19.4. Cunoașterea principalelor substanțe toxice și de abuz; 19.5. Cunoașterea medicamentelor cu regim juridic special (conform Legii nr. 339/ 2005 privind regimul juridic al plantelor, substanțelor și preparatelor stupefiante și psihotrope).		2 ore
20. Aplicarea în practică a noțiunilor cunoscute în domeniul produselor parafarmaceutice și al dispozitivelor medicale; identificarea acestora și consilierea profesionistă a pacienților pentru utilizarea corectă (unde este cazul): 20.1. Măști, pansamente, plasturi,		2 ore

<p>biofilme; 20.2. Dispozitive de administrare parenterală; 20.3. Dispozitive de diagnostic; 20.4. Produse pentru protecție împotriva bolilor cu transmitere sexuală și de control al concepției; 20.5. Produse de puericultură.</p>		
<p>21. Implicarea în monitorizarea parametrilor biologici: tensiune, puls, glicemie, temperatură, saturație în oxigen (dacă este posibilă măsurarea acesteia) și consilierea pacienților pentru înregistrarea acestor valori și mai departe consultarea medicului de familie (unde este cazul).</p>		2 ore
<p>22. Aplicarea în practică a noțiunilor de specialitate dobândite în domeniul medicamentului de origine vegetală; consilierea profesionistă a pacienților privind modul de utilizare, efectele terapeutice, posibile efecte secundare (unde este cazul); 22.1. Specialități fitoterapeutice; 22.2. Preparate extractive din plante; 22.3. Ceaiuri medicinale.</p>		2 ore
<p>23. Aplicarea în practică a noțiunilor de specialitate dobândite în domeniul produselor dermatocosmetice; consilierea profesionistă a pacienților privind modul de utilizare, efectele terapeutice, posibile efecte secundare, modul corect de păstrare. 23.1. Produse cosmetice. 23.2. Medicamente dermatologice.</p>		2 ore
<p>24. Însușirea modului de comportare în farmacie, conștientizarea integrării în echipă (colectiv) și respectarea regulilor stricte de ordine și igienă la locul de muncă (cu accent pe punctualitate, frecvență și ținută corectă).</p>		1 oră
<p>25. Informarea cu privire la măsurile generale și suplimentare de urmat pentru protecție în stare de urgență.</p>		1 oră
<p>26. Având în vedere discontinuitățile serviciilor medicale și generalizarea serviciilor de telemedicină, în farmacie se va acorda o atenție sporită simptomelor care sugerează posibile urgențe</p>		2 ore

(puseu hipertensiv, infarct miocardic, AVC, apendicită, etc.), cu îndrumarea pacienților către unitățile de primiri urgență cele mai apropiate, solicitarea 112 și, după caz, acordarea primului ajutor (unde este cazul).		
27. Managementul pacienților a căror simptomatologie sugerează că sunt SARS-CoV-2 pozitivi (inclusiv evaluarea riscului personalului farmaceutic) expus la pacienții cu infecție cu SARS-CoV-2 să fie realizate conform prevederilor legale în vigoare. 27.1. La recunoașterea unui pacient a cărei simptomatologie sugerează că este SARS-CoV-2 pozitiv, se recomandă acestuia să se autoizoleze și să anunțe telefonic medicul de familie; să urmeze indicațiile primite și dacă este cazul să apeleze 112 pentru asistență medicală (unde este cazul).		2 ore
28. Consemnarea în Caietul de monitorizare a activității în practica de specialitate (Caietul de practică) a activității zilnice desfășurate.		10 ore
Bibliografie recentă: xxx - Regulamentul de ordine interioară și de organizare și funcționare a farmaciei; xxx - Regulile de Bună Practică de Farmacie aprobate prin Ordinul MS 1552/2004; xxx - Acte emise de Ministerul Sănătății privind activitatea farmaceutică, în vigoare la data efectuării stagiului; xxx - Codul de etică și deontologie în exercitarea profesiei de farmacist (Monitorul oficial 752/18.08.2005); xxx - <i>Farmacopeea Română</i> , ediția a X-a, Ed. Medicală, București, 1994; xxx - <i>Farmacopeea Europeană</i> , ediția 11.0 sau versiuni ulterioare în vigoare; xxx - Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților; xxx - Ordinul M.S. nr. 140/2007 și M.E.C.T. 1515/2007 privind aprobarea Metodologiei în baza căreia se realizează colaborarea dintre spitale și instituțiile de învățământ superior medical, respectiv unitățile de învățământ medical; xxx - Ordinul M.E.C nr.3235/10.02.2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență.		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conformitatea formatului și conținutului documentelor aferente metodologiei de organizare și efectuare a stagiului de practică de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea documentelor aferente metodologiei de organizare și efectuare a stagiului de practică de specialitate de către 	100 %

