



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”                           |
| 1.2. | FACULTATEA Medicină / DEPARTAMENTUL 3 Preclinic (Științe complementare)        |
| 1.3. | DISCIPLINA Psihologie Medicală                                                 |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII Sănătate - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ                                                      |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII Medicină                                                   |

### 2. Date despre disciplină

|                     |                                                                                        |                |   |                              |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------------------------------|---|
| 2.1.                | Denumirea disciplinei: Științele comportamentului uman și Sociologie Medicală (ROMANA) |                |   |                              |   |
| 2.2.                | Cod disciplină: DC II 8 S4M                                                            |                |   |                              |   |
| 2.3.                | Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DC                                                       |                |   |                              |   |
| 2.4.                | Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB                                                 |                |   |                              |   |
| 2.5.                | Titularul activităților de curs:                                                       |                |   |                              |   |
| 2.6.                | Titularul activităților de lucrări practice:                                           |                |   |                              |   |
| 2.7. Anul de studiu | 2                                                                                      | 2.8. Semestrul | 4 | 2.9. Tipul de evaluare (E/C) | E |

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

|                                                                                                           |    |                    |                                                    |                      |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| <b>I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)</b>                                   |    |                    |                                                    |                      |                                                    |
| 3.1. Nr ore pe săptămână                                                                                  | 3  | din care: 3.2.Curs | 1                                                  | 3.3.Lucrări practice | 2                                                  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                   | 42 | din care: 3.5.Curs | 14<br>(7 modulul biologic + 7 modulul psihosocial) | 3.6.Lucrări practice | 28<br>(21 modulul psihosocial, 7 modulul biologic) |
| Evaluare (nr.ore):                                                                                        | 2  |                    |                                                    |                      |                                                    |
| <b>II. Pregătire / studiu individual</b>                                                                  |    |                    |                                                    |                      |                                                    |
| Distribuția fondului de timp                                                                              |    |                    |                                                    |                      | 14 săptămâni                                       |
| Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate  |    |                    |                                                    |                      | 10 ore                                             |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului                         |    |                    |                                                    |                      | 8 ore                                              |
| Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate |    |                    |                                                    |                      | 6 ore                                              |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală                            |    |                    |                                                    |                      | 4 ore                                              |
| Consultații                                                                                               |    |                    |                                                    |                      | 3 ore                                              |
| Alte activități                                                                                           |    |                    |                                                    |                      | 2 ore                                              |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                                       |    |                    |                                                    |                      | 33 ore                                             |
| 3.8. Total ore pe semestru (3.4. + 3.7.)                                                                  |    |                    |                                                    |                      | 75 ore                                             |
| Numărul de credite                                                                                        |    |                    |                                                    |                      | 3                                                  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Înșușirea cunoștințelor teoretice predate în anul 1 la cursul de Psihologia Medicală și Comunicare Medicală |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.2. de competențe</b> | Înșușirea abilităților de comunicare cu pacientul somatic / psihosomatic, de evaluare a ponderii contribuției factorilor psihologici în etiologia bolilor somatice și a criteriilor de adresabilitate a pacienților către psihologul clinician / psihiatru (predate în anul 1 la cursul de Psihologia Medicală și Comunicare Medicală) |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>5.1. de desfășurare a cursului</b>            | Proiector media, boxe             |
| <b>5.2. de desfășurare a lucrărilor practice</b> | Amfiteatru Facultatea de Medicină |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>La sfârșitul cursului studentul trebuie să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoască originile comportamentului normal și anormal, și a legăturii acestora cu personalitatea și alte variabile.</li> <li>2. Cunoască diferitele teorii privind comportamentul și a instrumentelor de evaluare a acestuia, precum și modalitățile de intervenție, centrate pe schimbarea comportamentului.</li> <li>3. Cunoască modificările comportamentale în diferite circumstanțe clinice speciale (boli incurabile, intervenții chirurgicale) și a celor mai eficiente metode de adresare a acestora de către medic.</li> <li>4. Conștientizeze importanța unor concepte-cheie de Sociologie Medicală (ex. stratificarea socială, incluziunea socială, competența culturală, diversitatea) și a relației lor cu sănătatea.</li> <li>5. Cunoască tehnici psihoterapeutice eficiente în modularea comportamentului, precum și a indicațiilor acestora.</li> <li>6. Aibă cunoștințe aprofundate legate de principiile interrelațiilor hormoni-comportament, precum și legate de intervenția hormonilor în ciclul vieții.</li> <li>7. Aibă noțiuni fundamentale legate de implicarea hormonilor în comportamentul sexual și sexualitate.</li> <li>8. Dețină cunoștințe de bază legate de implicarea hormonilor în comportamentul alimentar, precum și în echilibrul hidro-electrolitic.</li> </ol> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>La sfârșitul cursului studentul trebuie să:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aibă abilitatea de a identifica descriptorii comportamentului normal și patologic și de orientare corespunzătoare a pacientului, în vederea obținerii celui mai favorabil prognostic.</li> <li>2. Dețină abilitatea de a înțelege originea comportamentelor nocive pentru sănătate, modalitatea în care acestea creează îmbolnăvire și efectele acestora în plan clinic;</li> <li>3. Aibă abilitatea de a înțelege interrelația dintre hormoni și stress.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abilitatea de a aprofunda pe cont propriu noțiunile de Științele Comportamentului Uman – Sociologie Medicală învățate și de aplicare creativă a acestora în context clinic.</li> <li>2. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale în domeniul științelor comportamentului uman, cu abilitatea de elaborare / tehnoredactare a unor materiale de specialitate pe teme actuale din domeniu.</li> <li>3. Identificarea rolurilor / responsabilităților conexe asistenței psihologice în echipa de îngrijire pluridisciplinară.</li> <li>4. Creșterea abilității de rezolvare de probleme, inclusiv de manageriere a resurselor de asistență psihoterapeutică.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general</b>  | Achiziționarea de cunoștințe privind comportamentul normal și comportamentul patologic (originea acestora, legătura cu personalitatea și alte variabile, modificări comportamentale în circumstanțe clinice speciale), precum și abilitatea de folosire a acestor cunoștințe în consiliere și psihoterapie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2. Obiective specifice</b> | Cunoașterea legăturii între comportament și personalitate, a elementelor definitorii ale comportamentului normal și patologic. Analiza conceptuală a comportamentelor nocive pentru sănătate, privite din perspectivă etiopatogenică, clinică, psihometrică și terapeutică. Înșușirea de elemente teoretice, dar și de abilități practice în relația cu comportamentul în situații clinice dificile (pacientul incurabil, pacientul chirurgical). Integrarea elementelor de Sociologie Medicală cu cele de Psihologie Medicală, pentru furnizarea de servicii medicale eficiente și personalizate. Cunoașterea unor tehnici psihoterapeutice eficiente în modularea comportamentului, precum și a indicațiilor acestora. |

## 7. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                                                                                | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.Introducere în comportamentul uman</b><br>Comportament și personalitate, modele teoretice ale comportamentului, criterii de departajare normal-patologic, variabile care influențează comportamentul (biologice, psiho-sociale și culturale), metode de studiu al comportamentului<br><b>Comportamente cu risc (alcoolism, tabagism, consumul de droguri)</b><br>Factori de risc, modele teoretice explicative, manifestări clinice, modalități de intervenție terapeutică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere interactivă conform programei analitice, folosind date din literatură, exemplificări cazuri clinice, inclusiv cu ajutorul programelor multimedia (Prezi®, Powerpoint®). | 2h         |
| <b>2.Comportamentul în circumstanțe clinice dificile</b><br><b>a) Pacienți incurabili</b><br>Reacții psihologice la moarte și suferință și factori care le influențează. Îngrijiri paliative (caracteristici, modele, concepte-cheie: ex. „moarte cu demnitate”, „nevoi nesatisfăcute”, „creating legacies”), actori și instituții care furnizează îngrijiri paliative (ex. managerul de caz, hospices). Asistența psihologică a pacienților paliativi: caracteristici și dileme etice (ex. eutanasia și sinuciderea asistată medical). Rolul speranței la pacienții incurabili.<br><b>b) Pacienți chirurgicali</b><br>Caracteristicile relației terapeutice în chirurgie. Reacții și comportamente psihologice ale pacienților chirurgicali. Asistența psihologică eficientă pentru pacienții chirurgicali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 2h         |
| <b>3. Concepte-cheie ale Sociologiei Medicale și relația lor cu sănătatea</b><br>Rolul Sociologiei Medicale în o mai bună înțelegere a bolii și a comportamentului legat de tratament. Importanța apartenenței la grup pentru reprezentările de sănătate și comportamentele derivate. Relația dintre stratificarea socială și sănătate/boală. Diferențele culturale privind interpretarea și exprimarea suferinței. Incluziune socială și sănătate. Diferențele transculturale care influențează relația medic-pacient. Conceptul de „competență culturală a medicului”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | 2h         |
| <b>4. Modalități de intervenție comportamentală. Psihoterapia (PT): efecte asupra pacienților, medicilor și aparținătorilor</b><br>PT de scurtă durată, centrată pe obiectiv, analiza tranzacțională, PT de grup și familială, art-terapia, medicina narativă (definiție, fundamente teoretice, indicații, eficiență).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | 1h         |
| <b>5. Principiile interrelațiilor hormonii-comportament. Hormonii si ciclul vietii</b><br>Concentrațiile optime ale hormonilor in determinismul comportamental. Rolul hormonilor in crestere, sexualizarea pubertara si sarcina, hormonii si imbatranirea. Hormonii si somnul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | 1h         |
| <b>6. Hormonii si comportamentul sexual</b><br>Identitatea sexului, ciclul răspunsului sexual. Sexualitatea în perioade speciale: bolile cronice, vârstnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | 2h         |
| <b>7. Comportamentul alimentar. Echilibrul hidroelectrolitic și ingestia de lichide</b><br>Nucleii hipotalamici cu rol în reglarea comportamentului alimentar. Hormonii orexigeni și anorexigeni. Hormonii implicați în menținerea echilibrului hidroelectrolitic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  | 2h         |
| <b>8. Stressul și rolul hormonilor în stress</b><br>Definiția stresului. Hormonii implicați în răspunsul la stress: catecolaminele, hormonii axului hipotalamo-hipofizo-adrenal. Factorii reglatori ai răspunsului hormonal la stress. Stressul în determinismul bolilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  | 2h         |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br><b>1. Poiană, C., Popa – Velea, O. (2018). "Științele comportamentului uman. Note de curs", Editura Universitară Carol Davila, București (INTEGRAL)</b><br>1.Introducere în comportamentul uman: Comportament și personalitate, modele teoretice ale comportamentului, criterii de departajare normal-patologic, variabile care influențează comportamentul (biologice, psiho-sociale și culturale), metode de studiu al comportamentului<br>2.Comportamente nocive pentru sănătate (alcoolism, tabagism, consumul de droguri): Factori de risc, modele teoretice explicative, manifestări clinice, modalități de intervenție terapeutică<br>3.Comportamentul în circumstanțe clinice dificile: Comportamentul pacienților incurabili și chirurgicali. Modificări comportamentale aferente durerii, asistența psihologică a pacienților terminali: specific și dileme etice, sindroamele de burnout și empathy fatigue: manifestări clinice, modalități de abordare terapeutică (ex.grupurile Balint)<br>4.Modalități de intervenție comportamentală. Psihoterapia (PT): efecte asupra pacienților, medicilor și aparținătorilor: PT de scurtă durată, centrată pe obiectiv, analiza tranzacțională, PT de grup și familială, art-terapia, medicina narativă (definiție, fundamente teoretice, indicații, eficiență). |                                                                                                                                                                                  |            |

