



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA ISTORIA MEDICINEI ȘI CULTURĂ MEDICALĂ
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: Istoria medicinei și cultură medicală				
2.2.	Codul disciplinei: DC II 9 S4M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DOC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. dr. Octavian Buda				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Șef de Lucr. dr. Lidia Trăușan-Matu Șef de Lucr. dr. Steluța Boroghina Asist. Univ. dr. Mădălina Gilice				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Evaluare (nr. ore) :						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						1
Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.						4
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						10
Consultații / Tutoriat						1
Alte activități						4
3.7. Total ore de studiu individual						32

3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	60
3.10. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs cu videoproiector

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
La sfârșitul cursului studentul trebuie să își însușească înțelegerea terminologiei medicale folosite, a noțiunilor principale care implica cunoașterea unor aspecte de istorie medicală, a biografiilor înțelese în contextul istoriei științei: să cunoască teorii și concepte de bază cu privire dezvoltarea medicinei de-a lungul timpului. Să cunoască rolul conceptelor de istorie a ideilor medicale, să cunoască problematica conceptuală a cauzalității medical-biologice, a dezvoltării terapiei medicale și a practicii clinice în particular.	Să aibă abilitatea de identificare a principalilor factori care au dus la marile transformări în medicină. Să dețină abilitatea de înțelegere a substratului conceptual al medicinei, etape, opțiunile de tratament de-a lungul timpului, decizia medicală, cum s-a dezvoltat raționamentul medical	Studentul/absolventul atestă cunoașterea principalelor valori intelectuale iatroistorice necesare exercitării profesiei de medic. Autonomie prin cultivarea abilităților de cercetare și învățare autonomă, inclusiv în cadrul formal al unor teme și proiecte de cercetare interdisciplinară. Responsabilizarea și cultivarea competențelor de comunicare, a empatiei și spiritului de sinteză în contextul înțelegerii evoluției medicinei de-a lungul istoriei

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea terminologiei medicale folosite, a noțiunilor principale care implica cunoașterea unor aspecte de istorie medicală, a biografiilor înțelese în contextul istoriei științei. Să cunoască istoria instituțiilor medicale; a școlilor și universităților de medicină, transferul de cunoștințe, corelarea normelor generale cu normele speciale în istoria instituțiilor medicale
7.2. Obiective specifice	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil de: - Modelarea viitoarei personalități profesionale a medicului responsabil față de pregătirea sa continuă în raport cu evoluția medicinei și a practicii medicale, - Formarea și dezvoltarea aptitudinilor necesare înțelegerii limbajului medical din perspectiva istoriei medicinei, - Promovarea regulilor de deontologie profesională a medicului în raport cu o cultură umanistă legată de istoria propriei specialități medicale. - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de

	domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională prin cultură medicală. - Asumarea responsabilității pentru decizii și comportamente etice în activitatea profesională și academică, cultivând autonomia personală, istoria medicală și gândirea critică.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Introducere în istoria medicinei Medicina arhaică. Istoria medicinei din antichitate (Mesopotamia, Egipt).	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperirea dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza unor studii de caz	Videoproiector necesar
Curs 2 Istoria medicinei din antichitate (Grecia Antică, perioada elenistică și romană). Istoria medicinei din antichitate (China și India).	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperire dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza de studii de caz	Videoproiector necesar
Curs 3 Medicina bizantină. Medicina arabă.	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperire dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza de studii de caz	Videoproiector necesar
Curs 4 Medicina în perioada medievală. Renașterea; dezvoltarea anatomiei.	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperire dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza de studii de caz	Videoproiector necesar

Curs 5 Medicina în epoca barocă, sec. XVII. Medicina în perioada Luminilor, sec. XVIII; apariția metodelor experimentale.	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperire dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza de studii de caz	Videoproiector necesar
Curs 6 Secolul XIX - apariția și dezvoltarea metodelor anatomo-clinice. Secolul XX - dezvoltarea tehnologiei și diversificarea ramurilor medicale.	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperire dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza de studii de caz	Videoproiector necesar
Curs 7 Tendențe pentru medicina secolului XXI. Medicina românească în plan istoric, și contextual internațional. Mari personalități ale medicinei românești.	Expunerea interactivă Exemplificarea Sinteza cunoștințelor Descoperire dirijată Tehnicile audiovizuale Conversația tematică Clarificarea conceptuală Analiza de studii de caz	Videoproiector necesar

Bibliografie selectivă recentă:

