



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL: PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.4.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE III
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE - REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: LIMBA ROMÂNĂ				
2.2.	Codul disciplinei: DC II 10 S4M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs: -				
2.6.	Titularul activităților de seminar: Lector universitar doctor Ionela Ganea				
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III, IV	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	C

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care:	3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	56
Evaluare (nr. ore): 1						
II. Pregătire/studiu individual						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului						2
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate						5
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală						7
Consultații						-
Alte activități						-
3.7. Total ore de studiu individual						19
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)						75
3.10. Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu de limba română.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Activitatea didactică se desfășoară în sala de seminar. Pentru desfășurarea activității didactice în condiții normale este necesară o tablă albă și un spațiu proporțional cu numărul de studenți din grupă. În cazul în care activitățile de seminar nu se pot desfășura în regim normal (cel descris mai sus), din motive de calamitate naturală, pandemii, etc. acestea se vor desfășura în online, cu activități de tip sincron pe una din cele 2 platforme ale UMFCD G-Suite sau Moodle.

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1. Dobândirea vocabularului de bază și specific domeniului medical legat de: sistemul medical din România, spital, ambulatoriu, cariere medicale, chirurgie, diagnostice, urgențe medicale, boli, prescripții și medicamente. 2. Înțelegerea principalelor structuri gramaticale și a regulilor de comunicare în scris și oral. 3. Familiarizarea cu situații de comunicare profesională (dialog doctor-pacient) în context multicultural. 4. Cunoașterea convențiilor de redactare a unor texte simple (prescripții, fișe, instrucțiuni, rapoarte scurte,) în limba modernă studiată.	1. Capacitatea de a înțelege și reproduce texte scrise și orale simple din domeniul medical. 2. Utilizarea corectă a terminologiei medicale și a structurilor gramaticale în comunicarea scrisă și orală. 3. Dezvoltarea abilităților de conversație de bază în interacțiuni cotidiene și profesionale. 4. Interpretarea și completarea unor documente profesionale simple (prescripții, fișe clinice). 5. Exersarea pronunției și a fluentei pentru a putea susține un dialog elementar în limba modernă.	1. Asumarea responsabilității de a utiliza limba modernă în contexte academice și medicale de bază. 2. Capacitatea de autoevaluare a nivelului propriu de cunoștințe lingvistice și identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire. 3. Manifestarea unei atitudini proactive în procesul de învățare a limbii (participare activă la seminare, exerciții individuale, lucrul în echipă). 4. Aplicarea cunoștințelor lingvistice în contexte interdisciplinare, demonstrând deschidere spre comunicare interculturală. 5. Gestionarea autonomă a unor sarcini simple de comunicare scrisă/orală, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor lingvistice necesare utilizării corecte a limbii române medicale, prin aplicarea vocabularului și a structurilor gramaticale în situații profesionale și prin valorificarea materialelor de specialitate din domeniul medical.
7.2. Obiective specifice	1. Învățarea vocabularului de bază cu privire la sistemul medical, boli, simptome, diagnostice, medicamente, urgențe și proceduri terapeutice. 2. Citirea și înțelegerea unor texte medicale de dificultate medie, precum: prezentări de afecțiuni, descrieri de simptome și tratamente, prospecte, instrucțiuni de administrare și materiale educaționale pentru pacienți. 3. Redactarea de texte scurte medicale, precum recomandări pentru pacienți, fișe simple de observație, rapoarte succinte sau rezumate. 4. Participarea activă la conversații și dialoguri medicale, prin exprimarea opiniilor, adresarea de întrebări și răspunsuri, precum și prin schimbul de informații despre boli, tratamente și medicamente în interacțiuni cu pacienți, colegi și cadre medicale. 5. Folosirea corectă a structurilor gramaticale, în special a verbului la modurile imperativ și conjunctiv, pentru transmiterea instrucțiunilor, recomandărilor și indicațiilor medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie recentă: -		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
Semestrul I	Lectură ghidată și exerciții de înțelegere, vocabular și gramatică, dialoguri și role-play, discuții și dezbateri, pairwork.	N/A
1. Sistemul medical din România (2h)		N/A
2. Spitalul și ambulatoriul de specialitate (2h)		N/A
3. Carierele în domeniul medical (2h)		N/A
4. Chirurgul (2h)		N/A
5. Instrumentele și procedurile chirurgicale (2h)		N/A
6. Istoria chirurgiei (2h)		N/A
7. Diagnosticul (2h)		N/A
8. Infecțiile (2h)		N/A
9. Introducere în semiologie (2h)		N/A
10. Examenul clinic obiectiv (2h)		N/A
11. Urgențele medicale. Arsurile. Fracturile (2h)		N/A
12. Urgențele medicale. Hipertermia. Insolația (2h)		N/A
13. Urgențele medicale. Hipotermia. Degerăturile (2h)		N/A
14. Urgențele medicale. Durerea abdominală Toxiinfecția alimentară. Șocul anafilactic (2h)		N/A
Semestrul II		
1. Bolile infecțioase (2h)		N/A
2. Prescripția medicală (2h)		N/A
3. Tipurile de prescripții (2h)		N/A