| <p><b>2. Popa-Velea, O. (2023).</b> „Sociologie. Sociologie Medicală”. Editura Universitară Carol Davila, București (INTEGRAL)</p> <p><b>3. Popa-Velea, O. (2015).</b> "Științele comportamentului uman. Aplicații în Medicină" (ediția a 2-a, revizuită și adăugită). Editura Trei, București (pag.13-21, 32-44, 73-123, 141-155, 213-244, 371-380, 393-410, 439-446, 480-531, 554-573).</p> <p><b>4. (OPȚIONAL) Racu, A., Popovici, D.V., Popa-Velea, O., Racu, S., Tudorache, L.A., Diaconescu, L.V. (2019).</b> „Incluziunea socială în mediul academic: provocări, oportunități, soluții contemporane”, Pontos, Chișinău. cap. Popa-Velea, O. (2019). „Incluziunea socială și sănătatea mintală și somatică” (pag.41-68).</p> <p><b>5. (OPȚIONAL) French, D., Vedhara, K., Kaptein, Ad, A., Weinman, J. (2010).</b> „Health Psychology” (2nd Edition), BPS Blackwell, London. cap. „The role of behaviour in health” (pag.13-32), „Alcohol and drug use” (pag.73-83), „Smoking” (pag.33-46), „Intervention to change health-related behaviour patterns” (pag.99-110).</p> <p><b>6. (OPȚIONAL)</b> Kazanowski, M.K., Ouimet Perrin, K. (2011). „The nature of suffering and palliative care” (pag.1-24), in Ouimet Perrin, K., Sheehan, C.A., Potter, M.L., Kazanowski, M.K. (Eds.). „Palliative Care Nursing: Caring for Suffering Patients”, Jones &amp; Bartlett Learning International, London.</p> |                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2. Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                                                                                                                      | Observații |
| <b>1. Comportamentul uman – un complex biopsihosocial cu implicații în conservarea sau modificarea sănătății</b><br>Comportament și personalitate. Modele teoretice. Comportament normal și patologic (discuții și exemplificări clinice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere interactivă folosind teste psihologice, prezentări de caz, date din literatură, inclusiv cu ajutorul multimedia (Powerpoint®) | 2h         |
| <b>2. Bazele biologice ale comportamentului</b><br>Interacțiunea genetică-mediu-comportament, bazele neuroanatomice, neurofiziologice și biochimice ale comportamentului. Exemple clinice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>3. Variabile care influențează comportamentul: influența genului, vârstei, mediului socio-cultural</b><br>Aplicații clinice: testarea abilităților cognitive la vârstnici (MMSE), testul Green pentru evaluarea modificărilor comportamentale post-menopauză, interviul / chestionarul de decelare a gradului de suport social perceput                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>4. Comportamente cu risc (1)</b><br>Concepte generale: abuzul de substanțe, dependența.<br>Consumul de alcool. Modalități de evaluare și abordare psihoterapeutică a alcoolismului (exemple cazuri clinice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>5. Comportamente cu risc (2)</b><br>Algoritm de abordare a pacienților care intenționează să renunțe la fumat. Abordarea terapeutică a dependențelor de droguri (1h)<br><b>Refaceri LP (1h)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>6. Comportamentul în circumstanțe clinice dificile (1)</b><br>Reacții psihologice la moarte și suferință (exemple). Îngrijirile paliative – provocări și dificultăți. Modele moderne de asistență medicală paliativă. Rolul echipei terapeutice în asistența medicală a pacienților incurabili (exemple clinice). Asistența psihologică a pacienților paliativi. Caracteristici și dileme etice ale pacienților paliativi (ex. eutanasia și sinuciderea asistată medical). Rolul speranței la pacienții incurabili (exemple clinice, interviu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>7. Comportamentul în circumstanțe clinice dificile (2)</b><br>Particularitățile psihologice ale bolnavilor chirurgicali. Studii de caz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>8. Sociologie Medicală (1).</b><br>Importanța Sociologiei Medicale pentru înțelegerea atitudinii față de boală și tratament (discuții și exemplificări clinice). Rolul modelator al comportamentului jucat de apartenența grupală (exemplificări clinice). Relația dintre stratificarea socială și sănătate/boală (discuții) Incluziune socială și sănătate (discuții). Rolul social și perspectiva asupra suferinței (discuții). Stigmatizarea în mediul social (discuții și exemplificări clinice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        | 2h         |
