



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|------|---|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA |
| 1.2. | FACULTATEA DE MEDICINĂ |
| 1.3. | DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE |
| 1.4. | DISCIPLINA: LIMBI MODERNE I |
| 1.5. | DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.6. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ |
| 1.7. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---------------------|---|----------------|--------|------------------------------|---|
| 2.1. | Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBA ROMÂNĂ PENTRU STUDENȚII STRĂINI – SPECIALIZAREA MEDICINĂ | | | | |
| 2.2. | Codul disciplinei: DC I 9 S2M | | | | |
| 2.3. | Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC | | | | |
| 2.4. | Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB | | | | |
| 2.5. | Titularul activităților de curs: - | | | | |
| 2.6. | Titularul activităților de seminar: Prof. univ. dr. Roxana Corina Sfetea, Conf. univ. dr. Cristina Veronica Andreescu, Conf. univ. dr. Roxana Elena Doncu, Lector dr. Liliana Florina Andronache, Lector dr. Ionela Ganea, Lector dr. Consuela Gheorghe | | | | |
| 2.7. Anul de studiu | I | 2.8. Semestrul | I + II | 2.9. Tipul de evaluare (E/C) | C |

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|----------------------------|-----|
| I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare) | | | | | | |
| 3.1. Nr ore pe săptămână | 2 | din care: | 3.2. curs | - | 3.3. seminar/ laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 (2x28) | din care: | 3.5. curs | - | 3.6. seminar/ laborator | 56 |
| Evaluare (nr. ore): | | | | | | |
| II. Pregătire/studiu individual | | | | | | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului | | | | | | 5 |
| Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate | | | | | | 15 |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală | | | | | | 5 |
| Consultații | | | | | | 9 |
| Alte activități | | | | | | 20 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | | 74 |
| 3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.) | | | 120 | | | |
| 3.10. Numărul de credite | | | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe medii de limba română (an pregător/ examen admitere) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Suport de seminar; Dicționar explicativ român (DEX); Bibliografie obligatorie și suplimentară |

6. Rezultatele învățării*

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|--|---|
| Studentul distinge în limba română standardele și normele lingvistice și terminologia specifică medicală. | Studentul aplică standardele și normele din limba română | Studentul folosește autonom terminologia medicală specifică din diferitele contexte profesionale în limba română. Aplică și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată |

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

| | |
|--------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | Folosirea corectă a limbii române în diverse situații profesionale (domeniul medical) și sociale |
| 7.2. Obiective specifice | Însușirea structurilor gramaticale și lexicale specifice limbajului medical |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| Bibliografie recentă: | | |
| 8.2. Laborator/ lucrare practică | | |
| Anul I – semestrul I | | |
| 1. Sistemul de învățământ românesc (6h) 1.1 Învățământul universitar din România 1.2 Învățământul medical - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme. | |
| 2. Introducere în terminologia medicală (10h) 2.1 Concepte de terminologie medicală; Sufixe; Prefixe; Procedee de formare a cuvintelor 2.2 Rădăcini referitoare la regiuni ale capului, trunchiului, membrilor 2.3 Rădăcini referitoare la boli. Sufixe și prefixe referitoare la boli 2.5 Fixarea și actualizarea noțiunilor de gramatică - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| 3. Noțiuni de anatomie și fiziologie (12h) 3.1. Corpul uman – noțiuni introductive 3.2. Structura corpului. Forme și proprietăți 3.3 Axe, planuri și regiuni ale corpului uman 3.4. Celula și tipuri de țesuturi 3.5. Aparatul locomotor 3.6. Aparatul digestiv | | |