	<p>specialitate de către studenții Facultății de Farmacie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea aspectelor prevăzute la obiectivele stagiului (disciplinei) corelate cu rezultatele învățării. ▪ Conformitatea și calitatea activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant 	<p>studenții Facultății de Farmacie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant cu obiectivele stagiului (disciplinei) corelate cu rezultatele învățării, pe baza consemnărilor zilnice din caietul de practică și a răspunsurilor oferite la întrebările incluse în chestionare intermediare și finale. 	
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semnarea unui Acord de parteneriat între Organizatorul de practică și Partenerul de practică. ▪ Semnarea Convenției tripartite între Organizatorul de practică, Partenerul de practică și Practicant. ▪ Desemnarea de către Partenerul de practică a unui tutore dintre salariații proprii, care va consilia și organiza activitatea practicantului în cadrul stagiului de practică. ▪ Derularea efectivă a stagiului de practică și monitorizarea prezenței prin completarea Fișei de prezență. ▪ Completarea de către tutorele desemnat de către Partenerul de practică a Fișei de evaluare pentru fiecare practicant și eliberarea Atestatului de practică (Adeverinței de practică) de către Partenerul de practică. ▪ Evaluarea studentului practicant de către Tutore, realizată pe baza Fișei de evaluare și a prezenței practicantului la stagiul de practică. ▪ Participarea studentului la activitățile de practică conform programului stabilit. ▪ Completarea de către student a caietului de practică, prin consemnarea activităților zilnice desfășurate. ▪ Completarea de către student a chestionarelor (intermediare, pe parcursul stagiului de practică de specialitate; finale, la data predării caietului de practică) și celorlalte solicitări necesare pentru monitorizarea stagiului. ▪ Evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant cu obiectivele stagiului (disciplinei) corelate cu rezultatele învățării, pe baza consemnărilor zilnice din caietul de practică și a răspunsurilor oferite la întrebările incluse în chestionare, folosind următoarele criterii: <ul style="list-style-type: none"> - Completarea temelor din caietul de practică (punctaj, minim-maxim: 0-25); - Calitatea răspunsurilor la chestionare (punctaj, minim-maxim: 0-30); - Aplicabilitatea practică a exemplelor și procedurilor legate de temele propuse (punctaj, minim-maxim: 0-20); - Structura și prezentarea generală (organizare, claritate, limbaj) (punctaj, minim-maxim: 0-15); - Reflecția personală și inițiativa (observații proprii, idei, completări) (punctaj, minim-maxim: 0-10). ▪ Criterii minimale pentru nota 5: punctajul însumat prin evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant este de 60 de puncte. ▪ Criterii minimale pentru nota 10: punctajul însumat prin evaluarea conformității și calității activităților zilnice desfășurate de către studentul practicant este de 90 de puncte. 			

Data completării:
18.09.2025

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularului de laborator
Prof. univ. dr. Mitu Mirela-Adriana

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**
25.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Gîrd Cerasela-Elena