| <b>9. Sociologie Medicală (2)</b><br>Diferențele culturale privind interpretarea și exprimarea suferinței. (exemplificare video). Diferențele transculturale care influențează relația medic-pacient (discuții). Conceptul de „competență culturală a medicului” (exemple clinice). Modalități de intervenție socială pentru ameliorarea percepției bolii și creșterea aderenței la tratament (discuții, exemplificări clinice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        | 2h         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| 10. Psihoterapia, un element suplimentar al intervenției medicale centrat pe schimbarea comportamentelor anormale și riscante (1)<br>Terapia pe termen scurt centrată pe obiectiv. Terapia de grup și de familie. Analiza tranzacțională (principii teoretice, exemple clinice). |  | 2h |
| 11. Psihoterapia, un element suplimentar al intervenției medicale centrat pe schimbarea comportamentelor anormale și riscante (2)<br>Art-terapia. Medicina narativă (principii teoretice, exemple clinice).                                                                      |  | 2h |
| 12. Evaluarea comportamentului sexual la pacienții cu patologie endocrină                                                                                                                                                                                                        |  | 2h |
| 13. Evaluarea comportamentului alimentar la pacienții cu patologie endocrină                                                                                                                                                                                                     |  | 2h |
| 14. Evaluarea tulburărilor de comportament generate de dezechilibrul hidroelectrolitic și de răspunsul la stress, la pacienții cu patologie endocrină.                                                                                                                           |  | 2h |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| <b>A. Referințe obligatorii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |
| 1. Popa-Velea, O. (2013). "Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină", Ed. Trei, București (ediția a II-a, revizuită și adăugită), pag. 13-21, 32-44, 73-123, 141-155, 213-244, 371-380, 393-410, 439-446, 480-531, 554-573.                                        |  |    |
| 2. Poiană, C. (2006). "Hormonii și comportamentul", Editura Universitară "Carol Davila", București.                                                                                                                                                                              |  |    |
| 3. Popa-Velea, O. (2023). „Sociologie. Sociologie Medicală”. Editura Universitară Carol Davila, București (INTEGRAL)                                                                                                                                                             |  |    |
| <b>B. Referințe facultative:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |
| 4. Grassi, L., Caruso, R., Sabato, S., Massarenti, S., Nanni, M.G., The UniFe Psychiatry Working Group Coauthors (2015). Psychosocial screening and assessment in oncology and palliative care settings, Frontiers in Psychology, 5: art.1485, pag.1-6.                          |  |    |
| 5. Brannon, L., Feist, J., Updegraff, J.A. (2012). "Health Psychology: An introduction to behavior and health" (8 <sup>th</sup> Edition) (2013). London: Cengage Learning, cap. 12 ("Smoking Tobacco") (pag.282-309), cap.13 ("Using Alcohol and Other Drugs") (pag.310-340).    |  |    |