1. Buda, O - *O istorie a medicinei românești. Discursuri medicale în vremea lui Carol I*, Ed. Tritonic, 2009
2. Ursoniu, S - *Istoria medicinei universale*, Ed. Universității de Vest, 2000
3. Vătămanu N, Brătescu G - *O istorie a medicinei*, Ed. Albatros, 1975
4. Bologa VL, Milcu Ș - sub red. *Istoria medicinei românești*, Ed. Medicală, București, 1972
5. Brătescu G - sub red. *Momente din trecutul medicinei*, Ed. Medicală, București, 1983
6. Buda O - *Autopsii medico-istorice*, Editura Tritonic, București, 2019
7. Ionescu C - *Istoria medicinei*, Editura Bit, Iași, 2003.
8. Milcu Șt, Duțescu B – *Istoria științelor în România: Medicina*, Editura Academiei, București, 1980.
9. Porter R - *The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present*, Harper Collins, 1997.
10. Mark Jackson (sub red.) - *The Oxford Handbook of the History of Medicine*, Oxford University Press, Oxford, 2012.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1 Tematica seminariilor se raportează la discuția unor cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Introducere în istoria medicinei	Dezbateri Conversația Studii de caz Expunerea în context istoric a cazului Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent tematicii	Discuții interactive asupra rezultatelor obținute de studenți istoria instituțiilor medicale; a școlilor și universităților de medicină, transferul de cunoștințe, corelarea normelor generale cu normele speciale în istoria instituțiilor medicale –
Seminar 2 Cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Medicina arhaică. Istoria medicinei din antichitate (Mesopotamia, Egipt).	Dezbateri Conversația Studii de caz Expunerea în context istoric a cazului Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent tematicii - activitate practică în grupuri de studenți	Facilitarea unei discuții libere între studenți, Facilitarea grupurilor de lucru și a procesului de prezentare a rezultatelor individuale și în echipe
Seminar 3 Cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Crearea unei culturi organizaționale medicale de-a lungul istoriei	Dezbateri Conversația Studii de caz Expunerea în context istoric a cazului Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent tematicii - activitate practică în grupuri de studenți Prezentarea și discutarea studiilor de caz în cadrul întâlnirilor cu studenții	Facilitarea unei discuții libere între studenți, Facilitarea grupurilor de lucru și a procesului de prezentare a rezultatelor individuale și în echipe
Seminar 4 Cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Medicina în perioada medievală. Renașterea; dezvoltarea anatomiei.	Sesiune Q & A, Expunerea în context istoric a cazului. Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent tematicii - activitate practică în grupuri de studenți Prezentarea și discutarea studiilor de caz în cadrul întâlnirilor cu studenții	Facilitarea unei întâlniri între studenți cu un membru emerit al UMFCD, care a publicat lucrări de istoria medicinei Facilitarea unei dezbateri între grupuri de studenți
Seminar 5 Cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Medicina în epoca barocă, sec. XVII. Medicina în perioada Luminilor, sec. XVIII; apariția metodelor experimentale.	Studii de caz Expunerea Sinteza cunoștințelor Clarificare conceptuală Dezbateri Prezentări Tehnicile audiovizuale Conversația Activități de grup Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent	Fișe de prezentare a studiilor de caz: lupta de opinii în interpretarea funcționării organismului sănătos și bolnav în perioada 1760–1800

Seminar 6 Cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Secolul XIX - apariția și dezvoltarea metodelor anatomo-clinice. Secolul XX - dezvoltarea tehnologiei și diversificarea ramurilor medicale.	Studii de caz Aplicații practice Dezbateri Conversația Expunerea Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent tematicii	Fișe de prezentare a studiilor de caz: medicina și farmacia în secolul XIX Particularități Evoluția științelor morfologice Anatomia macroscopică Histologia și citologia Fiziologia și patologia
Seminar 7 Cazuri relevante din istoria medicinei cu deschidere către medicina actuală. Istoria bunelor practici ale profesionalismului medical și academic, aspecte morale de-a lungul istoriei în comunicarea academică.	Dezbateri Conversația Studii de caz Expunerea Exerciții pe baza bibliografiei indicate pentru cursul aferent tematicii	Fișe de prezentare a studiilor de caz Medicina viitorului și inteligența artificială

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor din domeniul studiat și capacitatea de a le corela	Test grilă (35 întrebări cu 5 variante de răspuns, dintre care una corectă – 30 min., 15 răspunsuri corecte - nota 5)	90%
9.5. Seminar	Capacitatea de a-și susține o concepție medico-istorică privind evoluția medicinei Capacitatea de a aplica modele teoretice și practice în cadrul aplicațiilor individuale	Elaborarea unui proiect structurat în grup care să analizeze aspecte academice din perspectiva principiilor de istorie medicală (studii de caz), axat pe un studiu de caz ori un alt subiect din domeniul istoriei medicinei academice și redactat conform normelor și cerințelor de scriere academică detaliate la curs.	10%
9.6. Standard minim de performanță			

- Obținerea notei minime 5 la evaluarea scrisă finală;
- Minim 75% prezență la cursuri;
- Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme.
- Recunoașterea principalelor teorii și paradigme asociate istoriei medicinei
- Proiectarea obiectivelor și metodelor de cercetare specifice istoriei medicinei

Data completării:

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
laborator**

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura directorului de department