



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINA
1.3.	DEPARTAMENTUL CLINIC 6 – NEUROȘTIINTE CLINICE
1.4.	DISCIPLINA NEUROLOGIE PEDIATRICA
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: NEUROLOGIE PEDIATRICA				
2.2.	Codul disciplinei: DS V 5M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs:				
2.6.	Titularul activităților de seminar:				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX și X	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)						
3.1. Nr ore pe săptămână	25	din care:	3.2. curs	10	3.3. seminar/ laborator	15
3.4. Total ore din planul de învățământ	50	din care:	3.5. curs	20	3.6. seminar/ laborator	30

Evaluare (nr. ore): 2 ore/student	
II. Pregătire/studiu individual	
Distribuția fondului de timp	ore
Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate	17
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului	11
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate	7
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	13
Consultații	6
Alte activități	6
3.7. Total ore de studiu individual	60
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	110
3.10. Numărul de credite (împreună cu neurologie pediatrică și neurochirurgie)	incluse in disciplina Neurologie

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată tehnic în acest scop (PC, videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Secție clinică ce permite examinarea pacienților, prezentări de cazuri, demonstrații

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologie pediatrică	Diagnosticarea corectă a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice pediatrice cu incidență și prevalență crescută în populația generală și a afecțiunilor care sunt urgente medicale (prin riscul vital și de invalidare majoră)	Capacitatea de a identifica principalele semne și simptome neurologice, în special în cazul urgențelor neurologice pediatrice
Descrierea mecanismelor de acțiune a principalelor medicamente utilizate în afecțiunile neurologice pediatrice, a indicațiilor și contraindicațiilor, efectelor adverse și a resurselor terapeutice	Evaluarea corectă a riscului de imbolnavire sau a contextului apariției unei imbolnaviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie	Terapia corectă a urgențelor neurologice în etapa prespitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie pediatrică capabilă de asistență competentă de specialitate

utilizate in practica medicala precum si identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de prim-ajutor sau urgenta in neurologie		
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizarea a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente in diversele patologii neurologice pediatrice	Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, aplicarea tehnicilor de munca eficienta in cadrul echipei si in relatia directa cu pacientul neurologic	Utilizarea eficienta a resurselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Identificarea starii de boala, a gradului de urgenta medicala precum si stabilirea diagnosticului corect a afectiunii (afectiunilor) neurologice pediatrice. Cultivarea principiilor eticii medicale in neurologia pediatrica	
7.2. Obiective specifice	Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii neurologice pediatrice identificate Stabilirea unor relatii de comunicare solide si eficiente intre medic si pacient, dezvoltarea interrelatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau apartinatorii acestuia	

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Epilepsii I (definitii, diagnostic, investigare epilepsii in practica neurologica pediatrica)	Cursurile se predau intr-o sala dotata tehnic in acest scop (PC, videoproiector). Cursurile au suport electronic.	Ordinca poate sa difere Cursurile sunt actualizate din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate
2. Epilepsii 2 (sindroame epileptice la copil si adolescent)		
3. Malformatii ale SNC		
4. Encefalopatia hipoxic-ischemica perinatala, Sindromul de hipertensiune intracraniana; Edem cerebral; Hidrocefaliile din perspectiva neurologului pediatru		
5. Paraliziile cerebrale		
6. Manifestari paroxistice neepileptice. Convulsiile febrile		
7. Bolile neuro-musculare in patologia neuropediatrica		
8. Statusul epileptic la copil; Sindroamele neurocutanate		
9. Cefaleea la copil		

Bibliografie recentă:

1. Craiu D, Iliescu C. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs. Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013.
2. Teleanu RI. Esențialul în neurologia pediatrică. Editura Universitară " Carol Davila", Bucuresti, 2022.
3. Adams & Victor. Principiile si practica neurologiei pediatrice. Ed. Callisto, 2017.
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse (Coordonatorii editiei in limba romana: Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheonea DI. Kumar si Clark MEDICINA CLINICA. Editura Hipocrate, 2021.
5. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 10.VII: Probleme neurologice pediatrice; 224-226.
6. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 11.BOLI NEUROLOGICE; 246-272.

8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Examenul neurologic si dezvoltarea neuro-psiho-motorie a copilului	- Demonstrarea și coordonarea învățării manevrelor de examinare clinică neurologică - Prezentați de cazuri clinice	Ordinea poate sa difere Metodele de predare au drept scop cunoasterea principiilor etice si tehnicilor de comunicare cu pacientul si familia acestuia, cunoasterea metodelor specifice de diagnostic si tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice si de laborator specifice patologiei neurologice. Prezentați de cazuri clinice zilnic, cu diferite grade de dificultate, in concordanta cu programa de studiu Incurajarea discutiilor interactive si a participarii active a studentilor pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic si a planurilor de tratament pentru afectiunile neurologice. Teme sub forma de chestionar care stimuleaza invatarea si studiul bibliografiei pe baza intrebarelor teoretice si a cazurilor clinice.
2. Cazuri clinice Epilepsii		
3. Cazuri clinice malformatii cerebrale		
4. Cazuri clinice diverse in practia neurologica pediatrica		
5. Cazuri clinice paralizii cerebrale		
6. Cazuri clinice fenomene paroxistice neepileptice pe baza de filme		
7. Cazuri clinice boli neuro-musculare la copil		
8. Cazuri si intrebari diverse - chestionar		
9. Cazuri diverse si examinare a cunostintelor studentilor la curs si LP pe baza de cazuri si situatii clinice, chestionar		

Bibliografie recentă:

1. Craiu D, Iliescu C. NEUROLOGIE PEDIATRICA. Note de curs. Editura Universitara " Carol Davila", Bucuresti, 2013.
2. Teleanu RI. Esențialul în neurologia pediatrică. Editura Universitară " Carol Davila", Bucuresti, 2022.
3. Adams & Victor. Principiile si practica neurologiei pediatrice. Ed. Callisto, 2017.
4. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse (Coordonatorii editiei in limba romana: Azamfirei L, Buzoianu AD, Gheonea DI. Kumar si Clark MEDICINA CLINICA. Editura Hipocrate, 2021.
5. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 10.VII: Probleme neurologice pediatrice; 224-226.
6. Gandi L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A (Coordonatorii editiei in limba Romana: Marginean CO, Poiana C). SINOPSIS DE MEDICINA. Editia a 5-a, Editura Hipocrate 2021; Capitol 11.BOLI NEUROLOGICE; 246-272.

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Corectare conform baremului	Examenul scris este parte componenta a examenului scris unic de neurologie Examen scris cu 15 întrebări cu răspuns deschis, din tematica afisata: -10 din neurologia generala si a adultului (68%) -4 din neurologia pediatrica (26%) -1 din neurochirurgie (6%)	26% din nota finala la examenul comun de neurologie
9.5. Seminar/ laborator	- Implicarea in activitatea zilnica la patul bolnavului - Participarea la prezentarile de caz si la discutiile interactive - Cunoasterea examinarii neurologice - Prezenta la stagiul	Proba practica a examenului se sustine separat, inainte de examenul scris , este eliminatorie si consta in efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic, interpretarea acestora si formularea unui plan de diagnostic si tratament pentru bolnavul neurologic	
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	Nu se aplica		
9.6. Standard minim de performanță			
Nota de promovare este 5 pentru fiecare dintre metodele de evaluare (probă scrisă și examen practic) Nota finala se stabileste pe baza criteriilor de evaluare luate in considerare in mod ponderat cu relatia 20%, (examen practic neurologie generală), 80% (examen scris) și pentru promovare trebuie să fie minim 5 - Examenul practic de neurologie generală este evaluat cu note de la 1 la 10 și este probă eliminatorie, nota minima de promovare fiind nota 5 (nota sub 5 la această probă nu permite studentului să susțină examenul scris). Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participare a studentului la activitatea didactică pe toata durata stagiului. - Examenul practic de neurologie pediatică este probă evaluată cu calificative (admis/respins) și este eliminatoriu, (calificativul respins la această probă nu permite studentului să susțină examenul scris) Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care nu indeplinesc criteriile UMFCDD legate de prezenta la stagiul			

Data completării:
19.09.2025

Semnătura înviorului de curs
Prof. Univ. Dr. CRAIU DANA
CRISTINA

Semnătura titularului de
laborator

Conf. Dr. ILIESCU CATRINEL

Conf. Dr. ILIESCU CATRINEL

Sef lucrari Dr. MINCIU IOANA

Sef lucrari Dr. MINCIU IOANA

Sef Lucrari Dr. BARCA DIANA

Sef Lucrari Dr. BARCA DIANA

As. Dr. MOTOESCU CRISTINA
HARITINA

As. Dr. BUTOIANU NICULINA

As. Dr. DICA ALICE DENISA

As. Dr. SANDU CARMEN

As. Dr. POMERAN CRISTINA

As. Dr. CAZACU MARIA CRISTINA

As. Dr. BADEA ANDREEA IOANA

As. Dr. TUDORACHE RALUCA

As. Dr Rez. CHIRILA HOREA
CONSTANTIN

Data avizării în Consiliul
Departamentului:

18.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Panea Cristina