



FIȘA DISCIPLINEI NEUROLOGIE

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA MEDICINĂ
1.3.	DEPARTAMENTUL: CLINIC 6 - NEUROȘTIINȚE CLINICE
1.4.	DISCIPLINA NEUROLOGIE
1.5.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.6.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.7.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei din planul de învățământ: NEUROLOGIE				
2.2.	Codul disciplinei: DS V 5M				
2.3.	Tipul disciplinei (DF/DS/DC): DS				
2.4.	Regimul disciplinei (DOB/DOP/DFA): DOB				
2.5.	Titularul activităților de curs:				
2.6.	Titularul activităților de seminar:				
2.7. Anul de studiu	V	2.8. Semestrul	IX și X	2.9. Tipul de evaluare (E/C)	E

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică și de pregătire/studiu individual)

I. Pregătire universitară (predare, aplicare practică, evaluare)					
3.1. Nr ore pe săptămână	25	din care:	3.2. curs	10	3.3. seminar/ laborator : 15
3.4. Total ore din planul de învățământ	105	din care:	3.5. curs	42	3.6. seminar/ laborator : 63
Evaluare (nr. ore) : 10					
II. Pregătire/studiu individual					
Distribuția fondului de timp			ore		

Studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate	46
Documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului	23
Desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate	11
Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală	23
Consultații	11
Alte activități	11
3.7. Total ore de studiu individual	125
3.9. Total ore pe semestru (3.4.+ 3.7.)	238
3.10. Numărul de credite (împreună cu neurologie pediatrică și neurochirurgie)	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată tehnic în acest scop (PC, videoproiector, tablă magnetică)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Secție clinică ce permite examinarea pacienților, prezentări de cazuri, demonstrații

6. Rezultatele învățării*

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru diagnosticul clinic în neurologie	Diagnosticarea corectă a sindroamelor neurologice, a bolilor neurologice cu incidență și prevalență crescută în populația generală și a afecțiunilor care sunt urgente medicale (prin riscul vital și de invalidare majoră)	Capacitatea de a identifica principalele semne și simptome neurologice, în special în cazul urgențelor neurologice
Descrierea mecanismelor de acțiune a principalelor medicamente utilizate în afecțiunile neurologice, a	Evaluarea corectă a riscului de îmbolnavire sau a contextului apariției unei îmbolnaviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie	Terapia corectă a urgențelor neurologice în etapa prespitalicească, și dirijarea acestora către cea mai apropiată secție de neurologie capabilă de asistență competentă de specialitate

indicatiilor si contraindicatiilor, efectelor adverse si a resurselor terapeutice utilizate in practica medicala precum si identificarea manevrelor de resuscitare in conditii de prim-ajutor sau urgenta in neurologie		
Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizarea a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente in diversele patologii neurologice	Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara, aplicarea tehnicilor de munca eficienta in cadrul echipei si in relatia directa cu pacientul neurologic	Utilizarea eficienta a resurselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atat in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (corelate cu rezultatele învățării)

7.1. Obiectivul general	Identificarea starii de boala, a gradului de urgenta medicala precum si stabilirea diagnosticului corect al afectiunii (afectiunilor) neurologice. Cultivarea principiilor eticii medicale in neurologie
7.2. Obiective specifice	Conceperea si aplicarea unui plan terapeutic adecvat afectiunii neurologice identificate Stabilirea unor relatii de comunicare solide si eficiente intre medic si pacient, dezvoltarea relatiei medic – pacient, medic - familia pacientului sau aparținătorii acestuia

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Notiuni de neurobiologie și organizarea functionala a sistemului nervos. Motilitatea. Sindromul de neuron motor central	Cursuri predate față în față. Cursurile au suport electronic.	Cursurile sunt actualizate din punct de vedere al informatiilor, conform tratatelor, ghidurilor de practica nationale si internationale, revistelor de specialitate, cartilor editate de cadrele didactice ale disciplinei precum si datelor noi aparute pe site-urile web de specialitate
Curs 2: Sindromul de neuron motor periferic		
Curs 3: Ganglionii bazali – anatomie si fiziopatologie. Sindromul parkinsonian și mișcările involuntare		
Curs 4: Boala Parkinson si sindroamele parkinsoniene		
Curs 5: Sindroamele coreice.		

Boala Wilson, boala Huntington si distoniile		
Curs 6: Cerebelul si coordonarea		
Curs 7: Sensibilitatea somestezică. Durerea nociceptivă și neuropatică		
Curs 8: Nervii cranieni I-VI– anatomie, sindroame clinice		
Curs 9: Nervii cranieni: VII-XII – anatomie, sindroame clinice		
Curs 10: Constienta in conditii normale si patologice (somnul, coma, moartea cerebrală)		
Curs 11: Sindroamele corticale: afazia, apraxia, agnosia, tulburările de memorie		
Curs 12: Anatomia sistemului vascular cerebral. AVC ischemic		
Curs 13: Hemoragia cerebrala si subarahnoidiană		
Curs 14: Trombozele venoase cerebrale. Boala vasculară spinală		
Curs 15: Cefaleea primară și secundară		
Curs 16: Tulburările neurocognitive		
Curs 17: Crizele epileptice și epilepsia adultului		
Curs 18: Neuroinfecțiile		
Curs 19: Scleroza multipla si alte boli demielinizante		
Curs 20: Patologia nervoasă periferică		
Curs 21: Patologia musculara si a jonctiunii neuromusculare		
Curs 22: Sindroamele paraneoplazice neurologice		
Bibliografie recentă: O.Bajenaru, B.O.Popescu – “Elemente esentiale de Neurologie Clinica “ – Ed. Amalteea Bucuresti 2009 Principles of Internal Medicine (capitolul de Neurologie) – orice editie incepand cu editia a XVII-a Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse: ”Kumar și Clark Medicină Clinică.” Ediția a X-a în limba română, Editura Hipocrate, București, 2021, CAP. 26 - NEUROLOGIE		
8.2. Laborator/ lucrare practică	Metode de predare	Observații
1. Anamneza. Atitudini clinice particulare	- Demonstrarea și coordonarea învățării manevrelor de	Metodele de predare au drept scop familiarizarea cu pacientul

2. Diagnosticul sindromului meningeal	examinare clinică neurologică - Prezentați de cazuri clinice	neurologic, cunoașterea principiilor etice și tehnicilor de comunicare cu pacientul și familia acestuia, cunoașterea metodelor specifice de diagnostic și tratament, interpretarea rezultatelor examenelor imagistice și de laborator specifice patologiei neurologice. Prezentați de cazuri clinice zilnice, cu diferite grade de dificultate, în concordanță cu programa de studiu Încurajarea discuțiilor interactive și a participării active a studenților pe baza cazurilor clinice prezentate, a algoritmilor de diagnostic și a planurilor de tratament pentru afecțiunile neurologice
3. Examenul motilității		
4. Examenul sensibilității		
5. Examenul nervilor cranieni		
6. Examenul nervilor spinali		
7. Evaluarea clinică a sistemului nervos vegetativ		
8. Examenul limbajului. Examenul praxiei și gnoziilor		
9. Evaluare neuropsihologică minimală		
10. Evaluarea stării de conștientă		
11. Examenul neurologic clinic al bolnavului aflat în stare de coma		
12. Examenul pacientului cu accident vascular cerebral (AIT, ischemic, hemoragic, venos)		
13. Examenul pacientului cu epilepsie.		
14.Examenul pacientului cu boala Parkinson și alte sindroame parkinsoniene		
15. Examinarea pacientului cu coree		
16. Examenul pacientului cu ataxie		
17. Examenul pacientului cu neuropatii periferice (acute și cronice)		
18. Examenul pacientului cu patologie musculară		
19. Examenul pacientului cu scleroza multiplă		
20. Examenul pacientului cu sindroame medulare		
21. Examenul pacientului cu tumori cerebrale și alte procese expansive înrudite.		
Bibliografie recentă: Sanda Nica, Irene Davidescu – “Neurologie, volumul I, Examinarea neurologică, Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2007 Geraint Fuller – “Examinarea clinică neurologică”, Editura Medicală Callisto, 2007 și edițiile ulterioare		

9. Evaluarea

Tip de activitate	9.1. Criterii de	9.2. Metode de	9.3. Pondere din nota
-------------------	------------------	----------------	-----------------------

	evaluare	evaluare	finală
9.4. Curs	Nivelul de cunostinte acumulate referitoare la diagnosticul si tratamentul afectiunilor neurologice	Examen scris cu 15 intrebari cu raspuns deschis, din tematica afisata: -10 din neurologia generala si a adultului (68%) -4 din neurologia pediatrica (26%) -1 din neurochirurgie (6%)	80 %
9.5. Seminar/ laborator	-Implicarea in activitatea zilnica la patul bolnavului -Participarea la prezentarile de caz si la discutiile interactive -Cunoasterea examinarii neurologice -Prezenta la stagiul	Examen practic constand in efectuarea unor manevre de diagnostic neurologic si interpretarea acestora	20 % Obs.: examenul practic se sustine inaintea examenului scris si este eliminatoriu
9.5.1. Proiect individual (dacă există)	-		
9.6. Standard minim de performanță			
Nota de promovare este nota 5. Nota finala se stabileste pe baza criteriilor de evaluare luate in considerare in mod ponderat cu relatia 20 %, (examen practic), 80 % (examen scris) - Examenul practic este proba eliminatorie, nota minima de trecere fiind nota 5. Nu sunt acceptati la examenul practic studentii care nu indeplinesc criteriile legate de prezenta la stagiul. Nota la examenul practic tine cont si de gradul de implicare si de participare a studentului pe toata durata stagiului. - Examenul scris are ca nota minima de trecere nota 5.			

Data completării:

15 sept 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
laborator

**Data avizării în Consiliul
Departamentului:**

18.09.2025

Semnătura directorului de department

Conf. Dr. Cristina Aura Panea