## 9. Evaluarea

| Tip de activitate                                                                                         | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                      | 9.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.4.Curs                                                                                                  | Cunoașterea noțiunilor teoretice predate la curs                                                                                                                                                                                                               | Examen scris: 25 întrebări (o variantă corectă din 5 oferite)                                                                                                                                                                                                                                     | 90%                          |
| 9.5. Lucrări practice                                                                                     | Cunoașterea aplicațiilor practice exemplificate la LP                                                                                                                                                                                                          | Examen scris: 12 întrebări (o variantă corectă din 5 oferite)                                                                                                                                                                                                                                     | 10%                          |
|                                                                                                           | Prezența la activitățile de lucrări practice                                                                                                                                                                                                                   | Îndeplinirea criteriului de prezență la LP de min.70%                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 9.6.Standard minim de performanță                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| ● Răspuns corect la min.50% din întrebările de la examen + promovarea examenului de la lucrările practice |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Data completării:<br>19.09.2025                                                                           | Numele și semnătura coordonatorului de curs - modulul psihosocial<br><br>Prof. Univ. Dr. Ovidiu Popa-Velea<br><br>Numele și semnătura coordonatorului de curs modulul biologic (Disciplina Endocrinologie „C.I.Parhon”)<br><br>Prof. Univ. Dr. Cătălina Poiană | Numele și semnătura coordonatorului de curs - modulul psihosocial<br><br>Conf. Univ. Dr. Liliana Diaconescu<br><br>Numele și semnătura coordonatorului de lucrări practice modulul biologic (Disciplina Endocrinologie „C.I.Parhon”)<br><br>.....se va completa de disciplina Endocrinologie..... |                              |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| Data avizării în Consiliul Departamentului:                                                               | Semnătura Directorului de Departament<br>Prof. Univ. Dr. Daniela Galieta Mincă                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |