



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA LIMBI MODERNE II
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.6.	CICLUL DE STUDII: Licență
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Limba engleză				
2.2.	Codul disciplinei: DC II 10 S4M				
2.3.	Tipul disciplinei (DOF/DOS/DOC): DOC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Conf. Univ. Dr. Roxana Elena Doncu, Lector Univ. Dr. Liliana Florina Andronache				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III + IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56 (28+28)	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	56 (28+28)
Evaluare (nr. ore) :						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						6h
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						2h
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						3h
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						6h
Consultații						2h
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						19h
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)			75h			
3.10. Numărul de credite			3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Suport de curs/ Dicționar englez-român/român-englez; Dicționar medical englez-român; Dicționar medical englez-englez

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul distinge în limba engleză standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	Studentul aplică standardele și normele din limba engleză.	Studentul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba engleză și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea medicină. Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba engleză. Facilitarea accesului la materiale de specialitate și a participării la manifestări științifice naționale și internaționale.
7.2. Obiective specifice	Însușirea vocabularului relevant în domeniul medicinei Înțelegerea textelor cu conținut general și profesional Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medicinei, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie recentă:		

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. The hospital (types, organization, units, people working in a hospital)	Metode clasice, cu accent pe conținut și materie Metode interactive, activ-participative, conversație, dezbateri, grupuri de lucru, brainstorming	8h
2. Physicians and medical specialties (medical vs surgical, clinical vs non-clinical, medical and paramedical personnel)		6h
3. The Surgeon and surgery (surgical team, the OR, types of surgery, surgical procedures, stages of surgical procedures)		14h
4. Signs and symptoms of disease		6h
5. Types of diseases		2h
6. Disease related medical terminology		8h
7. Grammar and Vocabulary (Toefl Tests 1-6)		12h
Bibliografie recentă: 1. Applegate, April. <i>The elements of medical terminology</i> . Delmar Publishers, 1994. 2. Cohen, B.J., <i>Medical Terminology</i> , J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1994 3. Ehrlich, Ann. <i>Introduction to medical terminology</i> . 2nd ed. Delmar Cengage Learning, 2009. 4. Fremgen, Bonnie F. <i>Medical terminology: A living language</i> . 4th ed. Pearson Prentice Hall, 2009. 5. Frucht, SuzannenS. <i>Medical Terminology: Get Connected!</i> Pearson Education, Limited, 2012. 6. Glendining, E., Holmstrom, B., <i>English in Medicine (A Course in Communication Skills)</i> , Cambridge University Press, U.K., 1992 7. K, Starr Winifred, ed. <i>Exploring medical language: A student-directed approach</i> . 5th ed. Mosby, 2002. 8. Layman, Dale Pierre. <i>Medical terminology demystified</i> . McGraw-Hill, 2006. 9. Marieb., E.N., <i>Essentials of Human Anatomy and Physiology</i> , A. W. Longman, 1997 10. Miriam, Freier, ed. <i>Dictionary of medical and health terminology: Hebrew-English, English-Hebrew</i> . Carta, 1991. 11. R, Ros Pablo, ed. <i>Medical English</i> . Springer, 2006. 12. Rice, Jane. <i>Medical Terminology</i> . Pearson Education, Limited, 2007. 13. . Soltesz Steiner, S., <i>Quick Medical Terminology</i> , John Wilez & Sons, Inc. 2003 14. Tiersky, E., Tiersky M., <i>The Language of Medicine in English</i> , Prentice Hall Regents, New Jersey, 1992. 15. Vince M., <i>Advanced Language Practice</i> , Heinemann, 1994 16. <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i> , 32nd edition, Elsevier Saunders, 2011 17. Merriam-Webster's <i>Medical Dictionary</i> , 1 st edition, Merriam-Webster, Incorporated Springfield, Massachusetts, USA, 2016 18 <i>Mosby's Medical Dictionary</i> , 9th edition, Mosby, 2012 19. <i>Stedman's Medical Dictionary</i> , 28th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 20. Sharpe, Pamela. <i>Barron's Toefl</i> , Teora, 1998		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-

9.5. Seminar/ laborator	- Folosirea corectă a terminologiei medicale și a vocabularului de specialitate însușit - Capacitatea de identificare a unui discurs științific adecvat	Examen scris MCQ	100.00%
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
- folosirea limbii engleze la nivel B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi - însușirea vocabularului de specialitate din limba engleză referitor la specialitățile medicale și organizarea spitalului - nota 5,00 reprezintă nota minimă de trecere			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
laborator**

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura directorului de department