| | | |
|--|--|--|
| - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| Anul I – semestrul II | | |
| 4. Limbaj de specialitate și terminologie - anatomie (14h) 4.1 Sistemul cardiovascular 4.2 Aparatul respirator 4.3 Sistemul endocrin 4.4 Sistemul nervos 4.5 Fiziologie - noțiuni introductive 4.6 Respirația 4.7 Digestia - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| 5. Urgențe medicale (6h) 5.1 Primul ajutor. Servicii de ambulanță - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| 6. Noțiuni de istoria medicinei (6h) 6.1 Jurământul lui Hipocrate 6.2 Contribuția lui Carol Davila la dezvoltarea medicinei românești - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere | | |
| 7. Revizuirea noțiunilor de gramatică (2h) | | |
| Bibliografie recentă: Barbu, M., <i>Conjugarea verbelor românești</i> , București, Editura eDidactica, 2013 Bălănescu, O., <i>Limbaj medical românesc pentru străini</i> , Editura Ariadna '98, București, 1999 Berariu, E.C., Moldovan, R.E., Slev, A.M., <i>Curs intensiv de limba română pentru studenți străini</i> , Casa Cărții de Știință, 2020 Brâncuș, G. și colab. <i>Manual de limba română pentru studenții străini</i> , ediția a 5-a, Editura Universității din București, 2013 Dafinoiu, C. V., <i>Limba română pentru studenții straini. Teste și exerciții</i> . Ed. a-III-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2009 Doca, Gh., <i>Learn Romanian, Course for English Speakers</i> , Niculescu, 2008 Dorobăț, A., Fotea, M., <i>Româna de bază</i> , vol. I-II, Iași, Institutul European, 1999 Gheorghevici, A., <i>Culegere de texte medicale în limba română prelucrate cu exerciții lexicale și gramaticale</i> , U.M.F. "Carol Davila" București, 1995 Ispas, A.T., <i>Anatomia și fiziologia omului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000 Kohn, D., <i>Puls. Manual de limba română ca limbă străină. Nivelurile A1-A2–Curs</i> , Iași, Editura Polirom, 2009 Moldoveanu Pologea, M., <i>Limba română pentru străini. Learn Romanian. Apprenez le Roumain</i> , ediția a II-a revizuită, București, Editura Cheiron, 2011 Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D., <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012 Pricope, M., <i>Manual de limba română pentru cetățenii străini</i> , Editura Universitară, București, 2020 Sterpu, I., <i>Limba română pentru străini. Gramatică și exerciții</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012 Vasilescu, A., <i>Limba română ca limba străină. Dosare pedagogice</i> , Editura Universității din București, 2014 Vrăjitoru, A., <i>Curs practic de limba română pentru străini</i> , vol. I: Gramatica, Iași, Editura Vasiliana '98, 2003 <i>Manual de chirurgie pentru studenți</i> , sub redacția Eugen Brătucu, vol. 1 și 2, Editura Universității Carol Davila, București, 2009. Dicționare online: https://dexonline.ro/ , Dicționar explicativ român (DEX) | | |

9. Evaluarea

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 9.4. Curs | - | - | - |
| 9.5. Seminar/ laborator | - Cunoașterea terminologiei medicale predate și utilizate în cadrul seminarului - Capacitatea de asimilare și sintetizare a noțiunilor însușite la seminar - Însușirea și folosirea corectă a cunostințelor de gramatică ale limbii române | Colocviu: 1.Efectuarea a 10 teme aferente seminarilor și predarea acestora până la termenul limită 2.Probă scrisă - chestionar: - tip grilă, 50 de întrebări tip complement simplu, cu un singur răspuns corect și 15 întrebări cu complement multiplu, cu 2-4 răspunsuri corecte (complement simplu = 1 pct, complement multiplu = 2 pct) | 20 % 80 % |
| 9.5.1. Proiect individual (dacă există) | - | - | - |
| 9.6. Standard minim de performanță | | | |
| Promovarea examenului presupune obținerea la chestionar a punctajului de 21 puncte corespunzător notei 5,00 (cinci). Pentru examenele de restanță, respectiv credit, chestionarul are ponderea de 100% din nota finală. Cerințele minime de promovare au în vedere: folosirea corectă a noțiunilor fundamentale de limbă studiate, precum și identificarea și redactarea corectă a aspectelor de limbaj medical studiate | | | |

Data completării:
22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. Univ. Dr. Roxana Corina Sfetea
Conf. Univ. Dr. Cristina Veronica Andreescu
Conf. univ. dr. Roxana Elena Doncu
Lector dr. Liliana Florina Andronache
Lector dr. Ionela Ganea
Lector dr. Consuela Gheorghe

Data avizării în Consiliul Departamentului:

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă