



FIȘA DISCIPLINEI
An universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA: FARMACIE
1.3.	DEPARTAMENTUL: FARMACIE I (ȘTIINȚE FUNDAMENTALE)
1.4.	DISCIPLINA: CHIMIE GENERALĂ ȘI ANORGANICĂ
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: FARMACIE

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2.	Codul disciplinei: F0507				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs Prof. Univ. Dr. Valentina Uivarosi				
2.6.	Titularul activităților de seminar -				
2.7. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	1	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Evaluare (nr. ore) : 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						14
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						-
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						8
Consultații						-
Alte activități						-

3.7. Total ore de studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și înțelege conceptele și normele specifice eticii și integrității academice	Studentul/absolventul evaluează conceptele și normele specifice eticii și integrității academice pentru planificarea și realizarea activităților de studiu și de cercetare.	Studentul/absolventul are o conduită bazată pe etică și integritate în realizarea activităților de studiu, de cercetare și profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea de către studenți într-un mod adecvat a conceptelor și normelor specifice eticii și integrității academice pentru planificarea și realizarea activităților de studiu și de cercetare. Aplicarea elementelor de etică, integritate academică și deontologie profesională în dezvoltarea unei cariere profesionale caracterizată de competență și probitate morală.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului și importanței conceptelor de etică și integritate academică. • Cunoașterea și respectarea unui set de valori și principii etice precum libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală și profesională, respectul și toleranța, colegialitatea, loialitatea, confidențialitatea. • Deprinderea unor practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării științifice, în redactarea și comunicarea lucrărilor științifice. • Însușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și obiectivelor generale ale cursului. Definirea conceptelor de „etică” și „integritate”. Necesitatea eticii și integrității în spațiul academic.	Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, studiu de caz	2 ore
Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice (cadrul normativ, Carta univervitară, Codul de etică și deontologie profesională, Comisia de etică).	idem	1 oră
Principii și valori ale conduitei etice universitare (libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală și profesională, respectul și toleranța, colegialitatea, loialitatea, confidențialitatea).	idem	2 ore
Proprietatea intelectuală. Problematika drepturilor de autor.	idem	1 oră
Reglementări privind buna conduită în cercetarea științifică.	idem	2 ore
Etica publicării și comunicării științei (autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, respectarea drepturilor de autor).	idem	2 ore
Abateri de la normele de conduită etică (exemple de manifestare a lipsei de onestitate și integritate academică: fraudă academică, plagiatul, autoplajiatul, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut)	idem	2 ore
Măsuri pentru prevenirea abaterilor de la conduita etică. Sancțiuni pentru încălcarea eticii universitare și a buneii conduite în cercetarea științifică	idem	2 ore
Bibliografie Bibliografie obligatorie 1. Ștefan, E.E. (2018). <i>Etică și integritate academică</i> . București: Pro Universitaria. 2. Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică. Ghid Practic</i> . București: Editura Universității din București. 3. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu M. (2018). <i>Etică și integritate academică</i> . București: Editura Universității din București 4. CNECSDTI. Ghid de integritate în cercetarea științifică. https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2021.pdf Bibliografie facultativă 1. ***, <i>Codul de etică și deontologie profesională</i> , Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București, 2011. 2. ***, Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe. 3. ***, <i>Legea nr. 206 /2004</i> . 4. ***, <i>Legea Învățământului Superior nr.199/2023</i> . 5. ***, <i>Legea nr.319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare</i> . 5.***, <i>Manualul european privind etica în cercetare</i> elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nivelul de asimilare a cunoștințelor Corectitudinea răspunsurilor, însușirea și înțelegerea problematicei tratate.	Probă scrisă	80%
	Prezența și participarea activă la curs		10%
9.5. Seminar/ laborator	-	-	
9.5.1. Proiect individual (dacă există)			10%
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate. Cunoașterea și înțelegerea importanței eticii și integrității academice. Mențiuni suplimentare: Accesul la examen este condiționat de prezența la cel puțin 70% din cursuri			

Data completării:
23.09.2025

Semnătura Șef Disciplină

Semnătura titular curs

Semnătura titular seminar

Data avizării în Consiliul
Departamentului:
25.09.2025

Semnătura
Departament

Director