4. Noțiunile generale despre medicamente și administrarea acestora (2h)		N/A
5. Medicamentele pentru prevenirea și tratarea infecției (2h)		N/A
6. Antibioticele (2h)		N/A
7. Antiinflamatoarele nesteroidiene (2h)		N/A
8. Bolile și tratamentele (2h)		N/A
9. Afecțiunile comune și tratamentele (2h)		N/A
10. Simptomele și tratamentele (2h)		N/A
11. Verbul. Modul imperativ. (2h)		N/A
12. Verbul. Modul conjunctiv. (2h)		N/A
13. Dialoguri și situații medicale (2h)		N/A
14. Modele de teste și recapitulare (2h)		N/A

Bibliografie recentă:

1. Andrei, M., *Româna medicală pentru studenți străini*, Editura Universitară, 2017.
2. Ciobanu, D., *Limba română practică pentru personal medical*, Editura Academica, 2019.
3. Dima, R., *Limba română în medicină și farmacie*, Editura Polirom, 2020.
4. Florescu, L., *Gramatică și vocabular român pentru studenți medicali*, Editura Didactică și Pedagogică, 2015.
5. Georgescu, I., *Româna medicală: expresii și fraze uzuale pentru studenți*, Editura Medicală, 2021.
6. Iliescu, A., *Gramatica practică a limbii române actuale*, Editura Corint, 2014.
7. Kohn, D., Boc-Sînmărghișan, D., Șilindean, D., *Vitamina: româna ca limbă străină - limbaj general și medical. Culegere de exerciții pentru niveleurile A1, A2, B1*, Editura Victor Babeș, 2018
8. Marinescu, T., *Introducere în terminologia medicală română*, Editura Universitară, 2018.
9. Petrescu, L., *Anatomia și fiziologia corpului uman pentru studenți străini*, Editura Academica, 2020.
10. Stoica, F., *Comunicarea în limba română în domeniul sănătății*, Editura Polirom, 2020.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar/ laborator	1. Cunoașterea și înțelegerea vocabularului medical de bază în limba română. 2. Capacitatea de a înțelege prospecte, instrucțiuni și materiale educaționale despre medicamente și sănătate. 3. Comunicarea în situații profesionale: exprimare clară, fluentă, corectă gramatical și folosirea vocabularului medical în interacțiunea cu pacienți și colegi.	Colocviu scris: 1. Întrebări de tip grilă.	100%

9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
1. Cunoașterea vocabularului de specialitate din limba română cu privire la boli, afecțiuni și tratamente. 2. Folosirea corectă a verbelor la modul imperativ și conjunctiv. 3. Cunoașterea limbii engleze la nivel B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
laborator**

Lector univ. dr. Ionela Ganea

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

Semnătura directorului de department

Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă