



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE I
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBA MODERNĂ – ENGLEZĂ - SPECIALIZAREA MEDICINĂ				
2.2.	Codul disciplinei: DC I 9 S2M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Prof. univ. dr. Roxana Corina Sfetea, Conf. univ. dr. Cristina Veronica Andreescu, Conf. univ. dr. Roxana Elena Doncu, Lector dr. Liliana Florina Andronache, Lector dr. Ionela Ganea, Lector dr. Consuela Gheorghe				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I + II	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56 (2x28)	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	56
Evaluare (nr. ore):						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						5
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						15
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						5
Consultații						9
Alte activități						20
3.7. Total ore de studiu individual						74
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)			120			
3.10. Numărul de credite			4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Proiector multimedia / Suport de seminar / Dicționar englez-român/ român-englez; Dicționar medical englez-român; Dicționar medical englez-englez

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul distinge în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică medicală.	Studentul aplică standardele și normele din limba engleză	Studentul folosește autonom terminologia medicală specifică din diferitele contexte profesionale în limba engleză. Aplică și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	1. Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea medicină generală. Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba engleză. Facilitarea accesului la materiale de specialitate și a participării la manifestări științifice naționale și internaționale.
7.2. Obiective specifice	1. Însușirea vocabularului medical 2. Înțelegerea textelor cu conținut general și profesional 3. Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie recentă:		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Anul I – semestrul I		
1. Sistemul de învățământ (6h) 1.1 Învățământul preuniversitar din România 1.2 Învățământul universitar din România 1.3 Învățământul medical din România - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
2. Introducere în terminologia medicală (10h) 2.1 Concepte de terminologie medicală; Sufixe; Prefixe; Procedee de formare a		

cuvintelor; 2.2 Rădăcini referitoare la regiuni ale capului, trunchiului, membrilor. 2.3 Rădăcini. Sufixe și prefixe referitoare la boli. 2.4 Termeni medicali de origine latină și greacă 2.5 Fixarea și actualizarea noțiunilor de gramatică. Modele de teste internaționale - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
3. Noțiuni de anatomie și fiziologie (10h) 3.1 Anatomia omului – noțiuni introductive 3.2 Structura corpului. Forme și proprietăți 3.3 Țesuturile 3.4 Aparatul locomotor - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
4. Consolidarea elementelor gramaticale. Modele de teste internaționale (2h)		
Anul I – semestrul II		
5. Noțiuni de anatomie și fiziologie (14) 5.1 Aparatul cardiovascular 5.2 Aparatul respirator 5.3 Sistemul endocrin 5.4 Sistemul digestiv 5.5 Sistemul nervos 5.6 Fiziologie – noțiuni introductive 5.7 Digestia 5.8 Respirația - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
6. Urgențe medicale (6h) 6.1 Arsurile; Intoxicațiile; Șocul. 6.2 Politraumatismele; Fracturile; Degerăturile 6.3 Acordarea primului ajutor - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
7. Noțiuni de istoria medicinei (6h) 7.1 Evoluția medicinei de-a lungul secolelor 7.2 Jurământul lui Hipocrate - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere		
8. Consolidarea elementelor gramaticale. Modele de teste internaționale (2h)		
Bibliografie recentă: 1. Andersson D., <i>Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms</i>, Second Edition, independently published, 2016 2. Clark M., <i>Medical Terminology: Learn to Pronounce, Understand and Memorize Over 2000 Medical Terms</i>, independently published, 2019 3. Cohen, B.J., DePetris A., <i>Medical Terminology: An Illustrated Guide</i>, J.B. Lippincott Williams & Wilkins, 7th edition, 2013		

4. Ehrlich A., *Medical Terminology for Health Professions*, 8th Edition, Cengage Learning, 2016
5. Glendinning, E., Holmstrom, B., *English in Medicine (A Course in Communication Skills)*, Cambridge University Press, U.K., 1992;
6. Graaff K., *A Photographic Atlas for the Anatomy & Physiology Laboratory*, 6th Edition, Morton Publishing Company, 2007
7. Henderson B., *Medical Terminology for Dummies*, 2nd Edition, For Dummies, 2015
8. Lisowski F. P., Oxnard, C. E., *Anatomical parts and their derivations*. World Scientific Publishing, Singapore, 2007
9. Mader S.S., *Understanding Human Anatomy & Physiology*, Fifth Edition, The McGraw-Hill Companies, 2004
10. Marieb., E.N., *Essentials of Human Anatomy and Physiology*, 10th edition, A. W. Longman, 2011
11. Miller D., *Medical Terminology: Guide for Beginners*, independently published, 2017
12. O'Brien, T., *Nucleus – Medicine*, Longman, 1993
13. Regan E., *Medical Terminology: Medical Terminology Made Easy: Breakdown the Language of Medicine and Quickly Build Your Medical Vocabulary* 1st Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016
14. Ribes, R., Ros P., *Medical English*, Springer, New York, 2008
15. Scanlon V.C., *Student Workbook for Essentials of Anatomy and Physiology*, 8th Edition, F.A. Davis Company, 2018
16. Sfetea R.C., Andronache L. F., Andreescu C. V., Doncu R.E., *Dicționar de termeni fundamentali de chirurgie englez-român*, Editura Medicală, București, 2017
17. Soltesz Steiner, S., *Quick Medical Terminology*, 5th edition, John Wiley & Sons Inc., 2011
18. Thierer N., *Medical Terminology: Language for Health Care*, 3rd Edition, McGraw-Hill Education, 2009
19. Tiersky, E., Tiersky M., *The Language of Medicine in English*, Prentice Hall Regents, New Jersey, 1992
20. Vince M., *Advanced Language Practice*, 3rd edition, Heinemann, 2010
21. *Dorland's Illustrated Medical Dictionary*, 32nd edition, Elsevier Saunders, 2011
22. *Merriam-Webster's Medical Dictionary*, New Edition, Merriam-Webster, Inc., 1 edition, 2016
23. *Mosby's Medical Dictionary*, 9th edition, Mosby, 2012
24. *Stedman's Medical Dictionary*, 28th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	- Cunoașterea terminologiei medicale predate și utilizate în cadrul seminarului - Capacitatea de asimilare și sintetizare a noțiunilor însușite la seminar - Însușirea și folosirea corectă a cunostințelor de gramatică ale limbii engleze	Colocviu: 1.Efectuarea a 10 teme aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită 2.Probă scrisă - chestionar: - tip grilă, 50 de întrebări tip complement simplu, cu un singur răspuns corect și 15 întrebări cu complement multiplu, cu 2-4 răspunsuri corecte (complement simplu = 1 pct, complement multiplu = 2 pct)	20 % 80 %
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Promovarea examenului presupune obținerea la chestionar a punctajului de 21 puncte corespunzător notei 5,00 (cinci). Pentru examenele de restanță, respectiv credit, chestionarul are ponderea de 100% din			

nota finală. Cerințele minime de promovare au în vedere: folosirea corectă a noțiunilor fundamentale de limbă studiate, precum și identificarea și redactarea corectă a aspectelor de limbaj medical studiate.

Data completării:
22.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
.....

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**